

Аналитическая справка о тьюторском сопровождении

МБОУ Тальская СОШ в 2022-2023 уч.г.

1. Информация об обучающихся:

Численный состав 2 человека: Игнатъев Руслан, Логинов Александр
(домашнее обучение)

Мальчиков 2 чел., девочек 0 чел.

Возрастная категория 10-18 лет

2. Анализ эффективности целеполагания и планирования тьюторского сопровождения за учебный год.

Цель: Сопровождение образовательного процесса обучающихся, создание условий для успешного включения обучающегося с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации.

Задачи:

1. Создание комфортных условий пребывания ребенка с ОВЗ в школе; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями обучающихся.

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, формирование положительных межличностных отношений между детьми.

3. Помощь в усвоении индивидуальных образовательных программ, адаптация учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития обучающегося, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация взаимодействия со специалистами школы. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с обучающимися.

5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения:

а) Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;

б) Оказание родителям эмоциональной поддержки;

в) Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности обучающихся с ОВЗ.

2. Решены ли они в течение года, в каком объеме?

Все поставленные задачи решены в следующем объеме:

1. – 100%

2. – 80%

3. – 75%
 4. – 95%
 5. – а) 70% б) 80% в) 90%
 6. – 100%

3. Работа по сохранению и укреплению здоровья, сохранению психологического комфорта обучающихся.

1. Рефлексивные тьюториалы, игры, мероприятия с обучающимися

№ п/п	название	периодичность	под чьим руководством
1	Визуальное расписание	Ежедневно	учителя
2	Развитие речевых навыков (дидактические игры, интерактивные игры и пособия)	3 р. в неделю	Логопед
3	Развитие памяти и внимания (дидактические игры, интерактивные игры и пособия)	3 р. в неделю	Педагог-психолог
4	Развитие коммуникативных навыков (дидактические игры, интерактивные игры и пособия)	3 р. в неделю	Педагог-психолог
5	Развитие мелкой моторики рук (игры с пуговицами, шариками, камнями марблс, цветными стеклами и т.д.)	3 р. в неделю	Педагог-психолог, учителя, родители
6	Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции (игры, беседы)	Ежедневно	Учителя, педагог – психолог, родители
7	Развитие графомоторных навыков (прописи, раскраски, штриховки и т.д.)	Ежедневно	Дефектолог, учителя, родители
8	Взаимодействие со специалистами (психолог, логопед, дефектолог)	В течение всего периода	Родители

2. Участие детей в социально значимых и воспитательных мероприятиях

№	название	дата	доля охвата - %
1	Выставка осенних поделок «Осень золотая в гости к нам пришла»	Октябрь	100%
2	Выставка поделок «На страже Родины»	Сентябрь	100%
3	Участие в Новогоднем представлении	Декабрь	100%
4	Подарок ветеранам ко Дню защитников Отечества	Февраль	100%
5	Изготовление подарков учителям к празднику 8 Марта	Март	100%
6	Участие в неделе здоровья	По плану	100%
7	Участие в выставке «Открытый космос»	Апрель	100%

3. Взаимодействие с семьями обучающихся

№ п/п	Тема /проблема	Форма работы	Дата проведения	Охват родителей	
				кол-во	%
1	Перспективный план обучения. Индивидуальный план обучения каждого ребенка и индивидуальная программа	Индивидуальная консультация	Сентябрь	2	100
2	Основные принципы организации жизни ребенка в семье (режим, отдых, здоровье)	Индивидуальная консультация	Октябрь	2	100
3	Игры и упражнения для «особых» детей. Играем, развиваем, обучаем	Индивидуальная консультация	Декабрь-январь	2	100
4	Правила продуктивного взаимодействия со своим ребенком. Учим самостоятельности	Индивидуальная консультация	Февраль – март	2	100

4. Мероприятия в режиме дистанционного взаимодействия с обучающимися и родителями (формат общения, сроки, цель)

- Информационный буклет для родителей «Как и во что играть с ребенком дома?»

Цель: познакомить родителей с основными играми на развитие памяти и внимания у детей, помочь организовать совместные игры с ребенком дома, в выходной день.

- Информационный буклет для родителей и детей «Кинезиологические упражнения»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloecho@yandex.ru

Цель: познакомить родителей с некоторыми кинезиологическими упражнениями, направленными на гармонизацию головного мозга ребенка.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

продолжить индивидуальное сопровождение обучающихся, продолжить взаимодействие со специалистами с целью создания ситуации успеха для каждого обучающегося в классе.

Александр:

- Формировать коммуникативные навыки (продолжать учить обозначать свои действия вербально: я сделал, я закончил, я хочу и т.д.);
- Развивать речевые навыки;
- Развивать двигательную активность, общую моторику;
- Углублять представления о социальных связях и социально-бытовом окружении;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;
- Продолжить развивать навыки самоконтроля и саморегуляции;
- Воспитывать чувства эмпатии, сопереживания, взаимопомощи;

Руслан:

- Развитие речевых навыков;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;
- Продолжить развивать навыки самоконтроля и саморегуляции;
- Воспитывать чувства эмпатии, сопереживания, взаимопомощи;
- Углублять представления о социальных связях и социально-бытовом окружении.

Директор МБОУ Тальская СОШ



Козлова С.А.

Исполнитель:

мет

Федченко А.В.,
89509775011