

Утверждаю:
Директор структурного подразделения
МБОУ Тальская СОШ -
Тальский д/с
С.А. Козлова
04-18 от 30. 08.2024 года



Учебный план
Структурного подразделения Муниципального бюджетного
образовательного учреждения Тальская Сош- Тальский детский сад на
2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основании:

нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольного образования РФ документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным государственным санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) и др.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Приказ «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

Постановление Об Утверждении Санитарных Правил Сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28;

Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования Утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;

локальных актах, регламентирующих систему работы СП МБОУ Тальская школа – Тальский ДС:

Устав структурного подразделения МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад;

Лицензия на правоведения образовательной деятельности;

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;

Учебный план структурного подразделения МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программнометодического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми. В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих особенности в развитии.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и инвариантной части реализации образовательной программы.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив структурного подразделения МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад работает по:

- общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальной программы С.Н. Николаева «Юный эколог» 3-7 лет, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальной программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. структурное подразделение МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов с 07.45 до 16.45.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы комбинированной направленности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

- Учебный план составлен для групп комбинированной направленности.

- Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

- Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.3648- 20. от 28.09.2020 № 28.

Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает лично ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом Работы СП МБОУ Тальская школа – Тальский ДС, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей, и самостоятельную деятельность детей.

- В соответствии с ОП ДО учебного плана имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть общеобразовательной программы ДОУ.

В группах комбинированной направленности определена на основании содержания ОП ДО основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. В Плате устанавливается объем соотношения между обязательной частью – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».
 - «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;
 - «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;
 - «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;
 - «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».
- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2 СанПиН 2.4.3648- 20.

Возраст		1,5 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Максимальная продолжительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	не допускается		После дневного сна 25 мин 30 мин	
Максимальный объем НОД в неделю	Кол-во	10	10	10	15	20
	минуты	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
Минимальный перерыв между НОД		10 мин				
Проведение физкультурных минуток		Не указано	проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие», реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

- Особенностью образовательного процесса является наличие в ДООУ групп детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида.

Продолжительность занятия 8-10 минут.

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для

воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут. С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сп МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

Реализация ОП ДО

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М., «Мозаика-Синтез», 2017г.

Дошкольный возраст, группы общеразвивающей и комбинированной направленности

Продолжительность одной ОД:

- Младшая группа (1.5 -5 лет) : от 10 до 20 мин

- Старшая группа (5-7 лет) – от 20 до 30 мин.

Перерывы между ОД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза,

упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 лет		2-4 года		4-5 лет		4-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2			3	4	5	6	7	8		
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	31	1	31	2	62	2	62
	Ознакомление с окружающим миром	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31
Общее количество		1	31	2	62	2	62	3	93	3	93
Речевое развитие	Развитие речи	1	31	1	31	1	31	2	62	2	62

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31
Общее количество		1	31	1	31	1	31	2	62	2	93
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62
	Рисование	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31
	Лепка	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	15
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	15
Общее количество		4	124	4	124	4	124	4	124	5	154
Физическое развитие	Физическая культура	3	93	3	93	3	93	3	93	3	93
Общее количество		3	93	3	93	3	93	3	93	3	93
ВСЕГО:		9	279	10	310	10	310	12	372	11	433

Примечания: одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.