

**Проект
Управленческой команды МБОУ Тальская СОШ**

1.Общая информация

Наименование проекта	«Локация для проведения профессиональных проб «Улица Мастеров»	
Период выполнения проекта	с 01.09.2023 по 31.12.2025	
Руководитель проекта	Фамилия Имя Отчество	должность
	Козлова Светлана Анатольевна	Директор
Участники проекта	Вернер Кристина Сергеевна	Заместитель директора по УР
	Осколкова Светлана Дмитриевна	Заместитель директора по УР
	Лисова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по ВР
	Кононова Ирина Викторовна	вожатая
	Зимарева Ирина Владимировна	Советник директора
	Федченко Анжела Валерьевна	Методист
	Яковенко Любовь Викторовна	Заместитель директора по ВР

2.Описание проекта

Описание проекта (аннотация). Актуальность, проблема

МБОУ Тальская СОШ расположена в с.ТалоеИрбейского района в 30 км от районного центра. В учреждение осуществляется подвоз обучающихся из восьми населенных пунктов – радиус подвоза от 6 км до 30 км. В селе Талое в наличии социальная инфраструктура: детский сад, участковая больница, сельская библиотека, дом культуры, почта, магазины, отделение Ирбейского лесхоза.

На начало учебного 2023 года в школе 102 обучающихся, из них:

1. Многодетных семей – 40% (23 семьи)в них детей 52%
2. Малообеспеченных семей – 98 % в них детей 92%
3. Неполных семей 24% (14) в них детей 19%

Большинство родителей имеют низкий образовательный уровень (высшее – 2% , средне – специальное – 15%, среднее –24,8%, неполное среднее – 50%, начальное – 7,4%, без образования – 0,8%). Родители заняты проблемой материального обеспечения семьи, интерес о качестве воспитания и образования детей на низком уровне. Таким образом, институтом, осуществляющим воспитание и образование, является школа. Под руководством педагогов,в обучении и воспитании, используются много современных технологий, есть значительные изменения в повышении качества образования. Применение различных практик позволило школе в 2023 году выйти из списка ШНОР, теперь стремимся удержать позиции и стать резильентной школой.

Школа полностью укомплектована кадрами за счет переподготовки и внутреннего совмещения специалистов (70% педагогов). 70% педагогов имеют высшее педагогическое образование (23% получают высшее), с первой категорией 46%, высшая 31%, 23% имеют соответствие занимаемой должности. Педагоги школы эффективно используют различные техники, практики, формы и методы для качественной реализации всех направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

Образование стремительно развивается: интегрируются различные технологии, прочно обосновывается онлайн-образование, индивидуализация, важная составляющая развития

практическая направленность, профессиональное обучение, развитие коммуникативных компетенций, цифровые технологии порой не только педагогу, но и ребенку очень сложно определиться с выбором ресурса для своего развития и дальнейшего продвижения. Понимание этих направлений позволит, всем участникам образовательного процесса, быть готовыми к вызовам будущего и дать качественное образование для всех.

В Стратегии социально-экономического развития Ирбейского района до 2030 года, динамику развития реального сектора экономики, и социально-экономическое развитие определяет промышленный комплекс, доля которого в экономике района составляет 26%, основные отрасли промышленности - угольная и лесная, а также сельское хозяйство (растениеводство и животноводство). Наблюдается рост развития данных отраслей, открываются новые предприятия. Достаточно высоко развитую инфраструктуру имеет социальная сфера, решаются задачи в области здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта.

За последние три года, динамика вакансий на рынке труда Ирбейского района колеблется от 75 до 93, стабильно демонстрируя динамику роста вакантных мест. Детализация показывает востребованность кадров и высшего звена и рабочих специальностей.

