

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

Красноярский краевой детско-юношеский центр

«Центр туризма и краеведения»

Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ

«Моё Красноярье»

Исследовательская работа

«Мой прадед – моя гордость»

Кононов Константин Евгеньевич

18. 04. 2000г.

663653 Красноярский край

Ирбейский район, с. Талое ул. Рабочая 13, Муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение Тальская средняя
общеобразовательная школа школьный музей, taloe@irbruo.ru.

контактный телефон 83917434222

Никитенко Наталья Владимировна,
Учитель, МОБУ Тальская сош – руководителя работы участника
фестиваля.

Красноярск, 2014

Содержание:

Введение	3
Основная часть.....	4
1. Детство.....	4
2. Переселение в Сибирь.....	4
3. Учитель, директор Гальской школы.....	6
Заключение.....	7
Выводы.....	7
Литература.....	8
Приложения.....	9

Введение.

Мы очень часто вспоминаем о грандиозных и небольших трудовых подвигах, которые совершал наш народ на протяжении всей своей истории. И, действительно, многие из них заслуживают глубочайшего уважения и даже преклонения.

Я живу в далёком таёжном селе Талое. Тысячи людей приехали на жительство в наш край не по своей воле, каких только национальностей нет в округе: чувашаи, белорусы, украинцы, русские и др. Моего прадедушку, Раутиайнен Эрки Александровича в 1942 году вместе с его мамой Раутиайнен Анной-Марией вывезли по «дороге жизни» из Ленинграда и отправили в Сибирь. Вот так он и нашел свое новое место жительства.

После окончания школы в 1943 году ему предложили работать в школе учителем математики. В это время ещё была война, учителей не хватало. Закончил заочно педагогический институт по специальности «учитель математики». И всю жизнь проработал в родной школе.

Проблема: Почему моего прадедушку помнят не только в нашей семье, но и в селе, и за его пределами? Как об этом рассказать молодому поколению? Почему меня всегда называют правнуком Эрки Александровича?

Актуальность: Я много слышал от моей бабушки об её отце – моём прадедушке. И решил сделать эту работу, так как понял, что могу им гордиться, а также для того чтобы память о нём хранилась много лет.

Объект: материалы, собранные моей бабушкой. Изучил их происхождение, историю появления. Распределил в хронологическом порядке.

Цель: выяснить и проследить жизненный путь моего прадедушки, оформить материал о нем в альбом «Интересные люди Тальской волости».

Задачи:

Для достижения цели и успешного получения результатов поставил задачи:

1. Расспросить бабушку, Донец Тamarу Эркиевну, о ее отце;
2. Систематизировать собранные материалы;
3. Оформить работу в форме альбома «Интересные люди Тальской волости».

Методы исследования:

1. Беседа, сбор материалов;
2. Исследовательско – практический синтез материала;
3. Описательно – сравнительный анализ.

Основная часть

Детство

Мой прадедущка РАУТИАЙНЕН ЭРККИ АЛЕКСАНДРОВИЧ родился 18 мая 1924 года в посёлке Парголово Ленинградской области. Там и прошло его детство. Учился хорошо. У бабушки хранятся его «Похвальные грамоты» за 4-9 классы. Ими тогда награждали учеников, которые заканчивали учебный год по всем предметам на «5». Девятый класс он закончил 6 июня 1941 года. В этот же месяц началась война. Парголово находится рядом с Ленинградом, поэтому оказалось вместе с ним в блокадном кольце уже в сентябре 1941 года. (Приложение1)

Переселение в Сибирь.

В 1942 году прадедущку с его мамой Раутиайнен Анной-Марией вывезли по «дороге жизни» из Ленинграда и отправили в Сибирь. Вместе с ними ехали сюда Клара Ялмаровна (тогда ещё просто Клара) со своей мамой.

Однажды из Красноярска на имя прадедущки пришло письмо от незнакомой бабушке женщины Мартинен Клары Ялмаровны. Она прислала вместе с письмом своё стихотворение.

