

## Справка

по выявлению у учащихся профессиональных склонностей

Время проведения: февраль 2023г.

Количество участников: 6 учащихся 10-х классов, 5 учащихся 11-х классов.

Используемые методики: опросник профессиональных склонностей Йовайши.

Цель обследования: определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность — это влечение к какому-либо занятию. Можно говорить о склонности к определенной деятельности, если привлекает не только результат, но и сам процесс. Данная методика позволяет определить склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности:

- сфера искусства
- сфера технических интересов
- сфера работы с людьми
- сфера умственного труда
- сфера физического труда
- сфера материальных интересов

Учащимся предлагается в опроснике выбрать один из двух вариантов ответа — «а» или «б» — и отметить его в бланке. Анализируя полученные данные, выделяются столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми испытуемым:

| Сфера предпочитаемой деятельности | 10 класс(6 чел) |   | 11 класс(5 чел) |   |
|-----------------------------------|-----------------|---|-----------------|---|
|                                   | К-во уч-ся      | % соотношение от общего кол-ва уч-ся класса | К-во уч-ся      | % соотношение от общего кол-ва уч-ся класса |
| сфера искусства                   |                 |   | 1               | 20%   |
| сфера технических интересов       | 2               | 33%   | 1               | 20%   |
| сфера работы с людьми             | 3               | 50%   |                 |   |
| сфера умственного труда           |                 |   | 2               | 40%   |
| сфера физического труда           | 1               | 17%   | 1               | 20%   |
| сфера материальных интересов      |                 |   |                 |   |

Данные говорят, что подавляющее большинство учеников 10 класса отдают предпочтение сфере работы с людьми, 11 класса- сфере умственного труда.

### Рекомендации для педагогов и родителей

1. Знакомить обучающихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе, в районе (с учетом склонностей к определенной деятельности, возможностей здоровья обучающихся).
2. Обсуждать вместе с обучающимся возможные «за» и «против» выбранной профессии.
3. Оказывать помощь обучающимся в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).
4. Оказать помощь обучающимся в выборе предметов, на изучение которых, следует обратить особое внимание (для успешного поступления и обучения по выбранному профилю).
5. Активизировать целенаправленную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие интересов, склонностей и возможностей (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности).
6. Поддерживать тесную связь в вопросах профориентации с учебными учреждениями профессионального образования. Организовать экскурсии в данные учреждения.

Педагог-психолог Кудрявцева Н.В.