Мониторинг и анализ результатов самоопределения выпускников за последние два года демонстрирует низкую долю выпускников (7-9%) выбирающих профессии с гарантированным трудоустройством в Ирбейском районе

В школе системно проводится работа по популяризации отдельного ряда профессий, но упор делается на педагогические специальности (существует проблема нехватки педагогических кадров и реализация проекта «МоПед» помогла в определенной мере решить эту проблему: в школу вернулись за последние 3 года (4 молодых специалиста) 2 выпускника и 2 привлеченных из др. территорий. Из других профессий 3 человека), что составило 27% от общего состава педагогов), в ходе анализа были выявлены и другие профессиональные сферы деятельности, отсюда возникла **проблема** узкой организации работы по представлению профессиональных сфер деятельности, не включающую в себя способности, склонности и интерес обучающихся, а также низкие компетенции в определении направления профессиональной деятельности у обучающихся и родителей, отсутствия стремления к познанию окружающего мира, ценностных ориентиров общества.

Благодаря направлению «Профорientация» проекта Академии Министерства просвещения, школьная команда увидела дефициты управленческой деятельности, для их ликвидации был разработан проект «Локация для проведения профессиональных проб «Улица Мастеров».

При разработке проекта использовали результаты диагностики 6-11 классов по выявлению у учащихся профессиональных склонностей, использован опросник Йовайши. Данная методика позволяет определить склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности:

- сфера искусства 6%
- сфера технических интересов 9%
- сфера работы с людьми 23%
- сфера умственного труда 17%
- сфера физического труда 39%
- сфера материальных интересов 6%

По результатам проведенной диагностики было выявлено, что по выбору учащихся 6-11 классов на первом месте стоит сфера физического труда. На втором - сфера работы с людьми, на третьем – сфера умственного труда.

Идея проекта заключается в создании локаций для проведения профессиональных проб, которые позволят обучающимся и родителям правильно определить профессиональный путь и развивать высокий уровень личностных универсальных учебных действий.

Реализация проекта будет осуществлена в направлении «Профорientация», а также в направлениях «Знание» и «Воспитание», где обучающиеся наглядно увидят плюсы и минусы ряда профессий, апробируют полученные знания на практике, что позволит ликвидировать заявленные «точки разрыва».

Новизна проекта заключается в его практической направленности (профессиональные пробы в реальном времени), а не экскурсионной и теоретической. Узнаю – пробую – понимаю!

Цель проекта

Организация локаций для проведения профессиональных проб «Улица Мастеров», дающих возможность обучающимся самоопределиться в выборе профессии и успешной адаптации в социуме через повышение уровня развития личностных универсальных учебных действий.

Задачи проекта

1. Провести диагностику обучающихся по определению склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.
2. Заключить договоры о сетевом взаимодействии с МБУК «Ирбейский РДК» и Филиалы (Тальский СДК, Богачевский СК, Успенский СК и др.), «Централизованная библиотечная система Ирбейского района» и филиал №23 Тальская сельская библиотека, образовательными организациями муниципалитета.
3. Участвовать в интенсивных школах на базе других образовательных организаций, организовать интенсивную школу-погружение на базе своей школы.
4. Продолжить сетевое взаимодействие с ФГБОУ КГПУ имени Виктора Петровича Астафьева, КГАПОУ «Канский педагогический колледж», КГБПОУ Дивногорский техникум лесных технологий, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум
5. Провести профориентационные мероприятия с использованием собственных ресурсов.
6. Провести диагностику на выходе из проекта с последующим анализом.
7. Внести корректировку на следующий учебный год до августа 2024г.

Партнеры и целевая аудитория

Наименование	Данные о партнере проекта
Физические лица	Представители родительской общественности (профессиональные направления: полиция, медицина, библиотечное дело, правоведение, специалисты почтовой связи, специалисты СДК, электромонтер, кондитер. Творческие направления: декоративное, прикладное, художественное, оформительское) и др.
Некоммерческие организации	МБУК «Ирбейский РДК» и Филиалы (Тальский СДК, Богачевский СК, Успенский СК и др.), «Централизованная библиотечная система Ирбейского района» и филиал №23 Тальская сельская библиотека, Ирбейское лесничество.
Коммерческие организации	Индивидуальный предприниматель Лопачев М.Г.
Образовательные организации	ФГБОУ КГПУ им. Виктора Петровича Астафьева, Красноярский краевой центр туризма и краеведения, КГАПОУ «Канский педагогический колледж», КГБПОУ Дивногорский техникум лесных технологий, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, МОБУ Благовещенская СОШ.
Управления образованием	Управление образованием администрации Ирбейского района, ММЦИрбейского района, РДДТ Ирбейского района

