



Утверждаю  
С.А. Козлова  
31.08.2024

**Рабочая программа социального педагога на  
2024-2025 учебный год**

Гончарова Светлана Владимировна  
Социальный педагог МБОУ Тальская СОШ

Талое  
2024 г

### Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог - сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБОУ «Тальская СОШ»
- «Права и обязанности социального педагога МБОУ «Тальская СОШ»;

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

**профилактическая** - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

**защитно-охранная** - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

**организационная** - координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цель и задачи работы социального педагога

## Цель и задачи социального педагога

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни. Названная цель предполагает следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

### План работы социального педагога на 2024 - 2025 учебный год.

**Цель:** - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации учащихся.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

#### Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

#### Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей;
- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, инспекторов ПДН, представителей КПДН и ЗП.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Организация досуга и отдыха.

## 1.Организационная работа

| №  | Мероприятия                                                                                                                            | Сроки выполнения                       | Ответственные                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ПДН, КПДН и ЗП                           | Сентябрь                               | социальный педагог                                             |
| 2. | Составление списочного состава обучающихся школы                                                                                       | сентябрь                               | Социальный педагог                                             |
| 3. | Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог, классные руководители                      |
| 4. | Составление паспорта класса, социального паспорта школы                                                                                | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог, классные руководители                      |
| 5. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КПДН и ЗП, ПДН.                                                        | Сентябрь, корректировка в течение года | социальный педагог, классные руководители                      |
| 6. | Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания                                                         | в течение года,                        | социальный педагог                                             |
| 7. | Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой                                                      | сентябрь                               | социальный педагог                                             |
| 8. | Организация 1 раз в месяц заседаний Совета профилактики                                                                                | в течение года                         | Социальный педагог, администрация школы, классные руководители |

**2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                     | Сроки выполнения | Ответственные      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КПДН и ЗП: изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально - бытовых условий; изучение социума по месту жительства. | сентябрь         | социальный педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.                                                                                     | в течение года   | социальный педагог |
| 3. | Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.                                                                                                                               | в течение года   | социальный педагог |
| 4. | Вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)                                                                                | 1 раз в четверть | социальный педагог |
| 5. | Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.                                                                                                       | в течение года   | социальный педагог |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6. | Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на различных видах учета, на Совете профилактики                                                                                                                           | в течение года | социальный педагог<br>классные<br>руководители                      |
| 7. | Проводить педагогические рейды в семьи учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. | 1 раз в месяц  | социальный педагог<br>классные<br>руководители, педагог<br>психолог |
| 8. | Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.                                                                                                                                       | в течение года | социальный педагог<br>классные<br>руководители                      |
| 9. | Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы<br>«риска»                                                                    | в течение года | социальный педагог<br>классные<br>руководители                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                     |

### 3. Правовое образование и воспитание учащихся

| № | Мероприятия                                                                                                                                                             | Сроки выполнения        | Ответственные                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Активная пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации. | в течение года по плану | социальный педагог, психолог.            |
| 2 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ                                                                      | 1 раз в четверть        | социальный педагог                       |
| 3 | Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность уголовные и административные правонарушения»                                                              | март                    | социальный педагог,<br>инспектор ПДН     |
| 4 | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК                                                                                                          | 1 раз в месяц           | социальный педагог                       |
| 5 | Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися                                                                   | по мере необходимости   | социальный педагог, педагог<br>психолог  |
| 6 | Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул                                                                                                                  | В течении года          | социальный педагог,<br>сотрудник полиции |

### 4. Профилактическая работа с родителями

#### Профилактика семейного неблагополучия

| №  | Мероприятия                                                   | Сроки выполнения | Ответственные      |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Внести изменения и дополнения в списки неблагополучных семей. | октябрь          | социальный педагог |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 2. | Провести беседы:<br>- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;<br>- о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.                                                                                                                     | в течение года | социальный педагог                        |
| 3. | Посещение неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.                                                                                                                                                                       | В течение года | социальный педагог, классный руководитель |
| 4. | Заслушивать родителей из социально неблагополучных семей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики.                                                                                                                                               | в течение года | социальный педагог, классный руководитель |
| 5. | Оказывать помощь в организации занятия свободного времени - летнего оздоровительного отдыха                                                                                                                                                                                          | Апрель<br>май  | социальный педагог, классный руководитель |
| 6. | Родительский лекторий:<br>- «Общение родителей с детьми и его Влияние на развитие моральных качеств ребенка»;<br>- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди подростков. Как, избежать беды» | в течение года | социальный педагог администрация школы    |
| 7. | Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.                                                                                                                                                    | в течение года | социальный педагог, классный руководитель |
| 8. | Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой                                                                                                                                                                        | в течение года | социальный педагог классный руководитель, |

#### **5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями**

|    |                                                                                                                              |                |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Участие в методическом объединении классных руководителей школы                                                              | в течение года | социальный педагог                   |
| 2. | Участие в заседаниях педагогического совета школы                                                                            | В течение года | социальный педагог                   |
| 3. | Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в Трудной жизненной ситуации.                        | в течение года | социальный педагог                   |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций                                                                                       | в течение года | социальный педагог, педагог психолог |
| 5. | Выступление на родительских собраниях                                                                                        | по плану       | социальный педагог ,зам по в/р       |
| 6. | Участие в работе КПДН и ЗП, при решении вопросов воспитания трудных подростков, несовершеннолетних из неблагополучных семей. | в течение года | социальный педагог ,зам по в/р       |

Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с КПДН и ЗП, ПДН.

