

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Тальская СОШ  
протокол от 12 апреля 2023 г. №7

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Козлова Светлана Анатольевна
Адрес организации	663653 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Телефон	83917434222
Адрес электронной почты	<a href="mailto:taloe@irbruo.ru">taloe@irbruo.ru</a>
Учредитель	Администрация Ирбейского района
Дата создания	Статус юридического лица с 15 мая 2002 года на основании Постановления администрации Ирбейского района № 234 от 15 мая 2002 года, Свидетельство о регистрации предприятия № 196
Лицензия	24Л01 № 0002863 от 24 августа 2018 года, срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4894 от 16 ноября 2018 года

МБОУ Тальская СОШ (далее – Школа) расположена в таежной зоне Ирбейского района, в 30 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56 % – а селе Талое, 44% – в близлежащих селах и деревнях (подвоз осуществляется из 7 сел и деревень).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 6-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ценностным содержанием воспитания в МБОУ Тальская СОШ являются базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.

Приняли активное участие в конкурсах и акциях:

- Мой край, мое дело- 28 учащихся (20 %), два проекта стали победителями.
- День героя России -107 учащихся (100%)
- Дни боевой славы- 107 учащихся (100%)
- Дни толерантности – 58 учащихся (51%)
- Создан виртуальный музей «Боевой славы» в ВК

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей и представителей инспекторов по пропаганде и БДД ОГИБДД МОМВД России «Ирбейский», сотрудников УУП и ПДН .

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Результаты СТП, в котором приняли участие все подростки, подтверждают положительный результат проделанной работы : нет учеников находящихся в зоне риска.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акции « Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Проводилась работа по ранней профориентации обучающихся через участие в:

- федеральном проекте «Билет в будущее» ( охват 62% старшеклассников)
- открытых Всероссийских уроках «ПроЕкто риЯ» ( 100 % учащихся)
- проходят проф пробы на уровне школы района и края (оххват 64 5% ват 54 % учащихся)

- Интенсивной школе «Перспектива» на базе уярского с/х техникума

Приняли активное участие в Федеральном проекте «Демография»:

- работает консультационный пункт для семей имеющих детей( удовлетворенность родителей получивших консультацию 100%)
- по программе «Здоровое питание» проучены более 60 человек

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Программы художественного и физкультурно-спортивного направления реализуется на базе школы, остальные в сетевой форме.

#### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- Группа равных (работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими из других профессий);

- ШМО «Классных руководителей»;

- объединение педагогов начального образования.

Проводятся тематические педсоветы, например:

1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся;

2. Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;

3. ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельности;

4. Внедрение рабочей программы воспитания;

5. Работа с одаренными детьми;

6. Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива и др.

Организованы мониторинги по темам:

1. Обучение и воспитание детей с ОВЗ;
2. Соблюдение структуры урока и требований ФГОС;
3. Ликвидация низких результатов оценочных процедур.

Три педагога школы являются руководителями РМО и ПТГ.

Учителя активно презентуют практики в РАОП:

1. «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся МБОУ Тальская СОШ через реализацию проекта «МоПед»» Федченко А.В., Зимарева И.В.

2. Историческая реконструкция как способ воспитания духовной культуры обучающихся Фролова Т.В.

3. Школьный музей как средство организации воспитательной работы в условиях малокомплектной школы Никитенко Н.В.

4. Финансовая грамотность – средство мотивации и адаптации обучающихся Лисова Т.Е.

Планируется 5 практик на 17-ю канскую педагогическую конференцию работников МОО г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».

100% педагогов прошли повышение квалификации:

- 54% - Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения (144 часа)

- 20 %- Компетенции педагога-наставника для приобщения учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа. Методики, формы, практики преподавания основ религиозных культур и светской этики (144 часа)

- 20% - Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) (144 часа)

- 6% - Стратегические инициативы, посвященные ценностям основам образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника (144 часа)

- 95% - педагогов прошли обучение по вопросам «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» в объёме 108ч.

- 80% - педагогов прошли обучение «ФГОС старшей школы – стандарт индивидуальных образовательных маршрутов» (72ч).

- 100% классных руководителей в объёме 120 ч обучались на курсах «Теоретические и практические аспекты деятельности классного руководителя с учётом ФГОС»

- 100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Теория и практика преподавания учебных предметов (название предмета) с учётом требований ФГОС»;

- 23% педагогов прошли курсы «Новая реальность управления»;

- 8% «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ»;

- 100% «Реализация требований ОФГОС третьего поколения» в объёме 108ч.;

- 46% - Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности (72 ч.);

- 15% - «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях»;

- 15% - Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч.);

- 23% - «Функциональная грамотность в области здоровья» (72 ч.);;

- 39% «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения»(72 ч.);;

- 11% - Использование конструктора учебных программ для подготовки к реализации обновленного ФГОС (36 ч.);
- 4% - Критическое мышление как компетентность(36 ч.);
- 4% - «Профориентация в ОО: методы работы с обучающимися» (108ч.)
- 4% - «Медиация. Особенности применения медиации в ОО» (108ч.).