Целевая аудитория:

№	Категория благо получателей	Масштаб (примерное количество благо получателей)
1	Обучающиеся	67 обучающихся 5-11 классов
2	Законные представители обучающихся	60% родителей
3	Педагоги, в том числе молодые специалисты	75% педагогов

4	Администрация	100%
5	Студенты Канского педагогического колледжа	1 человек
6	Педагоги района (из школ-партнеров)	40 педагогов

Ресурсы проекта

Педагоги: 70% имеют высшее педагогическое образование (23% получают высшее), с первой категорией 46%, высшая 31%, 23% имеют соответствие занимаемой должности.

Родители: 10 родителей, с различными профессиональными направлениями, готовы провести профессиональные пробы.

Обучающиеся: 67 учеников 5-11 классов

Работающие в штатном режиме детские сообщества:

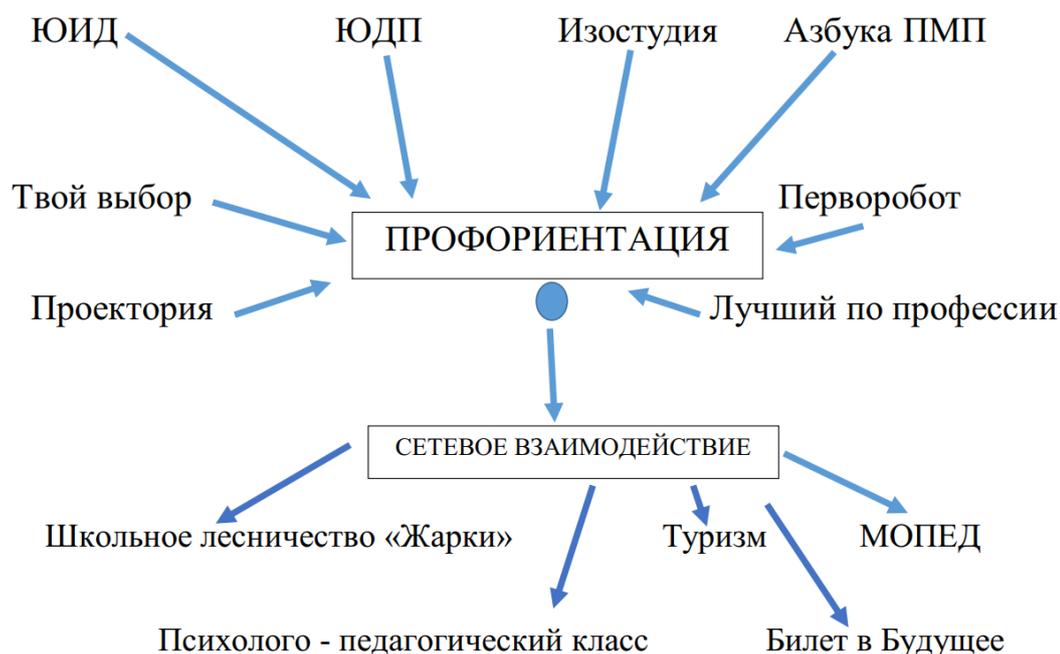
Школьное лесничество «Жарки», «Первые», «Орлята России», Психолого-педагогический класс, участники проекта «МоПед».

Курсы внеурочной деятельности: Юная Дружина Пожарных, Юные Инспектора Дорожного движения, Азбука первой медицинской помощи, Школьное лесничество, Твой выбор, Психолого-педагогический класс, «МоПед».

Узкие специалисты. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

Материально-техническая база.

- Школа оснащена оборудованием для проведения теоретических и части практических мероприятий: в школе подключен высокоскоростной Интернет, имеется техническое оборудование: компьютеры, проекторы. Столовая (оборудована в соответствии с СанПин), мастерская для уроков технологии, наборы робототехники.