Вот отрывок из него:

«Блокада Ленинграда»	Там подолгу оставались,
Там от голода больные	Сил порою не хватало,
Умирующие люди	Чтоб домой потом дойти.
Не могли и постирать	
За собой своё бельё.	А бывало и в пути
На работу собирались,	Замерзали, умирали

И под снегом до весны
Одинокие лежали.
Дома не было воды,
А добраться до Невы
Да ведро ещё нести,
Боже, сколько надо сил!

Дома не было тепла,
А зима суровая.
Вот и мебель вся пошла
На растопку как дрова.
Дома не было еды
И искали что могли,
Кошек и собак всех съели
И до трупов добрались.
Те, что до весны дожили,
Потому и выжили
Им через «дорогу жизни»
Хлебушка подбросили
.....
Март – апрель. Блокадники-

МА в теплушках добирались
Целый месяц, тридцать дней.
Оказались в Красноярске,
Остановка «Енисей»
Мы ведь ехали все рядом
На вещах своих гурьбой
Ольга Ванна, Эрки с мамой
И я с мамой дорогой.
Прибыли. Распределитель
И прожарочное от вшей.
Утром в путь до Солянки
А потом уж и в Ирбей.
.....
Нас блокада не щадила,
Уносила много сил
Даже бегать разучились,
Еле двигаться могли.
Мамы нет и Ольги Ванны
И твоей давно уж нет
А мы живём и посылаем
Всем блокадникам привет.

Мама прадедушки действительно умерла почти сразу после приезда в Ирбей. Сказалось сильное истощение организма, там, в Ленинграде, и тяжёлая дорога в Сибирь. Её могила не сохранилась.

Прадедушка остался один. В то время он учился в 10 классе. До обеда в школе, а после обеда работал.

После окончания школы в 1943 году ему предложили работать в школе учителем математики. В это время ещё была война, учителей не хватало. Закончил заочно педагогический институт по специальности «учитель математики».

Однажды в газете «Ирбейская правда» была напечатана фотография выпускников 1945 года Ирбейской школы.

Приложение 3

На этой фотографии бабушка узнала своего отца. Расспросила у учительницы – пенсионерки Дерешевой Е.Ф.(она с ним работала много лет). Оказалось, что здесь на фотографии действительно он, но только не выпускник, а учитель.

Учитель, директор Тальской школы.

Одной из первых его учениц в Тальской школе была Ковалёва Нина Потаповна. Она рассказывала о том, что они очень любили уроки математики Эррки Александровича, на его уроках всегда была тишина. Уже после смерти прадедушки пришло письмо из Шадринска Курганской области. Прислал его бывший выпускник Смирнов Геннадий Петрович. В конверте лежало и «письмо учителю», которое он посвятил прадедушке. Запись сделана им: «Раутиайнену Эррки Александровичу. Милый, спи».

Приложение 4

Но Вас, мой учитель,

Мой старый учитель,

Забывать не дано мне.	И Ваше лицо.
Под крик журавлей	Да, время безжалостно
И ветер осенний,	Вы постарели,
Под шум листопада,	Я так полагаю,
Что землю украсил	Коль сам поседел.
Багряным венцом,	Как все, Вы чего- то
Мне видится	Ещё не успели,
Школьная наша ограда	Как все, недоделали
И Ваша фигура,	Уймищу дел.

В 1955-1966 годы он был директором Тальской средней школы.

Каким он был руководителем и учителем вспоминает Виктор Яковлевич Оберман, учитель истории Степановской средней школы, на страницах газеты «Ирбейская правда» в октябре 2013 года, т.е. через 28 лет после смерти прадедушки.

Из статьи В.Я. Обермана: «Все тальские учителя той поры вызывали у нас восхищение своей эрудированностью, демократичностью, партнерским отношением к своим подопечным. Но про директора школы можно сказать он был «самым-самым». Что я вкладываю в это понятие? Приятной наружности, всегда опрятен, отутюженный темно-синий костюм, ласковые, улыбающиеся глаза. Поскольку у руля школы стоял мой герой, значит, это был стиль его работы. Ведь вектор развития школы направляет директор... Сделал вывод: этот учитель любит своих питомцев и хранит их в своей памяти. Счастлив, что у меня был такой современник».

