


Утверждаю:  
Директор структурного подразделения  
МБОУ СОШ - Тальский д/с  
С.А. Козлова  
18 от 30. 08.2024 года



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и  
детей с ОВЗ в сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с**

Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с (далее – «дорожная карта»)

1. План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии

по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с.

Цель «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с.

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

## II. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2024–2027 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2027 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с.

## План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
<b>1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2024 г.	заведующий	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2024-2025 г.	Директор, заведующий	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
<b>2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1.	Реализация вариативных моделей образования в ДОУ (группы комбинированной и компенсирующей направленности)	2024-2027 г.	Заведующий	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Количество групп комбинированной и компенсирующей направленности
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2024 г.	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЛУО	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЛУО
3.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)

				потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	
4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2026-2027 г.	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
<b>3. Обеспечение доступной среды</b>					
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры ДОУ (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2024-2026 г.	заведующий	Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
<b>4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала	Ежегодно	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов ДОУ
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов, и воспитателей компенсирующих и комбинированных групп.
4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
<b>5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей</b>					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ	Ежегодно	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Актуальность состояния деятельности ППк ДОУ по	Аналитическая справка

				сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
<b>6. Информационное обеспечение</b>					
1.	Обеспечение информационной открытости в сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
2.	Размещение на сайте детского сада информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	Публикации на сайте	Публикации на сайте