

**Аналитическая справка с указанием адресных рекомендаций
по итогам мониторинга выявления положительной динамики в ОГЭ/ЕГЭ
и других оценочных процедурах за 2022-2023 уч.г.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
2	19	16	84,21	5	26,32	1	5,2	3	15,6	3	15,6
3	14	14	100	5	35,71	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,36	0	0	0	0	0	0
Итого	49	41	83,7	14	34,7	1	2,1	3	6,1	3	6,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (34,7%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 (34,29%) то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 %. Повысилось качество образования учащихся 3 кл. Процент учащихся, окончивших на «5» вырос на (2,1 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	10	10	100	4	40,00	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30,00	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71,43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	38,78	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (38,7%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году (38,7%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во							
10	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (0%) понизилось на % процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%). Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено в декабре, все учащиеся получили зачёт.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, для получения аттестата.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ГВЭ/ЕГЭ	7/1	-	-	3,14/70
Математика ГВЭ	7	-	-	3,29
Математика(проф) ЕГЭ	1	-	-	45
Физика ЕГЭ	1	-	-	41
Итого:	8	-	-	3,22/52

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 г.

Математика

	Обучающийся	Результаты	
		Минимальный порог	Тестовый балл
1	Абишева Вероника Сергеевна	пройден	3
2	Байраковская Юлия Юрьевна	пройден	4
3	Глухов Евгений Александрович	не пройден	2
4	Кусков Никита Михайлович	пройден	3
5	Марченко Александр Игоревич	пройден	3
6	Селехова Карина Валерьевна	пройден	3
7	Шутов Захар Андреевич	пройден	3

Русский язык

	Обучающийся	Результаты	
		Минимальный порог	Тестовый балл
1	Абишева Вероника Сергеевна	пройден	3
2	Байраковская Юлия Юрьевна	пройден	3
3	Глухов Евгений Александрович	пройден	3
4	Кусков Никита Михайлович	пройден	4
5	Марченко Александр Игоревич	пройден	3
6	Селехова Карина Валерьевна	пройден	4
7	Шутов Захар Андреевич	пройден	3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(16)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(16)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(12)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (3.5%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(25%)
– первой		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (33%)
– больше 30 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (21%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	24 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
---	--	--

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022-2023 уч.г.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%		
2	11	8	69	5	38	1	0	3	27	3	27
3	15	13	87	4	25	1	0	2	13	2	13
4	13	9	73	5	40	0	0	4	30	0	0
Итого	39	30	76	14	34	2	2,1	9	23	5	55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (76%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (76%) то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программы начального общего образования остается стабильным. Окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	1	18,18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	2	71,43	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	27,27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	44	95,74	4	17,02	0	0	0	0	2	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (17,02%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (38,7%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился. В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во			%	Кол-во					%
10	5	5	100	5	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,43	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	12	12	100	10	83,83	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталось на уровне с 2021 годом. Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено в декабре, все учащиеся получили зачёт с первой попытки.

В 2022 году выпускники 11-х классов успешно сдавали ГИА и все получили аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	-	-	56
Математика	7	-	-	3,8
Математика(проф)	3	-	-	61
Физика	-	-	-	
Информатика и ИКТ	1	-	-	43
Биология	1	-	-	-
Литература	-	-	-	-

<i>Обществознание</i>	2	-	-	53
<i>Итого:</i>	7	-	-	43,36

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 г.

Русский язык

	Обучающийся	Результаты	
		Минимальный порог	Тестовый балл
1	<u>Бербинова Полина Андреевна</u>	пройден	4
2	<u>Гапенко Дмитрий Николаевич</u>	пройден	3
3	<u>Ефимова Диана Владимировна</u>	пройден	4
4	<u>Каврижина Татьяна Михайловна</u>	пройден	4
5	<u>Костюк Анастасия Олеговна</u>	пройден	5
6	<u>Мосейков Алексей Юрьевич</u>	пройден	3
7	<u>Цветков Юрий Владимирович</u>	пройден	3
8	<u>Шутов Родион Андреевич</u>	пройден	4

Математика

	Обучающийся	Результаты	
		Минимальный порог	Тестовый балл
1	<u>Бербинова Полина Андреевна</u>	пройден	3
2	<u>Гапенко Дмитрий Николаевич</u>	пройден	3
3	<u>Глухов Евгений Александрович</u>	пройден	3
4	<u>Ефимова Диана Владимировна</u>	пройден	4
5	<u>Каврижина Татьяна Михайловна</u>	пройден	3
6	<u>Костюк Анастасия Олеговна</u>	пройден	3
7	<u>Мосейков Алексей Юрьевич</u>	пройден	3
8	<u>Цветков Юрий Владимирович</u>	пройден	3
9	<u>Шутов Родион Андреевич</u>	пройден	4

Таким образом, отметим, что за два года видим положительную динамику на ЕГЭ по предметам: математика (средний балл повышен на 0,6 по математике, по профильной математике повысился результат на 16 баллов), русский язык (есть ученица, сдавшая на 72 балла, два ученика, сдавшие на 68 баллов, двоек нет). По ОГЭ (русский язык) также наблюдается положительная динамика (появилась одна 5, количество «4» и «3» осталось неизменным), по ОГЭ (математика) нет двоек, в отличие от 2021 г., две «4» вместо одной, что также доказывает улучшение результатов.

Результаты данных процедур взяты за два года в связи с тем, что из-за эпидемии коронавирусной инфекции экзамены в 9 и 11 классах были отменены.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Тальская средняя общеобразовательная школа»
 663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
 Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloecho@yandex.ru

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloesoch@yandex.ru

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие волимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			11 (10,3%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(10,3 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (7,4%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			1
– высшим педагогическим образованием			17
– средним профессиональным образованием			5
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(21%)	
– с высшей			

– первой		11 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloesoch@yandex.ru

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу в данном направлении и тиражировать опыт на площадках различного уровня.
2. Обучить педагогов на курсах ПК (изменения в оценочных процедурах в связи с ФОП и ОФГОС).
3. Апробировать знания, полученные на курсах ПК, на обучающихся.
4. Провести мониторинг результатов.
5. Наметить пути решения образовательных дефицитов и обсудить их на ШМО.
6. Апробировать технологии и приемы, провести мониторинг.

Директор МБОУ Тальская СОШ



Козлова С.А.

Исполнитель:

ме

Федченко А.В.,
89509775011