**План-конспект открытого занятия по Лего - конструированию**

**Тема:** «Наша Родина»» (старшая группа).

**Цель:** развитие речи и познавательной активности дошкольников с помощью мини-роботов «Умная пчелка», знакомство с профессиями замечательных людей, прославивших русскую землю своим творчеством и трудом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.     Расширять представления детей о России как о стране, в которой они живут, о её столице. Закреплять и обобщать у детей знания о символах России.

2.     Развивать у детей умение программировать .

 3. Познакомить детей с творческими профессиями поэт, писатель, художник, композитор .

 *4.*    Создавать условия для формирования пространственной ориентации, умения устанавливать причинно-следственные связи, исследовательских умений у детей.

5.     Учить анализировать свою деятельность.

**Развивающие:**

1.     Развивать внимание, память, мышление, творческие способности. Воображение, обогащать и активизировать словарный запас у детей.

2.     Развивать у детей интерес к программированию.

3. Развивать у детей интерес к профессиям.

**Воспитательные:**

1.     Формировать умение и желание доводить дело до конца.

2.     Воспитывать доброжелательные отношения между детьми

3.     Учить детей работать в группах для решения общей задачи

 4.  Воспитывать эмоционально-положительное отношение к Родине, чувство патриотизма.

**Демонстрационный материал:**презентация «Замечательные люди, прославившие русскую землю своим творчеством и трудом».

**Раздаточный**   Конструктор Lego: «мини-роботы Bie-Boot», разлинованное поле, карточки с номерами и названиями станций, карточки с заданиями, клей.

**Виды детской деятельности:**  игровая, коммуникативная, продуктивная, практическая, групповая.

**Методические приемы:** игра, практические задания (программирование, организованный диалог, работа в группах).

**Ход открытого занятия -30 мин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** |
| **Организационный этап (1 мин)***Приветствие*  | Добрый день, ребята.Сегодня мы:я Полина, я Таня, я Настя проведём с вами занятие. Если вы согласны ,помашите нам ладошками и улыбнитесь. |
| **Введение в тему занятия (2мин)** |  Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живём,Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовём!- Ребята, вы догадались о чём мы с вами сегодня будем разговаривать? (*о Родине*)  |
| **Актуализация знаний? (3 мин)*****Практическая*** ***деятельность*****(18 мин)****Подведение итогов** **(5 мин)***Рефлексия 1 мин* | -Правильно, о Родине. Мы живем в огромной прекрасной стране. - Как она называется? (*Россия)* - Правильно, Россия.- А какая она наша Россия? (*Очень большая, любимая, богатая, сильная...)* - Россия - наша Родина!Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (*Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём* )(**вы должны подытожить, повторить**) .-Сегодня вы отправитесь в путешествие за новыми знаниями о нашей Родине России. И поможетвам мини -робот «Умная пчёлка».-Рассмотрите её внимательно.(**Рассказать как её программировать**)-Вам надо проложить путь до первой станции. Когда вы до неё доберётесь, перейдите к другому столу с заданиями. И найдите на нём станцию под этим номером. Прочитайте как она называется, и выполните предложенное задание.-Попробуем? В путь.(*Дети программируют пчёлку, добираются до станции №1. Переходят к другому столу с* *заданиями, читают название станции, выполняют задание*)**№ 1.»Государственная»**- В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны называется столица. И у нас в России такой город тоже есть. - Ребята, как называется столица России? (индивидуальные ответы детей)  Москва - это Красная площадь,Москва - это башни Кремля, Москва - это сердце России,Которое любит тебя.- **Ребята соберите из разрезанных букв слово Москва.(*если не умеют, то собрать по образцу)*** -Молодцы! Ребята, а кто же управляет такой большой страной?(*президент)*. - Президентам нашей страны является ...? {*В.В.Путин*) - А кто избирает президента? (*народ)***Станция №2 “Знаки и символы”**-Вторая наша станция называется “Знаки и символыУ всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. - Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны? (*герб России, флаг России, гимн России (если не знают,подсказать)*) - А как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? (*дети отвечают*)   Белый цвет-березка, Синий - неба цвет. Красная полоска –  Солнечный рассвет.-**Наклейте полоски на листок так, как они расположены на флаге.** - Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту.**А сейчас послушайте, как выглядит герб нашей страны, и выберите его среди других.**-На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.-(*дети выбирают герб России*) - Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России.А еще у каждой страны есть своя главная песня, которая называется гимном. Когда играет гимн нашей страны, то мы встаем и слушаем его стоя, тем самым мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Давайте послушаем отрывок.(*играет отрывок гимна*)**Станция №3 “Знаменитые люди России ”**-Ребята, а как называют людей, живущих в нашей стране? (*Россияне*).-А сейчас, прежде чем выполнить задание, присядьте на стульчики , и посмотрите презентацию про русских людей, которые прославили Родину своим творчеством.*(Презентация)*-Вы просмотрели презентациюпро знаменитых людей России. А можете сказать, каких профессий были эти люди?**- Возьмите на столе с заданиями карточки , с названиями профессий ,и соотнесите их с** **портретами на слайде.*****Заключительная часть***-На этом наше путешествие закончилось. Сегодня , когда вы придёте домой из детского сада,что вы расскажите своим родителям про свою Родину?-Скажите, как вы работали сегодня в группе -дружно, слаженно?)(*да*)-Поэтому у вас всё получилось!-Дружба великая сила!-А сейчас , те дети, кому понравилось наше занятие, помашите руками-те , кому не понравилось, потопайте ногами(*если кому то не понравилось, обязательно спросить почему)*Спасибо всем за работу, удачи в дальнейшем вашем развитии.! |