**План-конспект открытого занятия по Лего - конструированию**

**Тема:** «Наша Родина»» (старшая группа).

**Цель:** развитие речи и познавательной активности дошкольников с помощью мини-роботов «Умная пчелка», знакомство с профессиями замечательных людей, прославивших русскую землю своим творчеством и трудом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.     Расширять представления детей о России как о стране, в которой они живут, о её столице. Закреплять и обобщать у детей знания о символах России.

2.     Развивать у детей умение программировать .

3. Познакомить детей с творческими профессиями поэт, писатель, художник, композитор .

*4.*    Создавать условия для формирования пространственной ориентации, умения устанавливать причинно-следственные связи, исследовательских умений у детей.

5.     Учить анализировать свою деятельность.

**Развивающие:**

1.     Развивать внимание, память, мышление, творческие способности. Воображение, обогащать и активизировать словарный запас у детей.

2.     Развивать у детей интерес к программированию.

3. Развивать у детей интерес к профессиям.

**Воспитательные:**

1.     Формировать умение и желание доводить дело до конца.

2.     Воспитывать доброжелательные отношения между детьми

3.     Учить детей работать в группах для решения общей задачи

4.  Воспитывать эмоционально-положительное отношение к Родине, чувство патриотизма.

**Демонстрационный материал:**презентация «Замечательные люди, прославившие русскую землю своим творчеством и трудом».

**Раздаточный**   Конструктор Lego: «мини-роботы Bie-Boot», разлинованное поле, карточки с номерами и названиями станций, карточки с заданиями, клей.

**Виды детской деятельности:**  игровая, коммуникативная, продуктивная, практическая, групповая.

**Методические приемы:** игра, практические задания (программирование, организованный диалог, работа в группах).

**Ход открытого занятия -30 мин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** |
| **Организационный этап (1 мин)**  *Приветствие* | Добрый день, ребята.  Сегодня мы:  я Полина, я Таня, я Настя проведём с вами занятие. Если вы согласны ,помашите нам ладошками и улыбнитесь. |
| **Введение в тему занятия (2мин)** | Великую землю, Любимую землю,   Где мы родились и живём,  Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой,   Мы Родиной нашей зовём!  - Ребята, вы догадались о чём мы с вами сегодня будем разговаривать? (*о Родине*) |
| **Актуализация знаний? (3 мин)**  ***Практическая***  ***деятельность***  **(18 мин)**  **Подведение итогов**  **(5 мин)**  *Рефлексия 1 мин* | -Правильно, о Родине.  Мы живем в огромной прекрасной стране.  - Как она называется? (*Россия)*  - Правильно, Россия.  - А какая она наша Россия? (*Очень большая, любимая, богатая, сильная...)*  - Россия - наша Родина!  Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (*Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём* )(**вы должны подытожить, повторить**) .  -Сегодня вы отправитесь в путешествие за новыми знаниями о нашей Родине России. И поможет  вам мини -робот «Умная пчёлка».  -Рассмотрите её внимательно.(**Рассказать как её программировать**)  -Вам надо проложить путь до первой станции. Когда вы до неё доберётесь, перейдите к другому  столу с заданиями. И найдите на нём станцию под этим номером. Прочитайте как она  называется, и выполните предложенное задание.  -Попробуем? В путь.  (*Дети программируют пчёлку, добираются до станции №1. Переходят к другому столу с*  *заданиями, читают название станции, выполняют задание*)  **№ 1.»Государственная»**  - В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны называется столица. И у нас в России такой город тоже есть.  - Ребята, как называется столица России? (индивидуальные ответы детей)   Москва - это Красная площадь,  Москва - это башни Кремля,   Москва - это сердце России,  Которое любит тебя.  - **Ребята соберите из разрезанных букв слово Москва.(*если не умеют, то собрать по образцу)***   -Молодцы! Ребята, а кто же управляет такой большой страной?(*президент)*.   - Президентам нашей страны является ...? {*В.В.Путин*)   - А кто избирает президента? (*народ)*  **Станция №2 “Знаки и символы”**  -Вторая наша станция называется “Знаки и символы  У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. - Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны? (*герб России, флаг России, гимн России (если не знают,подсказать)*)  - А как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России?  - Какого цвета полосы на флаге? (*дети отвечают*)    Белый цвет-березка,  Синий - неба цвет.  Красная полоска –    Солнечный рассвет.  -**Наклейте полоски на листок так, как они расположены на флаге.**  - Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту.  **А сейчас послушайте, как выглядит герб нашей страны, и выберите его среди других.**  -На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.  -(*дети выбирают герб России*)  - Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на  флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России.  А еще у каждой страны есть своя главная песня, которая называется гимном. Когда играет гимн нашей страны, то мы встаем и слушаем его стоя, тем самым мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Давайте послушаем отрывок.(*играет отрывок гимна*)  **Станция №3 “Знаменитые люди России ”**  -Ребята, а как называют людей, живущих в нашей стране? (*Россияне*).  -А сейчас, прежде чем выполнить задание, присядьте на стульчики , и посмотрите презентацию про русских людей, которые прославили Родину своим творчеством.  *(Презентация)*  -Вы просмотрели презентациюпро знаменитых людей России. А можете сказать, каких  профессий были эти люди?  **- Возьмите на столе с заданиями карточки , с названиями профессий ,и соотнесите их с**  **портретами на слайде.**  ***Заключительная часть***  -На этом наше путешествие закончилось. Сегодня , когда вы придёте домой из детского сада,  что вы расскажите своим родителям про свою Родину?  -Скажите, как вы работали сегодня в группе -дружно, слаженно?)(*да*)  -Поэтому у вас всё получилось!  -Дружба великая сила!  -А сейчас , те дети, кому понравилось наше занятие, помашите руками  -те , кому не понравилось, потопайте ногами(*если кому то не понравилось, обязательно спросить почему)*  Спасибо всем за работу, удачи в дальнейшем вашем развитии.! |