Полученные результаты проекта

Организована «Локация для проведения профессиональных проб «Улица Мастеров», дающая возможность самоопределения в выборе профессии и успешной адаптации в социуме через повышение уровня развития личностных универсальных учебных действий.

Количественные результаты:

	Промежуточные итоги			Результат проекта
	Февраль 2024	Август 2024	Февраль 2025	Август 2025
Договоры о сетевом взаимодействии	заключены 3	+2	+2	7
Мероприятия в	10	+10	+10	30

направлении «ПрофорIENTATION»				
Результаты диагностик	проведены 2 диагностики	+2	+2	6
Участники-обучающиеся/ родители/педагоги/социум	67 обучающихся 5-11 классов	+20 родителей +35 учеников	+20 родителей +35 социум +20 ученики ОО	197

Качественные результаты:

	Промежуточные итоги		Результат проекта
	Август 2024	Июнь 2025	Август 2025
определились в профессиональной деятельности	20%	+10%	30%
успешно прошла социальная адаптация	15%	+15%	30%
участвуют в мероприятиях	100% детей	+20% родителей	120%
динамика показателей в развитии личностных УУД	5%	+10%	15%
реализованы курсы внеурочной деятельности и ДО по профориентации	1. Юная Дружина Пожарных, 2. Юные Инспектора Дорожного движения, 3. Азбука первой медицинской помощи, 4. Школьное лесничество, 5. Твой выбор, 6. Психолого-педагогический класс, 7. «МоПед».	+6	12

Эффекты проекта, расширение сфер взаимодействия, изменение качества

Получим договоры о сетевом взаимодействии, что позволит организовать дополнительные профессиональные пробы с получением сертификата о прохождении.

Качество образования повысится за счет мотивации обучающихся на 10%.

Дополнительный эффект: школьный фестиваль «Юный мастер»(поварята).

Риски проекта

№	Наименование риска (или угрозы) при реализации проекта	Симптом (внешнее проявление) риска	Способ реагирования при возникновении риска
1	обучающиеся/педагоги не будут увлечены идеей проекта	формальный подход к предложенной деятельности	индивидуальная работа, КТД, педагог-психолог
2	нехватка материальных ресурсов	Недостаточное оснащение проведенных мероприятий	Привлечение спонсора
3	Недостаточная активность родителей при проведении мероприятий	Низкая мотивация обучающихся на участие в предложенных мероприятиях, слабая активность в социальном сообществе, родительских чатах	индивидуальная работа, КТД

4	личностные УУД не будут развиты у 100% обучающихся	показатели диагностик, низкое участие детей в классных и общешкольных делах.	индивидуальная работа, промежуточная диагностика, погружение в практику и в ситуации, где проявить свои умения необходимо для решения определенной задачи
---	--	--	---

Предполагаемая практическая значимость результатов проекта.

100% участников проекта получают возможность пройти профессиональные пробы по различным специальностям в реальном времени.

Увеличится участие родителей в жизни школы на 10%;

15% педагогов повысят практические навыки в проведении мероприятий по направлению «Профориентация»;

Объединение родительского, педагогического и ученического сообществ через командодействие повысится на 5%.

Демонстрация результатов проекта на муниципальном уровне и включенность в муниципальный проект по профориентации.

Включенность в реализацию мероприятий проекта учащихся и родителей образовательных организаций муниципалитета.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- мероприятия в направлении «Профориентация» будут проводиться системно;
- продолжение участия в интенсивных школах-погружениях на базе других организаций;
- ежегодное проведение фестиваля «Улица мастеров»;
- сетевое взаимодействие с ФГБОУ КГПУ им. Виктора Петровича Астафьева, Красноярский краевой центр туризма и краеведения, КГАПОУ «Канский педагогический колледж», КГБПОУ Дивногорский техникум лесных технологий, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, МОБУ Благовещенская СОШ;
- заключение соглашения о дуальном обучении, на основании представленного опыта других образовательных организаций.

