Информационно-аналитическая справка о реализации Программы по ЗОЖ «Шаги к успеху» за 2023-2024 уч.год

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества.

В нашей школе проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах: Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе целевой программы.

Цели такой работы:

- 1. Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
- 2. Создать в школе организационно-педагогические, санитарно- гигиенические и другие условия здоровьесбережения.
- 3. Продолжать диагностику состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием.

Задачи программы:

- 1. Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- 2. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока,

сберегающих здоровье обучающихся.

- 3. Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащимися.
- 4. Развитие психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся.
- 5. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
- 6. Ведение паспорта здоровья класса, в котором фиксируется все, что касается здоровья учащихс

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- -организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ».

За год в классах проведены:

- классные часы, беседы про ЗОЖ
- родительские собрания, лекции «Путь к успеху»
- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- час общения обсуждение о ЗОЖ, с приглашением работника медицины;

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям. В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя и разнообразных наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья. Ценность здоровья для себя все учащиеся оценили высоко. Ребята отметили, что в школе проводились следующие мероприятия: медицинский осмотр, беседы с классным руководителем, уроки в рамках ОБЖ, просмотр видеофильмов. Из них, по мнению школьников, могут помочь в решении проблемы наркомании: беседы с классным руководителем – 55% занятия с психологом – 34% уроки в рамках ОБЖ – 15% просмотр видеофильмов – 80%. Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. В связи с этим мы выдвинули новые задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжение работы по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ
- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально психолого-педагогической помощи
- -внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения употребления ПАВ учащимися.

Заместитель директора по BP Лисова Т.Е.

Козлова С.А.