

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloecho@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
Красноярский край, Ирбейский р-н, с. Талое, Лесная ул., д. 21, т. 8(391)7434222

по ОКУД	
по ОКПО	49156245

ПРИКАЗ

(распоряжение)

Номер	Дата
02-04-1	09.01.2020

О внедрении целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МБОУ Тальская СОШ целевую модель наставничества.
 2. Назначить координатором внедрения целевой модели наставничества директор школы Козлова С.А.
 3. Назначить куратором (кураторами) внедрения целевой модели наставничества Зимареву Ирину Владимировну, учителя начальных классов.
 4. Утвердить:
 - 4.1. «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МБОУ Тальская СОШ на 2020 – 2025 учебный год (Приложение 1);
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой
- Директор

Руководитель: _____
Директор учреждения
образования
должность



Козлова С.А.
расшифровка

Аналитическая справка по результатам реализации целевой модели наставничества в МБОУ Тальской СОШ в 2023-2024 учебном году

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Тальской СОШ проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ Тальской СОШ (размещено на официальном сайте школы);
- Программа наставничества МБОУ Тальской СОШ (размещена на официальном сайте школы).

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

В 2023- 2024 учебном году были реализованы 2 направления наставничества: по форме «Учитель – ученик» и «Учитель - учитель». В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Тальской СОШ.
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Форма «учитель-ученик»		

Учитель –ученик	<ul style="list-style-type: none"> - самоорганизация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения. - участники Программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором.
Форма «учитель – учитель»		
Учитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> - желание овладеть - значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО); - высокая перегрузка педагогов-наставников;
	<ul style="list-style-type: none"> - участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; - у участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования; - наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала. 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогов, готовых испособных быть наставниками -

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Форма «учитель-ученик»		
Учитель –ученик	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении; - прилежание в выполнении ученических обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - у наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости обучающихся, в уменьшении конфликтов с педагогическим и родительским

		сообществами по итогам Программе наставничества.
--	--	---

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Тальской СОШ на достаточном уровне;

- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходами технологиям.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ Тальской СОШ в 2023-2024 учебном году (март 2023 – май 2024 года).

Данный показатель оценивался по следующим критериям:

- количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в МБОУ Тальской СОШ – 2;

- количество педагогов МБОУ Тальской СОШ, участвующих в стажёрских площадках в роли стажёра – 3 (Кононова И.В., Ефименко А.В., Яковенко У.В.);

- количество педагогических работников, выступивших в роли наставника – 5 (Зимарева И.В. – для Федченко А.В. «МоПед» - «ППК», для Кононовой И.В. – вожатство, Славщик О.В. – на районном уровне, Ларченко Г.И. – для Яковенко Л.С., Федченко А.В. – для Яковенко У.В. (русский язык и литература), Осколкова С.Д. – для Ефименко А.В. (преподавание в начальных классах));

- количество методических объединений наставников в школе – 3 (Группа равных, ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов).

В школе функционирует ШМО классных руководителей, где задействованы и сотрудничают 14 педагогов, в ШМО начальных классов задействованы 5 педагогов.

В «Группе равных» прошла апробация проекта, все молодые специалисты (8 человек) прошли круг уроков, вывели адресные рекомендации, провели работу над их устранением. Затем ряд педагогов посетили уроки стажистов. Итоговое обсуждение перенесено на последний в данном учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloechoch@yandex.ru

педагогический совет, где административная команда и педагоги – стажисты, послушав отчет об итогах деятельности, предложат пути решения трудностей. В конце планируется создание первичного плана реализации проекта на следующий уч.г.

Таким образом, работа с молодыми специалистами основана на программе, созданной в реализации проекта «Группа равных», программе «Подготовка и развитие кадрового резерва» 2021-2024годы, утвержденной приказом директора школы № 02-04-78 от 31.08.2021 г.

Выводы по итогам мониторинга: программа имеет доказанную эффективность, но необходимо:

1. продолжить сетевое взаимодействие для направления «Наставничество»;
2. включить большее количество педагогов в данную деятельность;
3. продолжать мониторинг эффективности, при необходимости вносить корректировки в план работы каждые полгода.

Директор МБОУ Тальская СОШ



Козлова С.А.

Исполнитель:

метод. кабинет

Федченко А.В.,
89509775011