

### **Справка о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся МБОУ Тальская СОШ за 2022-2023 учебный год**

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся за 2022-2023 учебный год.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг родителей (законных представителей) и учащихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В марте 2023 года в школе было проведено анонимное анкетирование учащихся 2, 4, 5, 7, 9, 11-х классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего приняли участие 48 учащихся, что составило 41,7% от всех учащихся школы.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

\* - результаты прошлого года.

- 1) 68% учащихся (47% в прошлом учебном году) твердо считают свой класс настоящим коллективом. Самый высокий показатель у учащихся 11-го класса – 83%, самый низкий показатель у учащихся 9-х и 7-х классов – 55%. Затруднились с ответом 28% опрошенных. 5% не считают свой класс настоящим коллективом.
- 2) 71% учащихся (35% учащихся\*) считают конфликты в классе редкостью. Затруднились с ответом 13%. 16% учащихся ответили, что конфликтность в их классах не редкость – это ученики 7 класса (31%), 4 класса и 5 класса – по 24% и 25% соответственно. Конфликты отсутствуют в 11 классе.
- 3) 91% учащихся (82%\* учащихся) нравится учиться в своей школе. Не нравится учиться 4% 5-классникам и 3% 7-классникам.
- 4) 93% учащихся 2, 4, 5, 7, 9 классов (95%\* учащихся) отметили, что выпускниками нашей школы можно гордиться. Затрудняются ответить 6% учащихся. 1 учащийся 5 класса и 2 ученика 9 класса высказались отрицательно.
- 5) 89% учащихся (81%\*) считают, что большинство их учителей – хорошие педагоги. 8% учащихся затруднились с ответом. У учащихся 7-х класса имелись конфликтные ситуации с педагогами.
- 6) 82% учащихся (79%\*) осознанно хотят продолжать учебу в нашей школе. Затруднились с ответами учащиеся 7-х классов – 25%, а для 25% учащихся 9-х классов выбор школы не был принципиальным вопросом.
- 7) 87% учащихся (81%\*) согласны с мнением, что школа вполне может подготовить к продолжению образования.
- 8) 65% учащихся (53%\*) считают, что учатся в меру своих сил, 15% учащихся

отмечают, что отдают учебе все свои возможности, 20% считают, что могли бы учиться лучше, но не всегда стремятся к этому.

9) 59% (80%\*) учащихся утверждают, что они не могут учиться легко и 13% (20%\*) считают, что можно учиться легко, 28% затруднились с ответом.

10) 53% (71%\*) учащихся чувствуют усталость после занятий в школе. Данный показатель снизился на 18% по сравнению с прошлым учебным годом. 32% опрошенных не чувствуют усталость. Полагаем, что на усталость влияет факт подвоза детей и необходимость раннего подъема.

12) 93% (88%\*) учащихся согласны с тем, что на уроках получают полноценные знания. Данный показатель на 5% выше, чем в прошлом учебном году.

13) 43% (53%\*) учащимся не приходится много заниматься дополнительно, а 48% учащихся занимаются дополнительно. Наибольший показатель тех, кто занимается дополнительно – это учащиеся 11-х и 9-х классов (по 62%). 17% учащихся 4 класса занимаются дополнительно.

Результаты опроса показали, что удовлетворенность **дружеским отношением и отсутствием конфликтности в классном коллективе** (вопросы 1-2, отношением к школе (вопросы 3-6), **качеством подготовки к поступлению в вуз** (вопрос 7), **«Способность к субъективной оценке собственной учебной деятельности»** (вопросы 8-9), критерий **«Учебная нагрузка посильная и состояние их здоровья в норме»** (вопросы 10-11) находятся на **высоком уровне**.

Но **есть позиции**, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения (вопросы 1,12,13).

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся, чувствующих усталость после занятий в школе на 18% (с 71%\* до 53%).

#### **Рекомендации:**

1. Заместителям директора по воспитательной работе усилить контроль за исполнением планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в части мероприятий по сплочению коллектива.
2. Заместителям директора по учебной работе и методисту усилить контроль за качеством преподаваемых учебных предметов в рамках классно-обобщающих контролей, персонального контроля с последующим анализом.
3. Педагогу-психологу запланировать темы занятий/консультаций/тренингов для учащихся и педагогов.
4. Социальному педагогу и школьной службе медиации разработать темы на умение учащихся и педагогов выходить из конфликтных ситуаций.

Директор МБОУ Тальская СОШ



Козлова С.А.

Исполнитель:

М.П.

Федченко А.В.,

89509775011