

Муниципальный профессиональный конкурс
работников образования



**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
КОМАНДА
ГОДА**

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Локация для проведения профессиональных проб «Улица Мастеров»»

КОМАНДА «МБОУ Тальская СОШ»

Сроки реализации проекта 2023-2025



АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Информационная справка о школе:

- На начало учебного 2023 года в школе 102 обучающихся, из них:
- Многодетных семей – 40% (23 семьи) в них детей 52%
- Малообеспеченных семей – 98 % в них детей 92%
- Неполных семей 24% (14) в них детей 19%
- Большинство родителей имеют низкий образовательный уровень (высшее – 2% , средне – специальное – 15%, среднее – 24,8%, неполное среднее – 50%, начальное – 7,4%, без образования – 0,8%).

2. Социально-экономическое развитие района определяет промышленный комплекс, доля которого в экономике района составляет 26%. Основные отрасли промышленности: угольная, лесная, сельское хозяйство .

3. Ситуации на рынке труда ЦЗН Ирбейского района на 01.01.2023:

- численность населения в трудоспособного возраста в Ирбейском районе составляет 7 864 человека;
- численность безработных граждан на 01.01.2023 г. – 117 чел.;
- уровень регистрируемой безработицы в Ирбейском районе - 1,5 % (1,1 % на эту же дату в 2022 году)
- Наиболее востребованными профессиями в районе по-прежнему остаются: *электромонтер оперативно выездной бригады, электромонтер по эксплуатации распределительных сетей, электромонтер по эксплуатации электросчетчиков, трактористы-машинисты с/х производства, водители автомобиля, врачи, дорожные рабочие, медицинские сестры, механик, подсобные рабочие, полицейские (дознаватели, следователи, участковые), продавцы, слесари, почтальоны, учителя, бухгалтер.*

Мониторинг и анализ результатов самоопределения выпускников за последние два года показал низкую долю выпускников (7-9%) выбирающих профессии с гарантированным трудоустройством в Ирбейском районе, в основном это профессия педагог.

Результаты диагностики 6-11 классов по выявлению у учащихся профессиональных склонностей:

сфера искусства 6%

сфера технических интересов 9%

сфера работы с людьми 23%

сфера умственного труда 17%

сфера физического труда 39%

сфера материальных интересов 6%

Идея проекта заключается в создании локаций для проведения профессиональных проб, которые позволят обучающимся и родителям правильно определить профессиональный путь и развивать высокий уровень личностных универсальных учебных действий.

Реализация проекта будет осуществлена в направлении «Профориентация».

Новизна проекта заключается в его практической направленности (профессиональные пробы в реальном времени), а не экскурсионной и теоретической.

Узнаю – Пробую – Понимаю!

ПРОБЛЕМА:

Узкая организация работы по представлению профессиональных сфер деятельности, не включающую в себя способности, склонности и интерес обучающихся, а также низкие компетенции в определении направления профессиональной деятельности у обучающихся и родителей, отсутствия стремления к познанию окружающего мира, ценностных ориентиров общества.

ЦЕЛЬ:

Организация локаций для проведения профессиональных проб «Улица Мастеров», дающих возможность самоопределения обучающихся в выборе профессии и успешной адаптации в социуме через повышение уровня развития личностных универсальных учебных действий

ЗАДАЧИ:

- Провести диагностику обучающихся по определению склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.
- Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МБУК «Ирбейский РДК» и Филиалы (Тальский СДК, Богачевский СК, Успенский СК и др.), «Централизованная библиотечная система Ирбейского района» и филиал №23 Тальская сельская библиотека, образовательными организациями муниципалитета.
- Участвовать в интенсивных школах на базе других образовательных организаций, организовать интенсивную школу-погружение на базе своей школы.
- Продолжить сетевое взаимодействие с ФГБОУ КГПУ имени Виктора Петровича Астафьева, КГАПОУ «Канский педагогический колледж», КГБПОУ Дивногорский техникум лесных технологий, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум
- Провести профориентационные мероприятия с использованием собственных ресурсов (родителей, общественности).
- Провести диагностику на выходе из проекта с последующим анализом.
- Внести корректировку на следующий учебный год до августа 2024г.

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Педагоги: 70% имеют высшее педагогическое образование (23% получают высшее), с первой категорией 46%, высшая 31%, 23% имеют соответствие занимаемой должности.

Родители: 10 родителей, с различными профессиональными направлениями, готовы провести профессиональные пробы (кондитер, электромонтер, электросварщик, повар, медицинская сестра и др.)

Обучающиеся: 67 учеников 5-11 классов

Работающие в штатном режиме **детские сообщества:**

Школьное лесничество «Жарки», «Первые», «Орлята России», Психолого-педагогический класс, участники проекта «МоПед».

Курсы внеурочной деятельности: Юная Дружина Пожарных, Юные Инспектора Дорожного движения, Азбука первой медицинской помощи, Школьное лесничество, Твой выбор, Психолого-педагогический класс, «МоПед».

Узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог). Сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

Материально-техническая база.

