

Утверждено  
Приказом  
№02-04-80 от 31. 08. 2022

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Подготовка обучающихся в том числе детей с ОВЗ  
к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах»  
(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 12-13 лет (7 класс)  
Срок реализации: 1 год (1 час в неделю)

Программа разработана  
учителем истории и обществознания  
Осколковым А.В.

## **Раздел 1** **«Пояснительная записка»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах» имеет естественнонаучную направленность.

**Актуальность программы** - В настоящее время важным направлением работы лица, города является работа с детьми, показывающими высокие достижения в олимпиадах и конкурсах, т.е., с одаренными детьми. Поэтому существует потребность со стороны детей и их родителей, на программы позволяющие готовить учащихся к мероприятиям такого уровня. Данная программа включает в себя материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня по обществознанию и подходит для учащихся, интересующихся историей средних веков и историей Древней Руси. Блоки программы содержат проблемные и эвристические задания по всеобщей истории и истории России, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

**Новизна программы** - Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает: подбор и использование исторического материала и типологии заданий высокого уровня сложности (олимпиадного) для подготовки учащихся к высоким результатам конкурсов и олимпиад.

**Педагогическая целесообразность** - Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации у учащихся появляется возможность результативного участия в олимпиадах школьного и муниципального уровня. Учащиеся становятся конкурентоспособными в олимпиадной деятельности, что помогает составлять портфолио для предпрофильной и профильной подготовки в дальнейшем обучении, а также помогает повысить успеваемость по предметам обществоведческого цикла.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. Содержание материала по данной программе представляет собой комплекс знаний, состоящий из двух подходов: расширения и углубления программного материала по истории и формирования навыков работы с типологией заданий высокой степени сложности (работа с иллюстративным материалом, картой, работа с понятиями т.д.). Выбор материала и заданий определен «высокой планкой» - требованиями к олимпиадной подготовке. Существует большое количество сборников олимпиадных заданий, но аналогичных программ для подготовки учащихся к олимпиадам по обществознанию нет.

### **Цель дополнительной образовательной программы**

1. Развитие личности ребенка, способного к творческому интеллектуальному самовыражению через выполнение заданий высокой степени сложности на основе обществоведческого материала.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающие:**
  - обучить основным приемам работы с олимпиадным заданиями;
  - обучить основным теоретическим положениям курса олимпиадной подготовки;
  - обучить навыкам самостоятельной работы над олимпиадными заданиями;
  - обучить приемам поиска материала для подготовки одаренных детей.
- **развивающие:**
  - развивать интеллект через выполнение заданий проблемного и эвристического содержания;
  - развивать творческие способности через выполнение творческих заданий;
  - развивать эрудицию через расширение и углубление учебного программного материала;
  - развивать логическое мышление через выполнение логических задач.
- **воспитательные:**
  - воспитывать усидчивость, волю к выполнению заданий высокой степени сложности;
  - воспитывать интерес к предмету обществознание через эвристические задания;
  - воспитывать самоорганизацию и дисциплину в процессе выполнения самостоятельной работы;
  - воспитывать учебные амбиции через достижение высоких результатов в олимпиадах;
  - воспитывать чувство патриотизма на историческом материале.

#### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на обучающихся 12-13 лет (7 класс), в том числе детей с ОВЗ  
Возраст учащихся в группах: 1 год: 12-13 лет (7 класс).

Для обучения по данной программе принимаются учащиеся, прошедшие отбор на основании тестирования, просмотра работ, наличие базовых знаний в области (на основании текущей и итоговой успеваемости).

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Уровень программы: 1 год обучения

Объем программы, сроки реализации: 1 год, 34 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий - 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Форма детского образовательного объединения – олимпиадное занятие.

Форма организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная,
- групповая.

