

Директор МБОУ Тальская СОШ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тальская средняя общеобразовательная школа

### Справка

по выявлению у учащихся профессиональных склонностей

Время проведения: сентябрь 2024г.

Количество участников: 12 учащихся 6-го класса, 5 учащихся 7-го класса, 7 учащихся 8-го класса, 7 учащихся 9-го класса, 2 учащихся 10-го класса, 4 учащихся 11-го класса.

Используемые методики: опросник профессиональных склонностей Йовайши.

Цель обследования: определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность — это влечение к какому-либо занятию. Можно говорить о склонности к определенной деятельности, если привлекает не только результат, но и сам процесс. Данная методика позволяет определить склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности:

- сфера искусства
- сфера технических интересов
- сфера работы с людьми
- сфера умственного труда
- сфера физического труда
- сфера материальных интересов

Учащимся предлагается в опроснике выбрать один из двух вариантов ответа — «а» или «б» — и отметить его в бланке. Анализируя полученные данные, выделяются столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми испытуемым:

Сфера предпочитаемой деятельности	6 класс(12 чел)		7 класс( 5 чел)		8 класс(7 чел)		9 класс(7 чел)		10 класс(2 чел)		11 класс(4 чел)		итого
	К-во уч-ся	% соотношение от общего кол-ва уч-ся класса	К-во уч-ся	% соотношение от общего кол-ва уч-ся класса	К-во уч-ся	% соотношение от общего кол-ва уч-ся класса	К-во уч-ся	% соотношение от общего кол-ва уч-ся класса	К-во уч-ся	% соотношение от общего кол-ва уч-ся класса	К-во уч-ся	% соотношение от общего кол-ва уч-ся класса	
сфера работы с людьми	1(ср) 6(сл)	8% 48%	1(ср) 3(сл)	20% 60%	3(сл)	42%	2(ср) 3(сл)	28% 42%	1ср 1сл	50% 50%	2сл	50%	14% 49%
сфера умственного труда	4(сл)	32%	2(сл)	40%	2(сл)	28%	-		2сл	100%	2сл	50%	32%
сфера технических интересов	4(сл)	32%			1(ср) 2(сл)	14% 28%	1(ср) 2(сл)	14% 28%	2сл	100%	1ср 2сл	25% 50%	8% 32%
сфера эстетики и искусства	1(ср) 4(сл)	8% 32%	2(сл)	40%	1(сл)	14%	1(ср) 2(сл)	14% 28%	1сл	50%	1сл	25%	6% 30%
сфера физического труда, подвижной деятельности	8(сл)	64%	1(ср) 3(сл)	20% 60%	3(сл)	42%	1ср 5сл	14% 70%	2сл	100%	1сл	25%	59%
сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ	3(сл)	24%	1(сл)	20%	4(сл)	56%	6сл	84%	1сл	50%	1ср 1сл	25% 25%	3% 43%

Данные показывают, что у учащихся 6-11 классов, не выявлено ярко выраженной склонности ни к одной из сфер деятельности, у остальных учащихся имеются средне и слабо выраженные склонности к отдельным сферам деятельности:

На первом месте - сфера работы с людьми (63% учащихся от всех диагностируемых)

На втором- сфера физического труда, подвижной деятельности (59% учащихся от всех диагностируемых)

На третьем - сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ (46% учащихся от всех диагностируемых)

На четвертом- сфера технических интересов (40% учащихся от всех диагностируемых)

На пятом - сфера эстетики и искусства (36% учащихся от всех диагностируемых)

На шестом- сфера умственного труда (32% учащихся от всех диагностируемых)

### **Рекомендации для педагогов и родителей**

1. Знакомить обучающихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе, в районе(с учетом склонностей к определенной деятельности, возможностей здоровья обучающихся).
2. Обсуждать вместе с обучающимся возможные «за» и «против» выбранной профессии.
3. Оказывать помощь обучающимся в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).
4. Оказать помощь обучающимся в выборе предметов, на изучение которых, следует обратить особое внимание (для успешного поступления и обучения по выбранному профилю).
5. Активизировать целенаправленную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие интересов, склонностей и возможностей (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности).
6. Поддерживать тесную связь в вопросах профориентации с учебными учреждениями профессионального образования. Организовать экскурсии в данные учреждения.

Педагог-психолог Кудрявцева Н.В.