Приложение 4,3

Заключение

Прадедушка...какое родное и близкое слово. У каждого с этим словом связаны воспоминания детства. Мой прадедушка, Раутиайнен Эрки Александрович, давно не с нами, но я очень хочу узнать: каким же он был, мой прадед?

Талантливым - ведь он был и остается одним из настоящих учителей, не смотря на то, что на его долю выпали тяжёлые испытания: трудное детство, работа в сельской школе, житейские проблемы, проблемы со здоровьем. Но его душа не ожесточилась, он до конца своей жизни оставался добрым, отзывчивым человеком. Я буду продолжать мою исследовательскую работу. В планах встретиться с учениками, которых он учил, и записать их воспоминания.

Вывод

Я решил делать эту исследовательскую работу, потому что понял, что могу гордиться прадедушкой и очень хочу, чтобы память о нём хранилась очень долго.

Таких людей как Эрки Александрович в нашем селе должно быть как можно больше и на них нужно равняться. Он ко всем относился на «Вы». Ученикам было стыдно получать у него даже «3». На его уроках всегда была тишина.

Список литературы и других источников:

Семейный архив.

Воспоминания Донец Тамары Эркиевны

Приложение 1

Из домашнего фотоальбома







Приложение 2



Отец и дочь



На отдыхе



Рабочий момент



С коллективом



С выпускниками



Школьные годы чудесные...

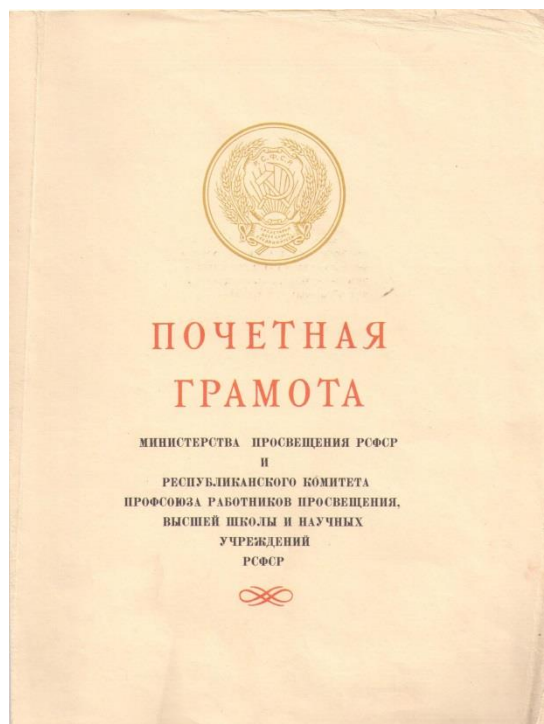


С коллегой



После экзаменов

Приложение 3



Приложение 4



② Март-апрель, Блекосовщина.
Мы в пенушких собирались
Надвиги и на тридцатый день.
Оказались в Краснодаре
Остановились "Ветеран":
Мы ведь очень близко к району
На ветках своих суровых
Ольга Ванна, Фрэнк Сидоренко
И я с мамой дорогой
Фрэнк и Распределитель,
И промарочка моя в руках.
Фрэнк и в мундире с орденами
А паром ую и в ЦРБей.
Районская в паром Стрелка,
Кочка зрив, Лесниковый,
и на Мату угодил
На озвончат лесовник.
Как Блекосов к шарами,
Удешев мотом сел
Дате богаче разучились
Сил увлечены мотом.
Мать моя и Ольга Ванна
и покоем саван ую нет.
Мы шведы и пенушки
Вели Блекосовкам ирланд.

① В Блекосовке Ленинград
Там от моего Блекосов
Удешевились мотом
Не шведы и пенушки
За себя авам мотом
На работу собирались
1500 парому ветровым
Сил паром не шведом
Чуть шведом мотом саван
А паром и в мундире
Заморзаны, удешевили.
И паром саван до ветров
Саваном мотом
Шведом на ветров саван,
А шведом саван до ветров
Дал еще ветров ветров,
Вот! Сколько ветров саван!
Дал на ветров ветров,
А шведом саваном,
Вот и шведом ветров мотом
На расветом как шведом
Шведом на ветров саван
И шведом ветров ветров,
Кочка и саван ветров саван
и до ветров ветров
Там кто до ветров ветров
Фрэнк и ветров ветров
или через дорогу ветров
Хлебущка ветров ветров.

