

Анализ работы с одаренными детьми в МБОУ Тальская СОШ за 2023-2024 учебный год



В соответствии с планом работы школы и планом работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год в МБОУ Тальская СОШ велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов. В течение учебного года классные руководители работали над вопросом «Развитие способностей детей», изучали психолого-педагогическую литературу по работе с одаренными детьми, организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности, проходили курсы повышения квалификации в ККИПК «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей». Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков дополнительного образования по направленностям: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической.

В течение года в школе было организовано специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей. Одаренные школьники получили консультации по различным вопросам:

- повышение уверенности в себе и своих способностях;
- снижение уровня тревожности;
- взаимоотношения со сверстниками;

низкая самооценка;
высокая тревожность;
неуверенность в себе;
психологические особенности развития личности одаренных детей; как
избавится от тревожности?;
если тебя не понимают?;
как найти друзей?; талант и
его реализация; как достичь
успеха;
тревожность при подготовке в процессе участия в различных видах испытаний
(конкурсы и олимпиады);
зависимость от чужих оценок, мнений, чувств;
эмоциональные проблемы;
трудности в реализации своих целей;
помощь в профессиональном и личностном самоопределении;
изучение состояния межличностных отношений;
оценка и самооценка способностей, мотивации, интересов, успехов;
внутренняя мотивация;
уверенность в своих силах и способностях;
как реагировать на критику;
развиваем склонность к самоанализу;
мои способности и как их развить;
стремление к совершенству.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительным образованием охвачены 101 обучающийся школы по направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное. Высокая активность учащихся сохраняется на образовательной платформе Учи.ру. Учащиеся младших и средних классов стали победителями и призерами в многопредметных интеллектуальных соревнованиях школьников: олимпиада по финансовой грамотности, математике. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в МБОУ Тальская СОШ имеет следующее содержание: выявление одаренных детей; развитие и реализация способностей одаренных детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми; совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми; создание методической и информационной базы для работы с одаренными детьми; обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей и их

семей; организация методического сопровождения.

В основе деятельности ОО по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы: принцип индивидуального подхода; доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. При этом используются: индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач; метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения.

Работа с одаренными детьми в ОО ведется в плане развития **информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем** через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и курсах по выбору.

Контроль над развитием способностей одаренных школьников осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке данных, выставляются на школьный сайт, сообщество школы в ВК, на сайт «Одарённые дети Красноярья». В течение года пополняется Портфолио.

Поощрение одаренных детей (победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.) осуществляется регулярно в течение учебного года.

Работа с родителями осуществлялась через совместные творческие проектышкольного, районного и краевого уровня, беседы и индивидуальные консультации.

В 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ Тальская СОШ стали победителями и призёрами в следующих конкурсных мероприятиях:

Призовые места обучающихся МБОУ Тальская СОШ в конкурсных мероприятиях различных уровней

№ п\п	Название мероприятия	Количество призовых мест		
		муниципальный	краевой	федеральный
1	Краевой заочный конкурс «Природное наследие Красноярского края»		2	

2	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае 2023 года		1	
3	Краевой фестиваль семейных талантов «Очаг»		1	
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	8		
5	I муниципальный конкурс дружин юных пожарных «Безопасность глазами детей»	1		
6	Муниципальный этап краевого научно-практической конференции «Мой мир-мои открытия»	2		
7	Олимпиада «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас» учи.ру			18
8	Краевой туристический слет г.Железногорск		1	
9	Муниципальный конкурс «Живая книга»	1		
10	Общероссийский 7 патриотический фестиваль «Никто не забыт-ничто не забыто»			1
11	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников по мини футболу	1		
12	Муниципальный конкурс среди детей ОВЗ «Выше, быстрее, сильнее»	1		

13	Муниципальный конкурс «Обелимпикс»	1		
14	Муниципальный конкурс «Спартакиада допризывной молодежи»	1		
15	Вахта Памяти «Дудкинский рубеж» (дипломы за активное участие)			
16	Муниципальный конкурс Лего проектов	7		
17	Муниципальный конкурс ШСК	1		
18	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников по настольному теннису	1		

Из таблицы видно, что результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях за года достаточно высокая. Это напрямую зависит от качества деятельности педагогических работников, спортивных клубов, объединений дополнительного образования, юнармейских отрядов.

Выводы:

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу расширить исследовательскую работу с одаренными детьми по отдельным направлениям.
2. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.
3. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
4. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Заместитель директора по ВР

Лисова Т.Е.

