

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Тальская СОШ  
протокол от 12 апреля 2024 г. №8

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Козлова Светлана Анатольевна
Адрес организации	663653 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Телефон	83917434222
Адрес электронной почты	<a href="mailto:taloe@irbruo.ru">taloe@irbruo.ru</a>
Учредитель	Администрация Ирбейского района
Дата создания	Статус юридического лица с 15 мая 2002 года на основании Постановления администрации Ирбейского района № 234 от 15 мая 2002 года, Свидетельство о регистрации предприятия № 196
Лицензия	24Л01 № 0002863 от 24 августа 2018 года, срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4894 от 16 ноября 2018 года

МБОУ Тальская СОШ (далее – Школа) расположена в таежной зоне Ирбейского района, в 30 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56 % – а селе Талое, 44% – в близлежащих селах и деревнях (подвоз осуществляется из 7 сел и деревень).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний карнавал», «Вахта Памяти», «Смотр Песни и строя», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ЮДП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»  
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21  
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: [taloechoch@yandex.ru](mailto:taloechoch@yandex.ru)

активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально

6. Проектория и др.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием и опусканием Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Воспитательная работа реализуется по инвариантным и вариативным модулям («Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»)

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам СПТ учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника воинам Великой Отечественной войны, в акции «Сад Памяти» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День реки Сура», «День леса».

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека осуществлялось через мероприятия:**

- тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «Письмо солдату», «Окна Победы»;

- просмотр и анализ фильмов военной тематики.
- изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах;
- изучение семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов;
- изучение знаменательных дат истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется при помощи:** экологических акций «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсов рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», всероссийского экологического конкурса «Подрост», всероссийского диктанта «Экодиктант». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В рамках противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу, «Зарница», «Веселые старты», товарищеские спортивные встречи с родителями, детьми и педагогами.

Принимали активное участие в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации», «Президентские спортивные игры».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли

большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки..

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся систематически принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

#### **Участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях:**

Наименование мероприятия (уровень)	Результат участия
Таланты без границ , номинация вокал (муниципальный этап)	1 место
Президентские спортивные игры по настольному теннису (муниципальный этап)	1 место
Краевой заочный конкурс “Природное наследие Красноярского края “Экогид””	2 место
Краевой лесной конкурс “Подрост”	финалисты
Муниципальный конкурс “Золотое перо”	1 место
Интенсивная школа “Спортивный туризм” г.Канск	Победители
Муниципальный этап краевого конкурса “Мой край-мое дело” номинация “Социальный ролик”	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса “Мой край- мое дело” номинация “Про себя”	1 место

#### **Результат участия во ВСОШ В 2023 году:**

Школьный	64 участника/17 призеров и победителей
Муниципальный	7 участников/0 победителей
Региональный	0 участников

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### **Дополнительное образование**

Программы ДОП образования реализуются по 3 направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное. В программы дополнительного образования официально зарегистрировано 98% обучающихся, из них 30% учащихся являются участниками и победителями муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.

Проблема: 39,2% обучающихся - подвозимые дети, которые не имели возможности качественно получать дополнительное образование.

Решение: введение одного полного дня для реализации программ дополнительного образования.

Руководитель ШСК «Олимп» имеет высшую квалификационную категорию;

Руководитель Изостудии «Перспектива» имеет первую квалификационную категорию;

3 педагога проходят курсы переподготовки по дополнительному образованию;

18 педагогов прошли обучение в КИПК по направлению «Разработка и реализация ИОП по выявлению и поддержке одаренных детей»

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: Киноклуб.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>•развития образовательной организации;</li><li>•финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>•материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>•развития образовательных услуг;</li><li>•регламентации образовательных отношений;</li><li>•разработки образовательных программ;</li><li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>•координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет старшекласников	Выступают от имени учащихся при решении вопросов жизни школы. Содействуют реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, прав обучающихся в жизни школы. Инициатируют проведение общих акций в соответствии со статусом школы Организируют контроль за соблюдением правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- Группа равных (работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими из других профессий);

- ШМО «Классных руководителей»;

- объединение педагогов начального образования.

Проводятся тематические педсоветы:

1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся;

2. внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;

3. реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;

4. внедрение ФГИС «Моя школа»;

5. введение единых подходов к оцениванию;

6. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

7. внедрение новой модели профориентации;

8. Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;

9. ОФГОС: особенности организации управления образовательной деятельности;

10. Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива и др.

11. Создание дорожной карты по результатам самодиагностики Школа Минпросвещения России;

Организованы мониторинги по темам:

1. Обучение и воспитание детей с ОВЗ;

2. Соблюдение структуры урока и требований ОФГОС;

3. Ликвидация низких результатов оценочных процедур.

4. Соблюдение и разработанность критериального оценивания педагогами;

5. Преподавание физической культуры и ОБЖ, обеспечение ТБ;

6. Преподавание предметов естественно-научного и гуманитарного циклов;

Семь педагогов школы являются руководителями РМО, ПТГ, районных школ.

