

## Справка

по выявлению у учащихся 9 класса профессиональных склонностей

Время проведения: февраль 2023г.

Количество участников: 9.

Используемые методики: опросник профессиональных склонностей Йовайши.

Цель обследования: определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность — это влечение к какому-либо занятию. Можно говорить о склонности к определенной деятельности, если привлекает не только результат, но и сам процесс. Данная методика позволяет определить склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности:

- сфера искусства
- сфера технических интересов
- сфера работы с людьми
- сфера умственного труда
- сфера физического труда
- сфера материальных интересов

Учащимся предлагается в опроснике выбрать один из двух вариантов ответа — «а» или «б» — и отметить его в бланке. Анализируя полученные данные, выделяются столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми испытуемым:

Сфера предпочитаемой деятельности	К-во уч-ся	% соотношение от общего кол-ва уч-ся класса
сфера искусства	1	10%
сфера технических интересов		
сфера работы с людьми	4	50%
сфера умственного труда	2	20%
сфера физического труда	2	20%
сфера материальных интересов		

Данные говорят, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение сфере работы с людьми.

### Рекомендации для педагогов и родителей

1. Знакомить обучающихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе, в районе(с учетом

склонностей к определенной деятельности, возможностей здоровья обучающихся).

2. Обсуждать вместе с обучающимся возможные «за» и «против» выбранной профессии.

3. Оказывать помощь обучающимся в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).

4. Оказать помощь обучающимся в выборе предметов, на изучение которых, следует обратить особое внимание (для успешного поступления и обучения по выбранному профилю).

5. Активизировать целенаправленную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие интересов, склонностей и возможностей (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности).

6. Поддерживать тесную связь в вопросах профориентации с учебными учреждениями профессионального образования. Организовать экскурсии в данные учреждения.

Педагог-психолог Кудрявцева Н.В.