

Утверждено
Приказом
№02-04-80 от 31. 08. 2022

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка обучающихся в том числе детей с ОВЗ
к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах»
(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 12-13 лет (7 класс)
Срок реализации: 1 год (1 час в неделю)

Программа разработана
учителем истории и обществознания
Осколковым А.В.

Раздел 1 **«Пояснительная записка»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы - В настоящее время важным направлением работы лица, города является работа с детьми, показывающими высокие достижения в олимпиадах и конкурсах, т.е., с одаренными детьми. Поэтому существует потребность со стороны детей и их родителей, на программы позволяющие готовить учащихся к мероприятиям такого уровня. Данная программа включает в себя материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня по обществознанию и подходит для учащихся, интересующихся историей средних веков и историей Древней Руси. Блоки программы содержат проблемные и эвристические задания по всеобщей истории и истории России, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Новизна программы - Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает: подбор и использование исторического материала и типологии заданий высокого уровня сложности (олимпиадного) для подготовки учащихся к высоким результатам конкурсов и олимпиад.

Педагогическая целесообразность - Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации у учащихся появляется возможность результативного участия в олимпиадах школьного и муниципального уровня. Учащиеся становятся конкурентоспособными в олимпиадной деятельности, что помогает составлять портфолио для предпрофильной и профильной подготовки в дальнейшем обучении, а также помогает повысить успеваемость по предметам обществоведческого цикла.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. Содержание материала по данной программе представляет собой комплекс знаний, состоящий из двух подходов: расширения и углубления программного материала по истории и формирования навыков работы с типологией заданий высокой степени сложности (работа с иллюстративным материалом, картой, работа с понятиями т.д.). Выбор материала и заданий определен «высокой планкой» - требованиями к олимпиадной подготовке. Существует большое количество сборников олимпиадных заданий, но аналогичных программ для подготовки учащихся к олимпиадам по обществознанию нет.

Цель дополнительной образовательной программы

1. Развитие личности ребенка, способного к творческому интеллектуальному самовыражению через выполнение заданий высокой степени сложности на основе обществоведческого материала.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающие:**
 - обучить основным приемам работы с олимпиадным заданиями;
 - обучить основным теоретическим положениям курса олимпиадной подготовки;
 - обучить навыкам самостоятельной работы над олимпиадными заданиями;
 - обучить приемам поиска материала для подготовки одаренных детей.
- **развивающие:**
 - развивать интеллект через выполнение заданий проблемного и эвристического содержания;
 - развивать творческие способности через выполнение творческих заданий;
 - развивать эрудицию через расширение и углубление учебного программного материала;
 - развивать логическое мышление через выполнение логических задач.
- **воспитательные:**
 - воспитывать усидчивость, волю к выполнению заданий высокой степени сложности;
 - воспитывать интерес к предмету обществознание через эвристические задания;
 - воспитывать самоорганизацию и дисциплину в процессе выполнения самостоятельной работы;
 - воспитывать учебные амбиции через достижение высоких результатов в олимпиадах;
 - воспитывать чувство патриотизма на историческом материале.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 12-13 лет (7 класс), в том числе детей с ОВЗ
Возраст учащихся в группах: 1 год: 12-13 лет (7 класс).

Для обучения по данной программе принимаются учащиеся, прошедшие отбор на основании тестирования, просмотра работ, наличие базовых знаний в области (на основании текущей и итоговой успеваемости).

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы: 1 год обучения

Объем программы, сроки реализации: 1 год, 34 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий - 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Форма детского образовательного объединения – олимпиадное занятие.

Форма организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная,
- групповая.