Учителя активно презентуют практики в РАОП:

1. «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся МБОУ Тальская СОШ через реализацию проекта «МоПед»» Федченко А.В., Зимарева И.В.

2. Историческая реконструкция как способ воспитания духовной культуры обучающихся Фролова Т.В.

3. Школьный музей как средство организации воспитательной работы в условиях малокомплектной школы Никитенко Н.В.

4. Финансовая грамотность – средство мотивации и адаптации обучающихся Лисова Т.Е.

5. Психологическая служба как средство поддержки благоприятного социально-психологического климата МБОУ Тальская СОШ.

Подали 4 практики на 17-ю канскую педагогическую конференцию работников МОО г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».

Планируем подать следующие практики в 2024 г. на XVIII педагогическую конференцию работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и

группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»:

1. «Школьный музей, историческая реконструкция и кукольный театр - как средство воспитательной работы в условиях сельской школы» (Никитенко Наталья Владимировна, Фролова Татьяна Викторовна, Яковенко Устинья Викторовна);

2. «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы для повышения учебных результатов и мотивации школьников» (Осколкова Светлана Дмитриевна, Ларченко Галина Иннокентьевна).

100% педагогов прошли повышение квалификации:

- 15, 38% «Проектируем школу будущего» 8 ч;
- 30, 77% «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 36 ч;
- 100% Оказание первой доврачебной помощи 36 ч;
- 38, 46% «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации» 6 ч;
- 11, 54 % Курс для администраторов ОО, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 36 ч;
- 46,15% Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 36 ч;
- 15, 38% Информационная безопасность 14 ч;
- 54% - Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения (144 часа);
- 20 %- Компетенции педагога-наставника для приобщения учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа. Методики, формы, практики преподавания основ религиозных культур и светской этики (144 часа);
- 20% - Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя; Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) (144 часа);
- 6% - Стратегические инициативы, посвященные ценностным основам образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника (144 часа);
- 11,54% Быстрый старт в искусственный интеллект 72 ч;
- 30,77% Образ жизни подростков в сети 36 ч ;
- 100% «Реализация требований ОФГОС третьего поколения» в объёме 108ч.;
- 100% Оказание первой доврачебной помощи 36 ч;
- 7,69% Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания 72 ч;
- 3,85% Преподавание предметной области ОРКСЭ в условиях обновления ФГОС НОО 108 ч;
- 3,85% Краевая творческая лаборатория для руководителей народных хоровых и хореографических коллективов 72 ч;
- 11,54% Профориентация в ОО: методы работы с обучающимися 108 ч;
- 11,54% «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» 2 ч;
- 11,54% Формирование и развитие у обучающихся ПУУД 80 ч

- 69,23% Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся 72 ч;
  - 3,85% Выстраивание системы педагогического наставничества 72 ч;
  - 7,69% Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности 144 ч;
  - 11,54% Инструменты Microsoft Office в работе педагога 36 ч;
  - 11,54% Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога 36 ч;
  - 11,54% Учимся делать правильные презентации в Power Point 36 ч;
  - 11,54% Фишки в использовании Word 36 ч;
  - 11,54% Базовые навыки Excel 36 ч;
  - 3,85% «Работа с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» 16 ч;
  - 3,85% Проектирование РПВ на уровне НОО, ООО, СОО в соответствии с ФРПВ и федеральными календарными планами ВР 8 ч;
  - 7,69% «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 36 ч;
  - 3,85% Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации 24 ч;
  - 3,85% Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации 36 ч;
  - 3,85% Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде 150 ч;
  - 3,85% Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности 72 ч;
  - 3,85% Актуальные вопросы ОО обучающихся с ОВЗ в контексте введения ФАОП 8 ч;
  - Образовательная стажировка для педагогов ППК, с привлечением обучающихся 2 чел 13 ч
  - 3,85% «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников» 2 ч;
  - 3,85% Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС 72 ч;
  - 3,85% Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС 4 ч;
  - 3,85% Формирование основ безопасного поведения на дорогах у младших школьников 16 ч;
  - 3,85% Переподготовка «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» 36 ч, 3,85% учитель химии 300 ч.;
  - 3,85% Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования 72 ч;
  - 3,85% Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч;
  - 3,85% Финансовая грамотность во внеурочной деятельности 36 ч;
  - 3,85% Переподготовка «Преподавание русского языка и литературы в ОО» 1126 ч;
- Школа имеет статус муниципальной методической площадки, в 2023 году подведены итоги работы площадки: в рамках методической деятельности площадки Школа осуществляет работу по теме: «Поддержка использования учителями наиболее

эффективных практик (техник и технологий) учения и обучения в образовательном пространстве школы». Для педагогов муниципалитета проведены мастер-классы и конференции на темы: «Создание «Группы равных» как способ адаптации педагогов», «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», «Интеграция, как средство интенсификации урока и форма организации межпредметных связей», «Работа психологической службы», «Профорентация в школе», «Деятельность психолого-педагогического класса», «Инновационные приемы и практики проведения уроков, внеурочных занятий», «Пути выхода из школ ШНОР» и др., по рекомендации УО второй год подряд реализован проект «Живая книга», в рамках которого подготовлен конкурс с одноименным названием на муниципальном уровне. Конкурс получил положительные отклики, на уровне муниципалитета отмечена эффективность мероприятия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Создан Совет по питанию, который регулярно осуществляет мониторинг организации питания в школьной столовой, материалы выставлены на школьном сайте в разделе Питание.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе действует очный режим обучения с использованием дистанционных ЦОР.

