**План-конспект открытого занятия по Лего - конструированию**

**Тема:** «Башни, сбор конструкций, соблюдая баланс»» (подготовительная группа).

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников с помощью конструктора DUPLA.,знакомство с профессиями строитель, архитектор, дизайнер.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.     Расширять представления детей о различных зданиях и строениях; их значении в жизни человека.

2.     Закреплять у детей умение конструировать из конструктора LEGO.

 3. Познакомить детей с профессиями строитель, архитектор, дизайнер.

 *4.*    Создавать условия для формирования умения устанавливать причинно-следственные связи исследовательских умений у детей.

5.     Учить анализировать свою деятельность.

**Развивающие:**

1.     Развивать внимание, память, мышление, творческие способности. воображение и речь детей.

2.     Развивать у детей интерес к конструированию.

3. Развивать у детей интерес к профессиям.

**Воспитательные:**

1.     Формировать умение и желание доводить дело до конца.

2.     Воспитывать доброжелательные отношения между детьми

3.     Учить детей работать в группах для решения общей задачи

**Демонстрационный материал:**презентация «Башни разных стран», постройка башни из конструктора lego.

**Раздаточный**   Конструктор Lego: наборы на каждую группу .

**Виды детской деятельности:**  игровая, коммуникативная, продуктивная, практическая, групповая.

**Методические приемы:** игра, практические задания (конструирование, организованный диалог, работа в группах.

**Ход открытого занятия -30 мин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** |
| **Организационный этап (2 мин)***Приветствие*  | Добрый день, ребята.Сегодня мы:я Полина, я Таня, я Настя и я Дима, проведём с вами занятие. Если вы согласны ,помашите нам ладошками. |
| **Введение в тему занятия (5мин)** | **Настя:** В интернете я увидела интересные фотографии. Хотите и вы на них посмотреть?(презентация «Башни мира»)**1**. **Знаменитые башни мира****2. Пизанская башня** –находится в Италии. Башня известна тем, что она как бы «падает», на самом же деле её фундамент изначально был заложен не ровно, и с каждым годом башня немного наклоняется к земле . Обратите внимание на сколько она выше людей, стоящих рядом. **3. Биг-Бен** – самая известная башня в Лондоне, известна она, благодаря своим часам. Побывать внутри башни могут только граждане Великобритании. Посмотрите ,какая она высокая.**4. Эйфелева башня**- символ Франции, Парижа. Самая посещаемая достопримечательность мира. Она тоже очень высокая.**5. Телебашня Гуанчжоу** в Китае – вторая по высоте телебашня в мире. Её высота составляет 610 метров. **6. Останкинская** телевизионная и радиовещательная башня, расположена в Москве. Башня занимает четвертое место среди самых высоких башен мира. Благодаря этой башни мы можем смотреть телевизор и слушать радио.**7. Си-Эн Тауэр** –находится в Канаде. Эта башня почти в два раза выше Эйфелевой . **8.** Самое высокое здание в мире –**башня Бурдж Халифа** расположена в Дубае.В ней 163 этажа, причем есть еще 46 этажей в шпиле - они чисто технические, там нет жилых помещений.  |
| **Актуализация знаний? (3 мин)*****Практическая*** ***Деятельность*** *с* *лего DUPL**A***(10 мин)****Подведение итогов** **(5 мин)***Рефлексия 5 мин* | **Полина (слова к этотому же слайду)**Ребята, вам понравились фотографии, что вы увидели на них? (башни)- Они красивые?-А все башни одинаковые? (нет)-Что у них разное? (цвет, форма, назначение) - А что у них общего? (они очень высокие,красивые)-А как вы думаете, что ещё важно для каждой башни ?(чтобы они были прочные)**9слайд.** А сейчас посмотрите, перед вами нарисованы люди разных профессий.**Строитель**-это человек ,который строит разные здания**Архитектор-** планирует и рисует строительство зданий и городов**Художник** -человек, который пишет картины**Портной**- кроит и шьёт одежду**Дизайнер интерьера**- человек, который создаёт дизайн-проект будущего помещения, чтобы оно было красивое, удобное.Выберите профессии, которые нужны для строительства башен?Как вы думаете, кто начнёт работу по строительству башни? (*дети отвечают*)**10 слайд**Архитектор**11 слайд**Строитель**12 слайд**Дизайнер интерьера**(убрать презентацию)**-Вы хотели бы сами построить башню?(да)-а из чего её можно построить?(….из конструктора)- мы вам передали конструктор ЛОГО, для работы вам нужно разделиться на группы по 3-4 чел (ДЕЛЯТСЯ)- Чтобы ваша башня получилась не только красивая, но и прочная, надо чтобы у неё было основание и каждый ряд надо начинать строить с угла(показать). Чтобы соединение кирпичиков **не было** друг над другом(показать).-А давайте посмотрим, у кого получится самая высокая башня?!-Если вы готовы, приступайте. На работу вам даётся 10 мин.Удачи всем!( дети с помошниками строят башни)(предупредить за 3 мин до окончания времени)***Заключительная часть***Стоп! Время вышло!Покажите, какие у вас башни получились!Проверьте их на прочность! Для этого наклоните их.- Все башни устояли?- Молодцы!-А вот какая башня у нас!- Ну, теперь давайте найдём самую высокую башню!-Как можно сравнить их по высоте? (дети предлагают: поставить рядом, измерить ленточкой, посчитать ряды). - Какой из вариантов подходит, чтобы сравнить ваши башни с нашей? (последний)(Сравнивают, находят самую высокую)-Скажите, как вы работали в группе , чтобы ваши башни получились такие хорошие?(Дружно, слаженно)-Дружба великая сила!-А сейчас , те дети, кому понравилось наше занятие, помашите руками-те , кому не понравилось, потопайте ногами(*если кому то не понравилось, обязательно спросить почему)*Спасибо всем за работу, удачи в дальнейшем вашем развитии.! |