Раздел 2
«Содержание программы»

Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование модуля, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Ознакомительный модуль: «Знакомство с темами и типами заданий олимпиад и конкурсов»</i>	1	0	1	
1.1.	Практическая работа №1: Знакомство с олимпиадными заданиями.	1	0	1	Текущий Олимпиадный тест
2	<i>Специализированный модуль: «Основные теоретические положения: за страницами учебника».</i>	23	12	11	
2.1.	Решение задач по хронологии.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.2.	Путешествие в Средние века.	2	0	2	Текущий (устный опрос)
2.3.	Великие географические открытия.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.4.	Путешествия вместе с первооткрывателями земель.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.5.	Основные черты Нового времени.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.6.	Путешествия в мастерские.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.7.	Изменения в политике с приходом Нового времени.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.8.	Культура Западной Европы.	3	2	1	Текущий (устный опрос)
2.9.	16 век в России: путешествия к царям.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.10.	Был ли Иван IV – Грозным?	1	1	0	Текущий (устный опрос)
2.11.	Бунташный век в России.	1	1	0	Текущий (устный опрос)
2.14.	Культура России 16-17 веков.	1	1	0	Текущий (устный опрос)
2.13	Практическая работа №2.	1	0	1	Текущий (олимпиадный тест)
3	<i>Специализированный модуль: «Основные типы олимпиадных и конкурсных заданий на материале истории России».</i>	10	0	10	
3.1.	Работа с картой.	1	0	1	Текущий (устный)

					опрос)
3.2.	Текст с ошибками.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.3.	Классификация понятий (определение общего и «лишнего»).	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.4.	Работа с иллюстративным материалом.	2	0	2	Текущий (устный опрос)
3.5.	Текст с пропущенными данными.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.6.	Тестовые задания.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.7.	Анализ исторического источника (текст с вопросами).	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.8.	Составление исторического рассказа по опорным словам.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.9.	Практическая работа №3.	1	0	1	Текущий (олимпиадный тест)
4.	Событийный модуль: «Участие в олимпиадах и конкурсах».	Не входит в общее количество часов программы			
4.1.	Школьный этап муниципальной олимпиады по истории.	0			Входной
4.2.	Муниципальный этап олимпиады по истории.	0			Промежуточный Итоговый
4.3.	Профильная инженерная олимпиада «Звезда» заочный этап.	0			Промежуточный
4.4.	Профильная инженерная олимпиада «Звезда» очный этап.	0			Итоговый
4.5.	Международный конкурс «Золотое руно»	0			Промежуточный Итоговый

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Ознакомительный модуль: «Знакомство с темами и типами заданий олимпиад и конкурсов».

Теория (0 ч):

Практика(1ч): знакомство с типами олимпиадных заданий и конкурсов через совместное с учителем выполнение олимпиадных заданий по истории для мотивации учащихся и формированию групп для разноуровневых заданий. Краткая иллюстрация необходимого теоретического материала, выходящего за рамки школьной программы, на основе заданий «Практической работы №1».

Специализированный модуль: «Основные теоретические положения: за страницами учебника».

Теория (12 ч): Проблемы периодизации истории: первобытность, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время. Основные принципы определения Нового времени, особенности периода, основные достижения периода.

Повторение истории Средних веков: основные государства, их месторасположение, характеристика природно-климатических условий и экономического развития. Правители, изменившие ход истории. Характеристика основных войн и восстаний. Анализ месторасположения государств на карте. Развитие законодательства. Искусство Средних веков в иллюстрациях.

Великие географические открытия. Путешественники. Развитие колониальных империй. Формирование колониальной системы. Влияние на экономическое развитие: появление мануфактур. Изменение структуры населения. Появление новых форм правления в Европе. Развитие науки и искусства.

16-17 века в России. Основные особенности. Цари – правители России. Развитие экономики. Политические реформы. Войны и восстания. Развитие культуры в России.

Практика(11 ч): Решение задач по хронологии. Работа с линией времени. Тестовые задания на один выбор и множественный выбор правильного ответа. Упражнения с картой и иллюстративным материалом. В конце модуля предполагается выполнение практической работы №2, проверку и комментарии к которой проводят вместе с учителем.

Специализированный модуль: «Основные типы олимпиадных и конкурсных заданий на материале истории России».

Теория (0 ч): не смотря на то, что отдельных часов теории не запланированы, теоретические вопросы по истории России повторяются и отрабатываются во время прохождения практических заданий.