#### **Цель работы Совета профилактики:**

Защита правовых интересов, педагогической и психологической поддержке учеников МБОУ Тальская СОШ.

Составление плана работы основывается на требованиях Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### **Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних,
- раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и(или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ Тальской СОШ.

#### **Направления деятельности:**

- работа с несовершеннолетними;
- профилактика учебной неуспешности;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- помощь социально-психологической службы;
- взаимодействие с субъектами профилактики

|   | Содержание                                                                                                                                                                                                                           | Сроки исполнения                        | Ответственные                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики                                                                                                   | Постоянно                               | Председатель Совета профилактики                                       |
| 2 | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | Постоянно                               | Зам директора по ВР<br>Классные руководители<br><br>Социальный педагог |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»                                                                                                                                                                              | В течение года по индивидуальным планам | Классные руководители<br><br>Педагог- психолог                         |
| 4 | Семейные консультации с родителями и учениками из неблагополучных семей                                                                                                                                                              | Раз в квартал                           | Классные руководители<br>Педагог- психолог                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       | Члены Совета профилактики                                                                                  |
| 5  | Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска» анализ условий жизни учеников, которые находятся в зоне риска.                                                                                               | В течение                                                                                             | Классные руководители<br>Социальный педагог                                                                |
| 6  | Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | В течение года (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН | Классные руководители<br>Члены Совета профилактики<br>Сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН |
| 7  | Заседания Совета профилактики                                                                                                                                                                                                              | По мере необходимости (1 раз в месяц)                                                                 | Председатель Совета профилактики                                                                           |
| 8  | Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях                                                                                                                                                                     | 1 раз в четверть                                                                                      | Классные руководители                                                                                      |
| 9  | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе                                                                                                                                                  | Постоянно                                                                                             | Классные руководители<br>Социальный педагог                                                                |
| 10 | Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики                                                                                                                                                                          | По мере необходимости                                                                                 | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители                                                               |