А также отдельные педагоги прошли курсы переподготовки по направлениям: «Менеджмент в управлении»

Школа имеет статус муниципальной методической площадки, в 2022 году подведены итоги работы площадки: методической деятельности площадки Школа осуществляет работу по теме: «Поддержка использования учителями наиболее эффективных практик (техник и технологий) учения и обучения в образовательном пространстве школы». Для педагогов муниципалитета проведены мастер-классы и конференции на темы: «Работа службы школьной медиации», «Создание «Группы равных» как способ адаптации педагогов», «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», «Интеграция, как средство интенсификации урока и форма организации межпредметных связей», «Работа психологической службы», «Профориентация в школе», «Билет в будущее» и др., по рекомендации УО реализован проект «Живая книга», в рамках которого подготовлен конкурс с одноименным названием на муниципальном уровне. Конкурс получил положительные отклики, на уровне муниципалитета отмечена эффективность мероприятия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Создан Совет по питанию, который регулярно осуществляет мониторинг организации питания в школьной столовой, материалы выставлены на школьном сайте в разделе Питание.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В 2022 году прежний, очный режим восстановлен, однако, использование дистанционных ресурсов во время распространения коронавирусной инфекции дало возможность педагогам разнообразить учебную деятельность и применить цифровые ресурсы в практике.

В 2022 Школа продолжает работать с электронным документооборотом, через Базу КИАСУО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Так же ведутся электронные трудовые книжки, это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	113	113	107
	– начальная школа	54	54	54	47
	– основная школа	49	44	47	49
	– средняя школа	12	15	12	11

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	3	4	7
	– основная школа	-	1	0	1
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы оставленных на повторный год обучения в начальной школе, ученики прошли через комиссию ПМПК им сложно дается усвоение материала общеобразовательных программ, для решения этой проблемы ведется работа с родителями, узкие специалисты дополнительно занимаются с учениками.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составляет 1,8%

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 7 классе, «Родной язык» 1-2-3 класс, 5-6-7 класс «Родная литература» 1-2-3 класс, 7 класс, внесены изменения в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2021 году в соответствии с ФГОС 21.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а			
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	8	69	5	38	1	0	3	27	3	27
3	15	13	87	4	25	1	0	2	13	2	13
4	13	9	73	5	40	0	0	4	30	0	0
Итого	39	30	76	14	34	2	2,1	9	23	5	55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (76%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (76%) то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программы начального общего образования остается стабильным. Окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	1	18,18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	2	71,43	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	27,27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	44	95,74	4	17,02	0	0	0	0	2	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (17,02%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (38,7%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился. В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	7	7	100	5	71,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого:	12	12	100	10	83,83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на уровне с 2021 годом. Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено в декабре, все учащиеся получили зачёт с первой попытки.

В 2022 году выпускники 11-х классов успешно сдавали ГИА и все получили аттестат. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.



<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	7	-	-	56
<i>Математика</i>	7	-	-	3,8
<i>Математика(проф)</i>	3	-	-	61
<i>Физика</i>	-	-	-	
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	-	-	43
<i>Биология</i>	1	-	-	-
<i>Литература</i>	-	-	-	-
<i>Обществознание</i>	2	-	-	53
<i>Итого:</i>	7	-	-	43,36

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	3	1	2	0	0
2019	12	7	0	5	7	3	4	0	0

2020	13	7	0	6	4	0	4	0	0
2021	7	5	0	0	8	1	7	0	0
2022	9	6	0	3	7	2	5	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось в сравнении с 2020-2021 годом.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внутренние совместители, имеют среднее специальное и высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек – на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа продолжает применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Школы 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 педагога получают высшее профессиональное образование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2022 г. данная работа продолжается.

Молодые специалисты из управленческой команды школы, в составе трех человек, прошли обучение в Летней школе для управленческих кадров и резервистов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9346 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 4568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5597 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	630	338	9 346
из него:				
учебники	02	630	338	5 997
учебные пособия	03			2 540
художественная литература	04			572
справочный материал	05			134
Из строки 01:				
печатные издания	06	630	338	9 243
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			103

**Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	5997	5997
Педагогическая	2540	1850
Художественная	806	550
Справочная	134	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 103 диска; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

По плану происходит обновление и пополнение материально-технической базы школы: приобретается компьютерное оборудование, мебель.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный, телевизор на втором этаже;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»  
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21  
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: [taloechoch@yandex.ru](mailto:taloechoch@yandex.ru)

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), лыжи. спортивную форму для волейбола и баскетбола;
- С марта 2022 года Школа произвела замену:
- 15 стульев для учителей;
  - закупили новые столы для учителей;

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

По итогам проведения заседания педсовета 24.05.2022 принято решение ввести углубленное изучение предметов в в 10-11 классе по математике и русскому языку.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

44% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 48% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. При этом дистанционный формат обучения используется только в случае активированных дней или болезни ребенка. Основное обучение осуществляется в очном формате.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (10,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	8 (7,4%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(21%)
– первой		11 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.