Люсы директора школы

...ия Эррки Александрови-
Раутиайнена и Тальская
...ла взаимосвязаны, как
... берега одной реки.
...дая встреча с этим не-
...инарным педагогом
...питывала меня энерги-
...и новыми импульсами
...творческой деятель-
...ги. Да и сейчас, когда я
...далеко не молод, одно
...поминание о нём заря-
...т оптимизмом. Таким
...ранился в моей душе
...из этого прекрасного
...агога.



Фото из архива Тальской школы

...время войны его семья была
...ана из Ленинградской об-
...и в Ирбейское. Здесь Эррки
...чил школу и пошёл работать.
...м - физмат Красноярского
...нститута, а с 1950 года стал
...одавать в с.Талом.

...е тальские учителя той поры
...вали у нас восхищение сво-
...эрудированностью, демо-
...ичностью, партнерским от-
...нием к своим подопечным.
...о директора школы можно
...ать, что он был «самый-са-
...». Что я вкладываю в это по-
...е? Начнем с внешнего обли-
...приятной наружности, всегда
...выбритый, отужженный
...о-синий костюм, видимо,
...был его любимый цвет, до
...ка начищены туфли, всегда
...галстук, аккуратная при-
...с непослушным вихром,
...ощие волосы, ласковые,
...ающиеся глаза, да еще с
...льшим прищуром, дескать,
...отрим, что вы представляе-
...бой, как математики?
...е больше нравились занятия
...итарного цикла, но уроки

**Про директора школы Эррки
Александровича Раутиайнена
можно было сказать, что он
«самый-самый»**

...математики Раутиайнена - это был
...высший пилотаж. Через учителя
...я понемногу влюблялся и в пред-
...мет. Никогда не было ученическо-
...го страха перед этим педагогом.
...Потому что на уроке велось на-
...стоящее исследование, которое
...превращалось в удивительное пу-
...тешествие. Готовых знаний не да-
...валось, их надо было добыть путем
...совместного обсуждения самим.
...Тогда они становились прочными,
...и их можно было применять в сле-
...дующих темах. Те знания память
...хранит до сегодняшнего дня. Эрр-
...ки Александрович не мудрствовал
...с наглядными пособиями. Доска,

...мел, хороший настрой на ра-
...умелое пошаговое ведение
...ка, заинтересованность в
...успехах и особая манера о-
...ния. Может быть в последн-
...заключается основная за-
...всей системы образования.

...Особенно ценными для нас
...бравшихся из соседних дере-
...в «центр Тальской губернии»
...до сих пор еще называют
...стали лаконичные воспитател-
...беседы, проводимые учите-
...не в ущерб, конечно, уроку. Эр-
...Александрович был настоя-
...кладезем простых нравучи-
...ных историй. Потратит на
...1-2 минуты, а помнятся они
...жизнь. Более того, я сегодня
...даю некоторые своим воспи-
...никам. Знаете, слушают! Да
...всей школе был такой высоки-
...просвещения и воспитания,
...нам казалось - мы прибыли в
...вую цивилизацию. Мы благода-
...учителям за формирование у
...духа коллективизма, общечел-
...ческих ценностей, за приобщ-
...таежных детей к высокой куль-
...Поскольку у руля школы стоял
...герой, значит, это был его с-
...работы. Ведь вектор разв-
...школы направляет директор.
...Как-то приехал я на в-
...встречи, меня радостно встр-
...Эррки Александрович, так
...бался, как будто меня одно
...ждал. Началось общение. Я
...поражен в самое сердце: он
...фамилии и имена всех Степа-
...ских выпускников. И главное
...помнил все наши математиче-
...достижения. Сделал вывод:
...учитель любит своих питомц-
...хранит их в своей памяти.

...Счастлив, что у меня был та-
...современник.

Виктор ОБЕРМАН, п. Степан

