

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-04-91

от "31" августа 2023 г.

Директор МБОУ Тальская СОШ

С.А. Федулова



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге потребностей курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования участников образовательных отношений

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Лицей №24» им.П.С. Приходько (далее Лицей) и их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательных отношений.

1.2 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

1.4 Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или ОО в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность образовательной организации учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6 Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Тальская СОШ являются:

1.6.1 педагогические работники;

1.6.2 обучающиеся и их родители (законные представители);

1.6.3 педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1 Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2 Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ Тальская СОШ:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработать соответствующие каждому классу методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности МБОУ Тальская СОШ в реализации потребностей обучающихся и их родителей(законных представителей).

3. Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1 При разработке порядка изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив МБОУ Тальская СОШ исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. На уровне начального общего образования в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) обучающегося, на уровне среднего общего образования — это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.2 Основой и результатом действия порядка изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ Тальская СОШ является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов обучающегося и его родителя (законного представителя);
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования;
- приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации, соответствующих актуальных занятий внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

3.3 Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.4 Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Лицея с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с февраля каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический, - февраль, март:

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования,
- индивидуальные и групповые собеседования с родителями (законными представителями);
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов школы, анализ ее условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей перечня образовательных услуг;
- разработка программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий

в системе дополнительного образования школьников;

- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей с целью ознакомления с возможностями школы.

2-й этап, организационный, – апрель, май:

- информирование обучающихся и их родителей о возможностях школы, проведение «рекламной кампании»;
- выбор обучающимися программ дополнительного образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- формирование учебного плана внеурочной деятельности и дополнительного образования;

3-й этап– практический – август, декабрь:

- составление и апробация вариантов расписания занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- реализация программ внеурочных занятий, программ дополнительного образования;
- оценки удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом.

4-й этап– аналитический, корректирующий – январь, май:

- анализ результативности обучения по итогам 1, 2 полугодия, года.
- анализ эффективности использования программ.

Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Мероприятия	Период	Класс	Форма
Разработка информационных материалов для обучающихся и их родителей с целью ознакомления с возможностями Лицея	февраль	1-11	Размещение информации на сайте школы
Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	февраль	1-11	Анкетирование родителей. Анкетирование обучающихся
Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях школы	апрель	1-11	Презентация. Родительские собрания
Формирование планов внеурочной деятельности и дополнительного образования	апрель	1-11	Анкетирование родителей и обучающихся, предварительный выбор предметов Заявление
Формирование планов внеурочной деятельности	май	Родительское собрание будущих первоклассников	Анкетирование родителей и обучающихся, предварительный выбор пр. Заявление

Анкета для родителей “Учебный план – 20__/20_____уч.г.

Ф. И. О. родителя (законного представителя):

Ф. И. ребенка:

Уважаемые родители (законные представители), заполните пожалуйста анкету.

1. Какие из названных занятий внеурочной деятельности с указанным количеством часов в неделю Вы хотите, чтобы посещал Ваш ребенок, поставьте знак “+”, чтобы не посещал, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор».

Класс	Наименование занятия внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
	Азбука первой помощи		
	Твой выбор		
	Мастерская поделок		

2. По каким программам дополнительного образования с указанным количеством часов в неделю Вы хотите, чтобы обучался Ваш ребенок, поставьте знак “+”, чтобы не посещал, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор».

Выберите 3 учебных занятия из предложенных.

Класс	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
	ИЗО студия «Перспектива»		
	Спортивный туризм		
	Мой край родной		

Благодарим за участие в анкетировании!

Анкета для обучающихся “Учебный план – 2022/2023 уч.г.

Уважаемый обучающийся, заполни, пожалуйста анкету.

1. Какие из названных занятий внеурочной деятельности с указанным количеством часов в неделю Вы хотите посещать, поставьте знак “+”, чтобы не посещать, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор».

Ф.И. ребенка:

Класс	Наименование занятия внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
	Азбука первой помощи		
	Твой выбор		
	Мастерская поделок		

Уважаемый обучающийся, заполни, пожалуйста анкету.

2. Какие из названных учебных занятий дополнительного образования с указанным количеством часов в неделю Вы хотите посещать, поставьте знак “+”, чтобы не посещать, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор». Ф.И. ребенка:

Класс	Учебный курс	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
	ИЗО студия «Перспектива»		
	Спортивный туризм		
	Мой край родной		

Благодарим за участие в анкетировании!