**Раздел 2**  
**«Содержание программы»**

**Учебный план 1 года обучения.**

№ п/п	Наименование модуля, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b><i>Ознакомительный модуль: «Знакомство с темами и типами заданий олимпиад и конкурсов»</i></b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1.	Практическая работа №1: Знакомство с олимпиадными заданиями.	1	0	1	Текущий Олимпиадный тест
<b>2</b>	<b><i>Специализированный модуль: «Основные теоретические положения: за страницами учебника».</i></b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	
2.1.	Решение задач по хронологии.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.2.	Путешествие в Средние века.	2	0	2	Текущий (устный опрос)
2.3.	Великие географические открытия.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.4.	Путешествия вместе с первооткрывателями земель.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.5.	Основные черты Нового времени.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.6.	Путешествия в мастерские.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.7.	Изменения в политике с приходом Нового времени.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.8.	Культура Западной Европы.	3	2	1	Текущий (устный опрос)
2.9.	16 век в России: путешествия к царям.	2	1	1	Текущий (устный опрос)
2.10.	Был ли Иван IV – Грозным?	1	1	0	Текущий (устный опрос)
2.11.	Бунташный век в России.	1	1	0	Текущий (устный опрос)
2.14.	Культура России 16-17 веков.	1	1	0	Текущий (устный опрос)
2.13	Практическая работа №2.	1	0	1	Текущий (олимпиадный тест)
<b>3</b>	<b><i>Специализированный модуль: «Основные типы олимпиадных и конкурсных заданий на материале истории России».</i></b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
3.1.	Работа с картой.	1	0	1	Текущий (устный)

					опрос)
3.2.	Текст с ошибками.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.3.	Классификация понятий (определение общего и «лишнего»).	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.4.	Работа с иллюстративным материалом.	2	0	2	Текущий (устный опрос)
3.5.	Текст с пропущенными данными.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.6.	Тестовые задания.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.7.	Анализ исторического источника (текст с вопросами).	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.8.	Составление исторического рассказа по опорным словам.	1	0	1	Текущий (устный опрос)
3.9.	Практическая работа №3.	1	0	1	Текущий (олимпиадный тест)
<b>4.</b>	<b>Событийный модуль: «Участие в олимпиадах и конкурсах».</b>	<b>Не входит в общее количество часов программы</b>			
4.1.	Школьный этап муниципальной олимпиады по истории.	0			Входной
4.2.	Муниципальный этап олимпиады по истории.	0			Промежуточный Итоговый
4.3.	Профильная инженерная олимпиада «Звезда» заочный этап.	0			Промежуточный
4.4.	Профильная инженерная олимпиада «Звезда» очный этап.	0			Итоговый
4.5.	Международный конкурс «Золотое руно»	0			Промежуточный Итоговый

### Содержание учебного плана 1 года обучения.

**Ознакомительный модуль: «Знакомство с темами и типами заданий олимпиад и конкурсов».**

Теория (0 ч):

Практика(1ч): знакомство с типами олимпиадных заданий и конкурсов через совместное с учителем выполнение олимпиадных заданий по истории для мотивации учащихся и формированию групп для разноуровневых заданий. Краткая иллюстрация необходимого теоретического материала, выходящего за рамки школьной программы, на основе заданий «Практической работы №1».

**Специализированный модуль: «Основные теоретические положения: за страницами учебника».**

Теория (12 ч): Проблемы периодизации истории: первобытность, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время. Основные принципы определения Нового времени, особенности периода, основные достижения периода.

Повторение истории Средних веков: основные государства, их месторасположение, характеристика природно-климатических условий и экономического развития. Правители, изменившие ход истории. Характеристика основных войн и восстаний. Анализ месторасположения государств на карте. Развитие законодательства. Искусство Средних веков в иллюстрациях.

Великие географические открытия. Путешественники. Развитие колониальных империй. Формирование колониальной системы. Влияние на экономическое развитие: появление мануфактур. Изменение структуры населения. Появление новых форм правления в Европе. Развитие науки и искусства.

16-17 века в России. Основные особенности. Цари – правители России. Развитие экономики. Политические реформы. Войны и восстания. Развитие культуры в России.

Практика(11 ч): Решение задач по хронологии. Работа с линией времени. Тестовые задания на один выбор и множественный выбор правильного ответа. Упражнения с картой и иллюстративным материалом. В конце модуля предполагается выполнение практической работы №2, проверку и комментарии к которой проводят вместе с учителем.

***Специализированный модуль: «Основные типы олимпиадных и конкурсных заданий на материале истории России».***

Теория (0 ч): не смотря на то, что отдельных часов теории не запланированы, теоретические вопросы по истории России повторяются и отрабатываются во время прохождения практических заданий.