Новый проект: школьный фестиваль «Юный мастер» (поварята) для воспитанников детского сада + 1 класс \ 2-4 класс включая детей ОВЗ.

Тиражирование: в школьном сообществе ВК и на школьном сайте в разделе «Профориентация» будут размещаться материалы по реализации проекта.

Критерии оценки проекта

1. Количество заключенных Договоров о сетевом взаимодействии
2. Качество реализации Плана Мероприятий в направлении «Профориентация» (через анкетирование участников)
3. Результаты диагностик
4. Количество Участников в реализации проекта.
5. Не менее 15% детей определились в профессиональной деятельности, у которых успешно прошла социальная адаптация, количество поступивших в учебные заведения.
6. 100% детей участвуют в мероприятиях.
7. Положительная динамика показателей в развитии личностных УУД ребенка.
8. Введены и реализованы курсы внеурочной деятельности по профориентации в количестве 6.

3. Реализация проекта. Программа действий (рабочий план/дорожная карта реализации проекта)

Ключевые события проекта

Ключевое событие	Дата	Результат
Создать команду проекта	4-8.09.2023	Создана проектная команда - 1
Распределить роли и обязанности	11-15.09.2023	Распределены роли и обязанности среди всех членов команды
Установить сроки выполнения	11-15.09.2023	установлены сроки
Создать страницу в социальной сети для освещения	11-15.09.2023	создана страница в социальной

мероприятий по реализации проекта.		сети для освещения мероприятий по реализации проекта.
Создать банк материалов: диагностик, практик, приемов и т.д.	сентябрь 2023-октябрь 2023	создан банк материалов: диагностик, практик, приемов и т.д.
Провести диагностику обучающихся и показ результатов обучающимся адресно.	03.11.2023	Проведена диагностика обучающихся и показаны результаты, даны рекомендации для создания индивидуального маршрута
Составить план-график повышения квалификации педагогов.	август 2023, август 2024	составлен план-график ПК
Заключить Договора о СВ с клубом, библиотекой, ОО муниципалитета, колледжами и ВУЗом.	Январь-февраль 2024, 2025	заключены договоры о СВ
Принять участие в интенсивной школе-погружении на базе других ОО	Согласно плану работы муниципалитета и края	Принято участие в интенсивной школе-погружения на базе других ОО.
Организовать интенсивную школу-погружение на базе ОО	10.11.2024	Организована и проведена интенсивная школа на базе ОО.
Продолжить сетевое взаимодействие с КГПУ имени Виктора Петровича Астафьева, Канский педагогический колледж, Дивногорский лесной техникумом, Уярским сельскохозяйственный техникумом.	В течение года	Продолжена работа по сетевому взаимодействию с КГПУ имени Виктора Петровича Астафьева, Канским педагогическим колледжем, Дивногорским лесным техникумом, Уярским сельскохозяйственным техникумом.
Провести фестиваль профессиональных проб «Улица мастеров» с использованием собственного ресурса.	19.04.2024	Проведён фестиваль с использованием собственного ресурса.
Провести совместно с клубом и библиотекой акцию «В единстве сила!»	Ноябрь, 2024,2025	Проведена акция «В единстве сила!»
Запланировать и реализовать курсы ВД «Саморегуляция и эмоциональная разгрузка», "Азбука первой помощи", «Твой выбор», Школьное лесничество, Основы профориентации, Педкласс, Робототехника, Видеомонтаж.	30.08.2023 30.08.2024 30.08.2025	Реализованы курсы ВД «
Усовершенствовать методическую работу с педагогами по освоению новых форм взаимодействия с учащимися.	1 раз в четверть	Проведена апробация полученных навыков с последующей рефлексией.
Провести диагностику на выходе из проекта по всем показателям.	04.05.2024 04.05.2025	Проведена диагностика.
Сделать анализ диагностики	Июнь 2024	Выполнен анализ диагностики.
Внести корректировку на следующий учебный год до августа 2024г.	Июль 2024 Август 2025	Проведена работа по корректировке на следующий учебный год.

Приложение 1.

План профориентационной работы в проекте корректируется ежегодно.