В 2023 Школа продолжает работать с электронным документооборотом, через Базу КИАСУО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Так же ведутся электронные трудовые книжки, это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	113	102	102
	– начальная школа	54	54	38	38
	– основная школа	44	47	56	55
	– средняя школа	15	12	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	4	2	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	–	–	0	0

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	0	0
	– среднем общем образовании	-	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-		
	– в основной школе	-	-	0	0
	– средней школе	-	-	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы оставленных на повторный год обучения в начальной школе, ученики прошли через комиссию ПМПК им сложно дается усвоение материала общеобразовательных программ, для решения этой проблемы ведется работа с родителями, узкие специалисты дополнительно занимаются с учениками.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе составляет 1,8%

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»			Кол-во	Из них н/а		
2	12	9	75	9	75	0	0	3	27	2	17
3	11	11	100	3	27	1	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	0	0	0	0	0
Итого	32	29	91	15	34	2		3	27	2	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (91%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (91%) то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программы начального общего образования остается стабильным. Окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
		С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»	Всего	С отметкам и «5»		Из них		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»  
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21  
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: [taloecho@yandex.ru](mailto:taloecho@yandex.ru)

	-ся					н/а								
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	
5	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	2	71,43	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	44	95,74	14	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году 26% с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (17%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился. В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменил и форму обучени-я		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Из них н/а				Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол-во	%	Кол- во	%					
10	3	3	100	2	67	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	9	9	100	5	56	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталось на уровне с 2022 годом. Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено в декабре, все учащиеся получили зачёт с первой попытки.

В 2023 году выпускники 11-х классов успешно сдавали ГИА и все получили аттестат.



		1 0 - й класс Школы	1 0 - й класс другой ОО	ю ОО		в ВУЗ	профессиональную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	3	1	2	0	0
2019	12	7	0	5	7	3	4	0	0
2020	13	7	0	6	4	0	4	0	0
2021	7	5	0	0	8	1	7	0	0
2022	9	6	0	3	7	2	5	0	0
2023	11	3	0	8	5	1	4	0	0

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внутренние совместители, имеют среднее специальное и высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человек – на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, по системному использованию ИОМ педагога.

По итогам 2023 года Школа продолжает применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Школы 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 педагога получают высшее профессиональное образование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2023 г. данная работа продолжается, использование ИКОП Сферум – системно.

Молодые специалисты из управленческой команды школы, в составе пяти человек, прошли обучение в Краевой Летней школе для управленческих кадров и резервистов, совместно с педагогами-стажистами заняли первое место в краевом и муниципальном конкурсе управленческих команд, трое молодых педагогов проходят обучение в муниципальной школе управленческого резерва. Три человека прошли стажировку в с. Филимоново.

Новоприбывшие специалисты работают с куратором, имеют ИОМ и реализуют его.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9229 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 4595 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5480 единиц.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Наименование показателей	№	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда		530	647	9229
Из него учебники		530	647	5880
Учебные пособия				2540
Художественная литература				572
Справочный материал				134
Печатные издания		51		51
Аудиовизуальные документы				
Документы на микроформах				
Электронные документы		22		125

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	5880	5880
2	Педагогическая	2520	1870
3	Художественная	806	763
4	Справочная	134	111

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 диска; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с .1.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

По плану происходит обновление и пополнение материально-технической базы школы: приобретается компьютерное оборудование, мебель.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный, телевизор на втором этаже;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), лыжи. спортивную форму для волейбола и баскетбола;

С марта 2022 года Школа произвела замену:

- 15 стульев для учителей;
- закупили новые столы для учителей;
- Ноутбуки в кабинет информатики

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

По итогам проведения заседания педсовета 24.05.2022 принято решение ввести углубленное изучение предметов в 10-11 классе по математике и литературе.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

44% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 48% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. При этом дистанционный формат обучения используется только в случае активированных дней или болезни ребенка. Основное обучение осуществляется в очном формате.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количес
------------	---------	---------

	измерения	тво
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»  
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21  
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: [taloechoch@yandex.ru](mailto:taloechoch@yandex.ru)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12(11,43 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (7,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (30%)
– первой		12 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		7 (26,92%)
– больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»  
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21  
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: [taloechoch@yandex.ru](mailto:taloechoch@yandex.ru)

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.