Практика(10 ч): выполнение тестовых заданий, анализ текста по вопросам, составление исторического рассказа по данным словам, вставка в текст пропущенных понятий, дат, персоналий, выделение общего и различного, поиск обобщающего слова, поиск «лишних» слов, группировка понятий, постановка проблемного вопроса, загадки, ребусы, кроссворды, работа с картой, работа с иллюстративным материалом.

В конце модуля предполагается выполнение практической работы №3, проверку и комментарии к которой проводят вместе с учителем.

Событийный модуль (0 ч. от программы): «Участие в олимпиадах и конкурсах».

Модуль не входит в общее количество часов программы, т.к. данные мероприятия организованы муниципалитетом и другими организациями и проходят в выходные дни и во второй половине дня. Посещение этих мероприятий добровольное, возможно сопровождение родителями. Участие в этих мероприятиях показывает уровень усвоения данной программы и конкурентоспособность учащихся в олимпиадах и конкурсах по истории. Мероприятия: школьный этап муниципальной олимпиады по истории.

Муниципальный этап олимпиады по истории. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» заочный этап. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» очный этап. Международный конкурс «Золотое руно».

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основные понятия курса (например, колония, метрополия и т.д.);
- хронологию (например, дату Ливонской войны, восстания Степана Разина и т.д.);
- персоналии (например, Иван Грозный, Алексей Михайлович и т.д.);
- геральдическую символику монархий Европы, России;
- основные события (например, кругосветные путешествия т.д.).
- законы государств Нового времени ;
- культуру Нового времени: основные архитектурные сооружения, литературные произведения; особенности культуры, например, ее обмирщение.

Обучающийся должен уметь:

- классифицировать понятия, определяя общее, различное, выделяя обобщающее понятие и убирая «лишнее» понятие;
- работать с иллюстративным материалом (например, определять понятие по трем иллюстрациям, определять архитектурный стиль, дату и т.д.);
- отвечать на вопросы по тексту, составлять вопросы к тексту, к иллюстрации самостоятельно, вставлять недостающие понятия в текст, исправлять ошибки в тексте;
- решать кроссворды;
- решать хронологические задачи;
- составлять исторический рассказ по опорным словам;
- работать с картой: определять месторасположение государства, обозначать историческую географию и т.д.
- выполнять тестовые задания.

Раздел3

«Формы аттестации и оценочные материалы»

Формой оценки результативности образовательного процесса являются практические работы (1,2,3), проводимые в начале учебного года, в конце 2 четверти и в конце года обучения, а также: школьный этап муниципальной олимпиады по истории; муниципальный этап олимпиады по истории; международный конкурс «Золотое руно».

№ п/п	Вид модуля	Форма аттестации
1 год обучения		
1.	<i>Ознакомительный модуль: «Знакомство с темами и типами заданий олимпиад и конкурсов».</i>	Практическая работа №1 (тест).
2.	<i>Специализированный модуль: «Основные теоретические положения: за страницами учебника».</i>	Практическая работа №2 (тест).
3.	<i>Специализированный модуль: «Основные типы олимпиадных и конкурсных заданий на</i>	Практическая работа №3 (тест).

	<i>материале истории России».</i>	
4.	Событийный модуль (0 ч.от программы): «Участие в олимпиадах и конкурсах».	Школьный этап всероссийской олимпиады по истории. Муниципальный этап олимпиады по истории. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» заочный этап. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» очный этап. Международный конкурс «Золотое руно».

Оценочные материалы представлены в приложении 1.

Формы фиксации результатов

Фиксация результатов выполнения практических творческих заданий производится в оценочную таблицу «Информационная карта «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах (история)». Заполняется на каждом занятии (см. приложение 2). Событийный модуль является мониторингом усвоения материала и представлен протоколами участия в мероприятиях.

