**План-конспект открытого занятия по Лего - конструированию**

**Тема:** «Башни, сбор конструкций, соблюдая баланс»» (подготовительная группа).

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников с помощью конструктора DUPLA.,знакомство с профессиями строитель, архитектор, дизайнер.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.     Расширять представления детей о различных зданиях и строениях; их значении в жизни человека.

2.     Закреплять у детей умение конструировать из конструктора LEGO.

3. Познакомить детей с профессиями строитель, архитектор, дизайнер.

*4.*    Создавать условия для формирования умения устанавливать причинно-следственные связи исследовательских умений у детей.

5.     Учить анализировать свою деятельность.

**Развивающие:**

1.     Развивать внимание, память, мышление, творческие способности. воображение и речь детей.

2.     Развивать у детей интерес к конструированию.

3. Развивать у детей интерес к профессиям.

**Воспитательные:**

1.     Формировать умение и желание доводить дело до конца.

2.     Воспитывать доброжелательные отношения между детьми

3.     Учить детей работать в группах для решения общей задачи

**Демонстрационный материал:**презентация «Башни разных стран», постройка башни из конструктора lego.

**Раздаточный**   Конструктор Lego: наборы на каждую группу .

**Виды детской деятельности:**  игровая, коммуникативная, продуктивная, практическая, групповая.

**Методические приемы:** игра, практические задания (конструирование, организованный диалог, работа в группах.

**Ход открытого занятия -30 мин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** |
| **Организационный этап (2 мин)**  *Приветствие* | Добрый день, ребята.  Сегодня мы:  я Полина, я Таня, я Настя и я Дима, проведём с вами занятие. Если вы согласны ,помашите нам ладошками. |
| **Введение в тему занятия (5мин)** | **Настя:** В интернете я увидела интересные фотографии. Хотите и вы на них посмотреть?  (презентация «Башни мира»)  **1**. **Знаменитые башни мира**  **2. Пизанская башня** –находится в Италии. Башня известна тем, что она как бы «падает», на самом же деле её фундамент изначально был заложен не ровно, и с каждым годом башня немного наклоняется к земле . Обратите внимание на сколько она выше людей, стоящих рядом.  **3. Биг-Бен** – самая известная башня в Лондоне, известна она, благодаря своим часам. Побывать внутри башни могут только граждане Великобритании. Посмотрите ,какая она высокая.  **4. Эйфелева башня**- символ Франции, Парижа. Самая посещаемая достопримечательность мира. Она тоже очень высокая.  **5. Телебашня Гуанчжоу** в Китае – вторая по высоте телебашня в мире. Её высота составляет 610 метров.  **6. Останкинская** телевизионная и радиовещательная башня, расположена в Москве. Башня занимает четвертое место среди самых высоких башен мира. Благодаря этой башни мы можем смотреть телевизор и слушать радио.  **7. Си-Эн Тауэр** –находится в Канаде. Эта башня почти в два раза выше Эйфелевой .  **8.** Самое высокое здание в мире –**башня Бурдж Халифа** расположена в Дубае.  В ней 163 этажа, причем есть еще 46 этажей в шпиле - они чисто технические, там нет жилых помещений. |
| **Актуализация знаний? (3 мин)**  ***Практическая***  ***Деятельность*** *с*  *лего DUPL*  *A***(10 мин)**  **Подведение итогов**  **(5 мин)**  *Рефлексия 5 мин* | **Полина (слова к этотому же слайду)**  Ребята, вам понравились фотографии, что вы увидели на них? (башни)  - Они красивые?  -А все башни одинаковые? (нет)  -Что у них разное? (цвет, форма, назначение)  - А что у них общего? (они очень высокие,красивые)  -А как вы думаете, что ещё важно для каждой башни ?(чтобы они были прочные)  **9слайд.**  А сейчас посмотрите, перед вами нарисованы люди разных профессий.  **Строитель**-это человек ,который строит разные здания  **Архитектор-** планирует и рисует строительство зданий и городов  **Художник** -человек, который пишет картины  **Портной**- кроит и шьёт одежду  **Дизайнер интерьера**- человек, который создаёт дизайн-проект будущего помещения, чтобы оно было красивое, удобное.  Выберите профессии, которые нужны для строительства башен?  Как вы думаете, кто начнёт работу по строительству башни? (*дети отвечают*)  **10 слайд**  Архитектор  **11 слайд**  Строитель  **12 слайд**  Дизайнер интерьера  **(убрать презентацию)**  -Вы хотели бы сами построить башню?(да)  -а из чего её можно построить?(….из конструктора)  - мы вам передали конструктор ЛОГО, для работы вам нужно разделиться на группы по 3-4 чел (ДЕЛЯТСЯ)  - Чтобы ваша башня получилась не только красивая, но и прочная, надо чтобы у неё было основание и  каждый ряд надо начинать строить с угла(показать).  Чтобы соединение кирпичиков **не было** друг над другом  (показать).  -А давайте посмотрим, у кого получится самая высокая башня?!  -Если вы готовы, приступайте. На работу вам даётся 10 мин.Удачи всем!  ( дети с помошниками строят башни)  (предупредить за 3 мин до окончания времени)  ***Заключительная часть***  Стоп! Время вышло!  Покажите, какие у вас башни получились!  Проверьте их на прочность! Для этого наклоните их.  - Все башни устояли?  - Молодцы!  -А вот какая башня у нас!  - Ну, теперь давайте найдём самую высокую башню!  -Как можно сравнить их по высоте? (дети предлагают: поставить рядом, измерить ленточкой, посчитать ряды).  - Какой из вариантов подходит, чтобы сравнить ваши башни с нашей? (последний)  (Сравнивают, находят самую высокую)  -Скажите, как вы работали в группе , чтобы ваши башни получились такие хорошие?(Дружно, слаженно)  -Дружба великая сила!  -А сейчас , те дети, кому понравилось наше занятие, помашите руками  -те , кому не понравилось, потопайте ногами(*если кому то не понравилось, обязательно спросить почему)*  Спасибо всем за работу, удачи в дальнейшем вашем развитии.! |