

Утверждено
введено в действие Приказом № 02-04-44 от 25.10.2016



Директор МОБУ Тальская сош

С.А.Козлова

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ.**

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2030 годы. По итогам 2015-2016 учебного года в школе обучалось 20 учащихся с ОВЗ. Из общего количества детей 1 инвалид (умственная отсталость) проходит совместное обучение с другими учащимися в классах. Структура заболеваний детей с ОВЗ: - 3 учащихся с задержкой психического развития; - 17 учащихся с интеллектуальной недостаточностью. На всех детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в соответствии с рекомендациями районной ПМПК разработаны адаптированные программы обучения (АОП, АООП, СИПР). 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Подвоз учащихся к месту учёбы осуществляется 3 автобусами, но они не оборудованы для детей – инвалидов. Условия для индивидуальной мобильности детей – инвалидов и самостоятельного передвижения по зданию обеспечены в основном в одноэтажных зданиях. Проведенный мониторинг показал, что здания школы не отвечают всем требованиям доступности для детей с ОВЗ. В настоящее время, в связи с недостаточным текущим финансированием, в ближайшее время невозможно обеспечить выполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399. Если возникнет необходимость, то предоставление необходимых образовательных услуг для детей – инвалидов будут оказываться по месту жительства или в дистанционном режиме.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов и услуг в сфере образования

№	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значения показателей															Управленческое решение	
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта

	для инвалидов к объекту.																		
3.	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.)	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования
4.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режим	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования
5.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:																		
	• Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	
	• Наличие сменного кресла- коляски	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ
	• Наличие адаптированного лифта	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Нет возможностей для обустройства
	• Наличие поручней	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования
	• Наличие на входе пандуса	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	
	• Предусмотрена подъемная платформа	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
	• Имеются раздвижные двери	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Нет технической возможности нарушится целостность здания
	• Наличие доступных входных групп	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	При наличии бюджетного

																		финансирования капитального ремонта	
	• Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Нет технической возможности
	• Достаточная ширина дверных проемов в стенах, площадок	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Нет технической возможности нарушится целостность здания
6.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	при наличии обучающихся в ОУ с данным заболеванием и бюджетным финансированием
7.	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8.	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При наличии обучающихся в ОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты(сурдопереводчи ки и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9.	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия обучающихся в ОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	При условии обучающихся в ОУ с данным заболеванием,которым необходимо сопровождение

12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Не положено по СанПин пребывание животного на территории и в помещениях ОУ
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования

**Перечень мероприятий и услуг, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта
МОБУ Тальской средней общеобразовательной школы Ирбейского района.**

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор	2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Проведение ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов	Сметная документация ремонта образовательной организации	Учредитель, директор	2025-30г.	Соответствие требованиям доступности для инвалидов к объекту

объектов и услуг					
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	График повышения квалификации	Заместитель директора	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
4.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Внесение изменений в должностные инструкции работников организации в которых возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор	2020-30г.	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых инструкцией возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
5.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы	Директор	2017-2030	Расширение сферы предоставления услуг
	по месту жительства инвалида	Приказы	Директор	2017-2030	Расширение сферы предоставления услуг в дистанционной форме
6.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Приказы	Директор	2016	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
7.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Приказы	Директор	2017	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)
8.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Министерство образования и науки Красноярского края	2018	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы	Директор	2017	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Козлова Светлана Анатольевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022