- Школа оснащена оборудованием для проведения теоретических и части практических мероприятий: в школе подключен высокоскоростной Интернет, имеется техническое оборудование: компьютеры, проекторы. Столовая (оборудована в соответствии с СанПин), мастерская для уроков технологии, наборы робототехники.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные результаты:

	Промежуточные итоги			Результат проекта
	Февраль 2024	Август 2024	Февраль 2025	Август 2025
Договоры о сетевом взаимодействии	заключены 3	+2	+2	7
Мероприятия в направлении «Профориентация»	10	+10	+10	30
Результаты диагностик	проведены 2 диагностики	+2	+2	6
Участники-обучающиеся/ родители/педагоги/социум	67 обучающихся 5-11 классов	+20 родителей +35 учеников	+20 родителей +35 социум +20 ученики ОО	197

Качественные результаты:

	Промежуточные итоги		Результат проекта
	Август 2024	Июнь 2025	Август 2025
определились в профессиональной деятельности	20%	+10%	30%
успешно прошла социальная адаптация	15%	+15%	30%
участвуют в мероприятиях	100% детей	+ 20 % родителей	120%
динамика показателей в развитии личностных УУД	5%	+10%	15%
реализованы курсы внеурочной деятельности и ДО по профориентации	6	+6	12

РИСКИ

№	Наименование риска (или угрозы) при реализации проекта	Симптом (внешнее проявление) риска	Способ реагирования при возникновении риска
1	обучающиеся/педагоги не будут увлечены идеей проекта	формальный подход к предложенной деятельности	индивидуальная работа, КТД, педагог-психолог
2	нехватка материальных ресурсов	Недостаточное оснащение проведенных мероприятий	Привлечение спонсора
3	Недостаточная активность родителей при проведении мероприятий	Низкая мотивация обучающихся на участие в предложенных мероприятиях, слабая активность в социальном сообществе, родительских чатах	индивидуальная работа, КТД
4	личностные УУД не будут развиты у 100% обучающихся	показатели диагностик, низкое участие детей в классных и общешкольных делах.	индивидуальная работа, промежуточная диагностика, погружение в практику и в ситуации, где проявить свои умения необходимо для решения определенной задачи

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- 100% участников проекта получат возможность пройти профессиональные пробы по различным специальностям в реальном времени.
- Увеличится участие родителей в жизни школы на 10%;
- 15% педагогов повысят практические навыки в проведении мероприятий по направлению «Профориентация» в новом формате;
- Объединение родительского, педагогического и ученического сообществ через командодействие повысится на 5%.
- Демонстрация результатов проекта на муниципальном уровне и включенность в муниципальный проект по профориентации.
- Включенность в реализацию мероприятий проекта учащихся и родителей образовательных организаций муниципалитета.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА :

- мероприятия в направлении «Профориентация» будут проводиться системно;
- продолжение участия в интенсивных школах-погружениях на базе других организаций;
- ежегодное проведения фестиваля «Улица мастеров»;
- сетевое взаимодействие с ФГБОУ КГПУ им. Виктора Петровича Астафьева, Красноярский краевой центр туризма и краеведения, КГАПОУ «Канский педагогический колледж», КГБПОУ Дивногорский техникум лесных технологий, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, МОБУ Благовещенская СОШ;
- включенность в муниципальный проект по профориентации, реализация мероприятий проекта для учащихся и родителей образовательных организаций муниципалитета.
- заключение соглашения о дуальном обучении, на основании представленного опыта других образовательных организаций.

Новый проект: школьный фестиваль «Юный мастер»(поварята) для воспитанников детского сада + 1 класс\ 2-4 класс включая детей ОВЗ.

Тиражирование: в школьном сообществе ВК и на школьном сайте в разделе «Профориентация» будут размещаться материалы по реализации проекта.

Б Ю Д Ж Е Т

№ п/п	Наименование статьи	Запрашиваемая сумма	Софинансирование (если имеется)	Общая стоимость проекта
2	Оплата труда лиц из числа проектной команды	0	15000(шк)	15000
5	Транспортные расходы на выездные мероприятия, предусмотренные проектом	0	6000(шк)	6000
	Выезд за оборудованием.	0	5000(шк)	5000
6	Оплата расходов на материально-техническое обеспечение реализации проекта (приобретение оборудования, расходных материалов, программного обеспечения)	29000	10000	39000
6.1	Приобретение оборудования	9000	0	9000
	Маркерная доска передвижная	6000	0	6000
	Брошюратор	3000	0	3000
6.2	приобретение расходных материалов	10000	10000	20000
	Бумага	10000	5000(шк)	15000
	Цветные маркеры	0	2000(шк)	2000
	Магниты	0	1000(шк)	1000
	Фото бумага	0	2000(шк)	2000
	Наградные материалы за участие в профессиональных пробах, фестивале профессий	10000	0	10000
	Итого	29000	36000	65000

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя
общеобразовательная школа»

Юридический адрес :

663653 Россия, Красноярский край,
Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21

taloesoch@yandex.ru

8(39174)34-22-2