Практика(10 ч): выполнение тестовых заданий, анализ текста по вопросам, составление исторического рассказа по данным словам, вставка в текст пропущенных понятий, дат, персоналий, выделение общего и различного, поиск обобщающего слова, поиск «лишних» слов, группировка понятий, постановка проблемного вопроса, загадки, ребусы, кроссворды, работа с картой, работа с иллюстративным материалом.

В конце модуля предполагается выполнение практической работы №3, проверку и комментарии к которой проводят вместе с учителем.

**Событийный модуль (0 ч. от программы): «Участие в олимпиадах и конкурсах».**

Модуль не входит в общее количество часов программы, т.к. данные мероприятия организованы муниципалитетом и другими организациями и проходят в выходные дни и во второй половине дня. Посещение этих мероприятий добровольное, возможно сопровождение родителями. Участие в этих мероприятиях показывает уровень усвоения данной программы и конкурентоспособность учащихся в олимпиадах и конкурсах по истории. Мероприятия: школьный этап муниципальной олимпиады по истории.

Муниципальный этап олимпиады по истории. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» заочный этап. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» очный этап. Международный конкурс «Золотое руно».

### Планируемые результаты:

#### Обучающийся должен знать:

- основные понятия курса (например, колония, метрополия и т.д.);
- хронологию (например, дату Ливонской войны, восстания Степана Разина и т.д.);
- персоналии (например, Иван Грозный, Алексей Михайлович и т.д.);
- геральдическую символику монархий Европы, России;
- основные события (например, кругосветные путешествия т.д.).
- законы государств Нового времени ;
- культуру Нового времени: основные архитектурные сооружения, литературные произведения; особенности культуры, например, ее обмирщение.

#### Обучающийся должен уметь:

- классифицировать понятия, определяя общее, различное, выделяя обобщающее понятие и убирая «лишнее» понятие;
- работать с иллюстративным материалом (например, определять понятие по трем иллюстрациям, определять архитектурный стиль, дату и т.д.);
- отвечать на вопросы по тексту, составлять вопросы к тексту, к иллюстрации самостоятельно, вставлять недостающие понятия в текст, исправлять ошибки в тексте;
- решать кроссворды;
- решать хронологические задачи;
- составлять исторический рассказ по опорным словам;
- работать с картой: определять месторасположение государства, обозначать историческую географию и т.д.
- выполнять тестовые задания.

### Раздел3

#### «Формы аттестации и оценочные материалы»

**Формой оценки результативности** образовательного процесса являются практические работы (1,2,3), проводимые в начале учебного года, в конце 2 четверти и в конце года обучения, а также: школьный этап муниципальной олимпиады по истории; муниципальный этап олимпиады по истории; международный конкурс «Золотое руно».

№ п/п	Вид модуля	Форма аттестации
1 год обучения		
1.	<i>Ознакомительный модуль: «Знакомство с темами и типами заданий олимпиад и конкурсов».</i>	Практическая работа №1 (тест).
2.	<i>Специализированный модуль: «Основные теоретические положения: за страницами учебника».</i>	Практическая работа №2 (тест).
3.	<i>Специализированный модуль: «Основные типы олимпиадных и конкурсных заданий на</i>	Практическая работа №3 (тест).

	<i>материале истории России».</i>	
4.	<b>Событийный модуль (0 ч.от программы): «Участие в олимпиадах и конкурсах».</b>	Школьный этап всероссийской олимпиады по истории. Муниципальный этап олимпиады по истории. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» заочный этап. Профильная инженерная олимпиада «Звезда» очный этап. Международный конкурс «Золотое руно».

Оценочные материалы представлены в приложении 1.

### **Формы фиксации результатов**

Фиксация результатов выполнения практических творческих заданий производится в оценочную таблицу «Информационная карта «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах (история)». Заполняется на каждом занятии (см. приложение 2). Событийный модуль является мониторингом усвоения материала и представлен протоколами участия в мероприятиях.

