

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloecho@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тальская средняя общеобразовательная школа
Справка

по выявлению у учащихся профессиональных склонностей

Время проведения: апрель 2024г.

Количество участников: 4 учащихся 6-х классов, 4 учащихся 7-х классов, 7 учащихся 8-х классов, 3 учащихся 9-х классов, 3 учащихся 10-х классов, 5 учащихся 11-х классов.

Используемые методики: опросник профессиональных склонностей Йовайши.

Цель обследования: определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность — это влечение к какому-либо занятию. Можно говорить о склонности к определенной деятельности, если привлекает не только результат, но и сам процесс. Данная методика позволяет определить склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности:

- сфера искусства
- сфера технических интересов
- сфера работы с людьми
- сфера умственного труда
- сфера физического труда
- сфера материальных интересов

Учащимся предлагается в опроснике выбрать один из двух вариантов ответа — «а» или «б» — и отметить его в бланке. Анализируя полученные данные, выделяются столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми испытуемым:

Сфера предпочитаемой деятельности	6 класс(4 чел)		7 класс(4 чел)		8 класс(7 чел)		9 класс(3 чел)		10 класс(3 чел)		11 класс(6 чел)		итого
	К-во учащихся	% соотношения от общего кол-ва уч-ся класса	К-во учащихся	% соотношения от общего кол-ва уч-ся класса	К-во учащихся	% соотношения от общего кол-ва уч-ся класса	К-во учащихся	% соотношения от общего кол-ва уч-ся класса	К-во учащихся	% соотношения от общего кол-ва уч-ся класса	К-во учащихся	% соотношения от общего кол-ва уч-ся класса	
													% соотношения от общего кол-ва уч-ся 6-11 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Тальская средняя общеобразовательная школа»
 663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
 Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloecho@yandex.ru

сфера работы с людьми	1(ср) 3(сл)	25% 75%	3(сл)	75%	2(ср) 3(сл)	29% 43%	1ср 1сл	33% 33%	2сл	67%	1яр 4сл	17% 67%	4%яр 15%ср 59%сл
сфера умственного труда	2(сл)	50%	2(сл)	50%	-		2сл	67%	2сл	67%	1сл	17%	33%сл
сфера технических интересов			1(ср) 2(сл)	25% 50%	1(ср) 2(сл)	14% 29%	3сл	100%	1ср 2сл	33% 67%	2сл	33%	11%ср 41%сл
сфера эстетики и искусства	2(сл)	50%	1(сл)	25%	1(ср) 2(сл)	14% 29%	1сл	33%	1сл	33%	3сл	50%	4%ср 37%сл
сфера физического труда, подвижной деятельности	1(ср) 3(сл)	25% 75%	3(сл)	75%	1ср 5сл	14% 71%	2сл	67%	1сл	33%	2ср 1сл	33% 17%	15%ср 56%сл
сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ	1(сл)	25%	4(сл)	100%	6сл	86%	3сл	100%	1ср 1сл	33% 33%	1ср 1сл	17% 17%	7%ср 59%сл

Данные показывают, что ярко выраженная склонность имеется у 1 учащегося 11 класса к сфере работы с людьми, у остальных учащихся имеются средне и слабо выраженные склонности к отдельным сферам деятельности:

На первом месте - сфера работы с людьми (78% учащихся от всех диагностируемых)

На втором- сфера физического труда, подвижной деятельности (71% учащихся от всех диагностируемых)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloecho@yandex.ru

На третьем - сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ (66% учащихся от всех диагностируемых)

На четвёртом- сфера технических интересов (52% учащихся от всех диагностируемых)

На пятом - сфера эстетики и искусства (41% учащихся от всех диагностируемых)

На шестом- сфера умственного труда (33% учащихся от всех диагностируемых)

Рекомендации для педагогов и родителей

1. Знакомить обучающихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе, в районе(с учетом склонностей к определенной деятельности, возможностей здоровья обучающихся).
2. Обсуждать вместе с обучающимся возможные «за» и «против» выбранной профессии.
3. Оказывать помощь обучающимся в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).
4. Оказать помощь обучающимся в выборе предметов, на изучение которых, следует обратить особое внимание (для успешного поступления и обучения по выбранному профилю).
5. Активизировать целенаправленную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие интересов, склонностей и возможностей (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности).
6. Поддерживать тесную связь в вопросах профориентации с учебными учреждениями профессионального образования. Организовать экскурсии в данные учреждения.

Педагог-психолог Кудрявцева Н.В.