Раздел 4

«Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации программы:

кабинет МАОУ «МЛ № 1», АРМ учителя, интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. <http://onlyege.ru/olimpiada-po-istorii-7-klass-2017-shkolnyj-etap>
2. <http://www.rosolymp.ru/>
3. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/obs-sm-2019.pdf>
4. https://erudyt-online.ru/filter/subject/social_studies.html
5. <https://olimpiada.ru/activity/85/tasks>
6. <https://zv.susu.ru/index.php/zaklyuchitelnyj-etap>

Приложение 2.

Информационная карта

**«УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Подготовка обучающихся к участию в предметных
олимпиадах, марафонах, конкурсах (история)»**

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Количество ответов: (1 балл за каждый ответ на занятии).	Участие в олимпиадах и конкурсах по истории (5 баллов) за каждое участие:	Результативность участия в олимпиадах конкурсах: 10 баллов – победитель 5 баллов - призер	Выполне ние практиче ских работ (1,2,3) (в соответст вие с баллами работы):	Итого баллов:

Поскольку программа предполагает безотметочный уровень обучения, то уровень результативности определяется не оценками, а баллами и %.

Уровень результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом оценивается по общей сумме баллов:

До 50 % баллов – программа в целом освоена на низком уровне (Н)

50 – 60% баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (С)

От 60-100% баллов – программа в целом освоена на высоком уровне(В)

Приложение 3.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09	Тест	1	Практическая работа №1: Знакомство с олимпиадными заданиями.	Кабинет лица	Тестирование
2-3.	14.09 21.09	Лекция- презентация	2	Решение задач по хронологии.	Кабинет лица	Устный опрос
4-5.	28.09 05.10	Беседа	2	Путешествие в Средние века.	Кабинет лица	Устный опрос
6-7.	12.10 19.10	Беседа	2	Великие географические открытия.	Кабинет лица	Устный опрос

8-9.	26.10 09.11	Лекция-презентация	2	Путешествия вместе с первооткрывателями земель.	Кабинет лица	Устный опрос
10-11.	16.11 23.11	Лекция-презентация	2	Основные черты Нового времени.	Кабинет лица	Устный опрос
12-13.	30.11 07.12	Беседа	2	Путешествия в мастерские.	Кабинет лица	Устный опрос
14-15.	14.12 21.12	Тест в рамках закрепления	2	Изменения в политике с приходом Нового времени.	Кабинет лица	Тестирование
16-17- 18.	28.12 11.01 18.01	Виртуальная экскурсия	3	Культура Западной Европы.	Кабинет лица	Наблюдение
19-20.	25.01 01.02	Лекция-презентация	2	16 век в России: путешествия к царям.	Кабинет лица	Устный опрос
21.	08.02	Беседа	1	Был ли Иван IV – Грозным?	Кабинет лица	Устный опрос
22.	15.02	Беседа	1	Бунташный век в России.	Кабинет лица	Устный опрос
23.	22.02 01.03	Лекция-презентация	1	Культура России 16-17 веков.	Кабинет лица	Устный опрос
24.	15.03	Практическая работа	1	Практическая работа №2.	Кабинет лица	Устный опрос
25.	22.03	Практическая работа	1	Работа с картой.	Кабинет лица	Устный опрос
26.	05.04	Практическая работа	1	Текст с ошибками.	Кабинет лица	Устный опрос
27.	12.04	Практическая работа	1	Классификация понятий (определение общего и «лишнего»).	Кабинет лица	Устный опрос
28-29.	19.04	Практическая работа	2	Работа с иллюстративным материалом.	Кабинет лица	Устный опрос
30.	26.04	Практическая работа	1	Текст с пропущенными	Кабинет	Устный

				данными.	лица	опрос
31.	10.05	Практическая работа	1	Тестовые задания.	Кабинет лица	Устный опрос
32.	17.05	Практическая работа	1	Анализ исторического источника (текст с вопросами).	Кабинет лица	Устный опрос
33.	24.05	Практическая работа	1	Составление исторического рассказа по опорным словам.	Кабинет лица	Устный опрос
34.	31.05	Тест в рамках обобщения	1	Практическая работа №3.	Кабинет лица	Итоговый Тестирование