**Перечень основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на**

**2024-2025г**

| № п/п                                                                                           | Мероприятия                                                                                 | Сроки                 | Исполнитель (Ф.И.О) | Планируемый результат                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).</b> |                                                                                             |                       |                     |                                                                                                    |
| 1                                                                                               | Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на | В течение 2024-2025г. | Социальный педагог  | Банк данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | различных видах профилактического учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                          | профилактического учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Мониторинг внеурочной занятости (дополнительного образования) детей находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета                                                                                                                                                                    | В течение 2024-2025г. | Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков доп.образования          | Заполнение личных дел детей находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями.                                                                                                                                                                    | В течение 2024-2025г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями.                                                                                                                                                                    |
| 4 | Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») | В течение 2024-2025г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») |
| 5 | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-                                                                                                                                                                                                                  | В течение 2024-2025г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители                   | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                           | значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения                                                                             |
| 6 | Проведение заседаний Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение 2024-2025г.                                                             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                                                                           | Ведение документации заседаний Совета профилактики                                                                                                                 |
| 7 | <p>Организация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.);</li> <li>- Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.);</li> <li>-Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);</li> <li>- Классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.);</li> <li>-Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (9-11 кл.);</li> </ul> | <p>В течение 2024-2025г.</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение 2024-2025 у/г.</p> | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1- 11 класс, инспектор по делам несовершеннолетних | Формирование представлений о правилах поведения в разных местах, дисциплине, о добре и зле, об ответственности (нравственной и правовой), о разрешении конфликтов. |
| 8 | Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение 2024-2025г.                                                             | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс, инспектор по делам                     | <p>Формирование представлений о законе( 1-5 кл.)</p> <p>Повышение правовой компетентности обучающихся (административная, уголовная ответственность и т.п.)</p>     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>несовершеннолетними:<br/>Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-5кл.);<br/>Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (6-11);<br/>Видеолинейка «День Конституции РФ»<br/>Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:<br/>«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета<br/>Выступление на родительском собрании и на Совете родителей «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»</p> |                                      | несовершеннолетних                                                | <p>Повышение правовой компетенции родителей об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления</p>                                             |
| 9  | <p>Организация цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:<br/>-«Как защитить своего ребенка»;<br/>- «Как не попасть в беду»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение 2024-2025г.                | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | <p>Повышение психологической компетентности родителей в сфере психологических особенностей, суицидального поведения (особенностей и предотвращения) подростков</p> |
| 10 | <p>Организация профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение 2024-2025г.<br><br>Август- | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог                     | <p>Повышение психологической компетентности родителей в области адаптации первоклассников, особенностей детей младшего школьного</p>                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>- В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1кл.);</p> <p>-Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.);</p> <p>-Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.);</p> <p>-Роль семьи в воспитании детей-подростков.Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл);</p> <p>-Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (7-9 кл.);</p> <p>-Формирование зависимости у подростков. Виды и причины зависимости (10-11 кл.)</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Раз в полугодие</p>                                                 |                                                                                                 | <p>возраста, значении семьи в жизни подростков, взаимоотношениях с подростками и их возрастными особенностями</p>                                                                  |
| 11 | <p>Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним:</p> <p>- Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения»</p>                                                                                                                                                                    | <p>В течение 2024-2025г.</p> <p>Сентябрь- Октябрь</p> <p>Декабрь-Январь</p> <p>Май</p> | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p> | <p>Повышение психологической компетенции родителей в вопросах воспитания (а именно общения без наказания)</p> <p>Повышение психологической обучающихся бесконфликтного общения</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>- Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»;</p> <p>- индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися.</p>                                                                                  |                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | <p>Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.</p> | <p>В течение 2024-2025г.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>                                                                | <p>Формирование представлений родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.</p> |
| 13 | <p>Организация мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!»</p>                                                                                                                               | <p>В течение 2024-2025г.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог</p>                       | <p>Развитие умения видеть в другом человеке хорошее и сформировать в сознании представление о доброжелательности, сочувствии</p>                                                                                                                           |
| 14 | <p>Организация «Дня правовой помощи детям».</p> <p>Видеоматериал, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям.</p> <p>Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи.</p>                                                       | <p>сентябрь</p>              | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних</p>  | <p>Формирование представлений обучающихся о правовой помощи детям.</p>                                                                                                                                                                                     |
| 15 | <p>Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и</p>                                                                               | <p>В течение 2024-2025г.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник</p> | <p>Формирование представлений о вреде психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, ЗОЖ.</p>                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                  |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>спиртсодержащей продукции, наркотических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, распространение, размещение на сайте школы информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних;</li> <li>- Показ и обсуждение документальных фильмов (8-11 кл.);</li> <li>- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Тальская СОШ»</li> <li>- «Здоровье наше богатство» (1-2 кл.);</li> <li>- «Здоровый человек - здоровая страна» (3-4 кл.);</li> <li>- «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение» (5-7 кл.);</li> <li>- «Влияние алкоголя на детский организм» (8 кл.);</li> <li>- «Проблемы подросткового алкоголизма» (9-11 кл.);</li> <li>- «Проблема пивного алкоголизма» (9-11 кл.).</li> </ul> | <p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>Раз в полугодие</p> <p>Сентябрь-Октябрь, Январь-Февраль</p> |                                                                  |                                                                                        |
| 16 | <p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные</p> | <p>Формирование представлений обучающихся о телефоне доверия, а также их родителей</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>детского «Телефона доверия»:</p> <p>-Размещение видеороликов на официальном сайте и экранах школы;</p> <p>-Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> | Май                   | руководители, педагог-психолог                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Мероприятия для педагогов</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17                                     | <p>Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.</p>                                                                         | В течение 2024-2025г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | <p>Проведение заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.</p> |
| 18                                     | <p>Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних</p>                                                                                                                                                              | В течение 2024-2025г. | Заместитель директора по ВР                     | <p>Разработка списка педагогических работников по прохождению курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних</p>                                       |
| <b>3. Информационное сопровождение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19                                     | <p>Размещение на стендах, сайте МБОУ «Тальская СОШ» информации, направленной на профилактику правонарушений</p>                                                                                                                                                                                                           | (раз в полугодие)     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | <p>Оформление стендов с информацией, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми</p>                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | несовершеннолетних,<br>жестокое обращения с<br>детьми                                                                                                                                     |                      |                                                                                 | Размещение сайте МБОУ<br>«Тальская СОШ» информации,<br>направленной на профилактику<br>правонарушений<br>несовершеннолетних,<br>жестокое обращения с детьми |
| 20 | Распространение печатной<br>продукции (памятки,<br>буклеты) среди<br>обучающихся, родителей по<br>профилактике<br>правонарушений<br>несовершеннолетних,<br>жестокое обращения с<br>детьми | (раз в<br>полугодие) | Заместитель директора<br>по ВР, социальный<br>педагог, классные<br>руководители | Повышение правовой<br>компетенции обучающихся,<br>родителей о правонарушениях<br>несовершеннолетних и<br>жестокое обращения с детьми                        |
| 21 | Распространение среди<br>родителей памяток по<br>безопасному использованию<br>детьми сети Интернет                                                                                        | (раз в<br>полугодие) | Заместитель директора,<br>социальный педагог,<br>классные руководители          | Повышение родительской<br>компетенции по безопасному<br>использованию детьми сети<br>Интернет                                                               |