## **Раздел 4**

### **«Организационно-педагогические условия реализации программы»**

#### **Материально-технические условия реализации программы:**

кабинет МАОУ «МЛ № 1», АРМ учителя, интернет.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

1. <http://onlyege.ru/olimpiada-po-istorii-7-klass-2017-shkolnyj-etap>
2. <http://www.rosolymp.ru/>
3. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/obs-sm-2019.pdf>
4. [https://erudyt-online.ru/filter/subject/social\\_studies.html](https://erudyt-online.ru/filter/subject/social_studies.html)
5. <https://olimpiada.ru/activity/85/tasks>
6. <https://zv.susu.ru/index.php/zaklyuchitelnyj-etap>

**Приложение 2.**

**Информационная карта**

**«УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Подготовка обучающихся к участию в предметных  
олимпиадах, марафонах, конкурсах (история)»**

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Количество ответов: (1 балл за каждый ответ на занятии).	Участие в олимпиадах и конкурсах по истории (5 баллов) за каждое участие:	Результативность участия в олимпиадах конкурсах: 10 баллов – победитель 5 баллов - призер	Выполне ние практиче ских работ (1,2,3) (в соответст вие с баллами работы):	Итого баллов:

Поскольку программа предполагает безотметочный уровень обучения, то уровень результативности определяется не оценками, а баллами и %.

Уровень результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом оценивается по общей сумме баллов:

До 50 % баллов – программа в целом освоена на низком уровне (Н)

50 – 60% баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (С)

От 60-100% баллов – программа в целом освоена на высоком уровне(В)

**Приложение 3.**

**Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09	Тест	1	Практическая работа №1: Знакомство с олимпиадными заданиями.	Кабинет лица	Тестирование
2-3.	14.09 21.09	Лекция- презентация	2	Решение задач по хронологии.	Кабинет лица	Устный опрос
4-5.	28.09 05.10	Беседа	2	Путешествие в Средние века.	Кабинет лица	Устный опрос
6-7.	12.10 19.10	Беседа	2	Великие географические открытия.	Кабинет лица	Устный опрос

8-9.	26.10 09.11	Лекция-презентация	2	Путешествия вместе с первооткрывателями земель.	Кабинет лица	Устный опрос
10-11.	16.11 23.11	Лекция-презентация	2	Основные черты Нового времени.	Кабинет лица	Устный опрос
12-13.	30.11 07.12	Беседа	2	Путешествия в мастерские.	Кабинет лица	Устный опрос
14-15.	14.12 21.12	Тест в рамках закрепления	2	Изменения в политике с приходом Нового времени.	Кабинет лица	Тестирование
16-17- 18.	28.12 11.01 18.01	Виртуальная экскурсия	3	Культура Западной Европы.	Кабинет лица	Наблюдение
19-20.	25.01 01.02	Лекция-презентация	2	16 век в России: путешествия к царям.	Кабинет лица	Устный опрос
21.	08.02	Беседа	1	Был ли Иван IV – Грозным?	Кабинет лица	Устный опрос
22.	15.02	Беседа	1	Бунташный век в России.	Кабинет лица	Устный опрос
23.	22.02 01.03	Лекция-презентация	1	Культура России 16-17 веков.	Кабинет лица	Устный опрос
24.	15.03	Практическая работа	1	Практическая работа №2.	Кабинет лица	Устный опрос
25.	22.03	Практическая работа	1	Работа с картой.	Кабинет лица	Устный опрос
26.	05.04	Практическая работа	1	Текст с ошибками.	Кабинет лица	Устный опрос
27.	12.04	Практическая работа	1	Классификация понятий (определение общего и «лишнего»).	Кабинет лица	Устный опрос
28-29.	19.04	Практическая работа	2	Работа с иллюстративным материалом.	Кабинет лица	Устный опрос
30.	26.04	Практическая работа	1	Текст с пропущенными	Кабинет	Устный

				данными.	лица	опрос
31.	10.05	Практическая работа	1	Тестовые задания.	Кабинет лица	Устный опрос
32.	17.05	Практическая работа	1	Анализ исторического источника (текст с вопросами).	Кабинет лица	Устный опрос
33.	24.05	Практическая работа	1	Составление исторического рассказа по опорным словам.	Кабинет лица	Устный опрос
34.	31.05	Тест в рамках обобщения	1	Практическая работа №3.	Кабинет лица	Итоговый Тестирование