

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальская средняя общеобразовательная школа».

СОГЛАСОВАНА
Учредителем

«27» ноября 2024 г.

Глава Ирбейского района

О.В. Леоненко



СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
«27» ноября 2024 г.
протокол № 2
Председатель Совета
родителей

И.В. Михалькова

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 02-04-165
от «27» ноября 2024 г.
директор МБОУ Тальская СОШ

С.А. Козлова



Программа развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальская средняя общеобразовательная школа».
2024-2028 г.**

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24.12.2018 № 16). 3.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 7.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 29.09.2022 N 812-п, от 31.01.2023 N 72-п, от 04.04.2023 N 245-п, от 16.05.2023 N 403-п, от 06.09.2023 N 699-п) 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 12. «Концепция муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 г.» 13.Профориентационный проект «Единое образовательное пространство муниципалитета, как средство осознанного самоопределения школьников» 2023 - 2027 гг. Приказ управления образования администрации Ирбейского района № 313 от 01.09.2024г 14.Муниципальный управленческий проект по повышению качества образовательных результатов по предметам естественно-научного цикла" приказ управления образования администрации Ирбейского района от 26.09.2024г. №1407 12.Устав МБОУ Тальская СОШ

Цель	Создание единого образовательного пространства в школе, располагающей к самореализации и раскрытию таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить образовательные возможности для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования. 2. Эффективно применять ФООП, в том числе развивать здоровьесберегающую деятельность, проводить профориентационные мероприятия и сотрудничать с общественными организациями этой сферы 3. Развивать детскую одаренность, метапредметные, исследовательские и коммуникативные компетентности обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. 4. Разработать, обосновать и апробировать модель выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - качество образования учащихся достигает 29 %; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, увеличение количества занятых учащихся (охват 95% учащихся); - 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью в урочной и внеурочной деятельности, 32% обучающихся представляют работы на мероприятиях различного уровня; - Разработана и апробирована модель по выявлению, развитию интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. - повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, - правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора; - комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья выполнена в полном объеме; усиление мер безопасности через отработку комплексного сценария "Действия работников образовательных

	организаций, обучающихся при чрезвычайных ситуациях.
Сведения о разработчиках	<p>Директор школы: Козлова Светлана Анатольевна</p> <p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Осколкова Светлана Дмитриевна Лисова Татьяна Евгеньевна Яковенко Любовь Сергеевна</p> <p>Методист: Федченко Анжела Валерьевна</p>
Период реализации	Срок реализации: 5 лет. Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь-май 2024)	Анализ самодиагностики, аккредитационного мониторинга, образовательных результатов и условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>Родительское собрание, публикация в ВК-сообществе, на школьном сайте, проведение промежуточного мониторинга реализации 1 этапа</i>)
II этап – реализация (июнь 2024- август 2027)	Реализация мероприятий дорожной карты, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации 2 этапа.
III этап – обобщающий (сентябрь 2027- август 2028)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы предполагается за счет: бюджетного и внебюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; участия в грантовых проектах. Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет рабочая группа – Координационный совет, в состав которого входит директор и заместители директора, обеспечивающий: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг процессов по выделенным этапам реализации Программы; - мониторинг результатов реализации мероприятий Программы путем

сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раза в год, на основании системы целевых показателей Программы;

- контроль результатов выполнения проектов по выделенным направлениям деятельности (ежегодно по плану работы закрепленного руководителя проектной команды);
- контроль и оценивание достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития);
- обсуждение хода и результатов реализации Программы на педагогических советах, родительских собраниях;
- включение показателей результативности Программы развития в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления, качеством образования в МБОУ Тальская СОШ.

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа».
Дата создания	1967 году.
ИНН	2416004672
Учредитель	Отдел по образованию Ирбейского района Красноярского края
Лицензия	24Л01 0002883 от 24.08.2018.
Адрес (юридический, фактический)	Юридический и фактический адрес учреждения 663653 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21.
Контакты	Контакты: телефон 83917434222, taloesoch@yandex.ru, https://sh-talskaya--irbejskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество учащихся на 2024 учебный год - 102 Начальное общее образование (НОО) - 38 человек Основное общее образование (ООО) - 56 человек Среднее общее образование (СОО) - 8 человек Из них детей с ОВЗ – 24 человека Из них детей-инвалидов – 1 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательной организации В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: совет школы, педагогический совет, родительский совет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Реализуемые образовательные программы: Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Используемые образовательные технологии <i>В образовательном пространстве МБОУ Тальская СОШ используются элементы образовательных технологий: базовые и инновационные.</i> - развивающее обучение; - проблемное обучение;

	<ul style="list-style-type: none"> - разноуровневое обучение; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения; - проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - игровые технологии; - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; <p><i>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные технологии или групповые технологии обучения; - технология проведения коллективных творческих дел; - педагогика сотрудничества; - коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - дистанционное обучение; - кейс-технология;
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.</p> <p>Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям.</p> <p>Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в одну смены. Начало уроков в 8 ч 30 мин. Календарный учебный график размещен на сайте МБОУ Тальская СОШ https://clck.ru/3EEJfZ</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 45, количество педагогических работников - 28, из них количество учителей - 24; количество специалистов: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, учитель - дефектолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь 1, количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 2 (1 грамота Министерства Просвещения, 1- заслуженный педагог Красноярского края).</p> <p>высшее образование – 68%; высшую/первую квалификационную категорию – 71%; количество учителей, выпускники школы –70% молодые специалисты -18%</p> <p>В структуре управления МБОУ Тальской СОШ: административно-</p>

	<p>координационная группа (директор, заместители директора и руководители проектных команд), Совет школы; профессиональные сообщества (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; методическая служба, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей). В образовательной организации действует психолого-педагогическая служба.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ Тальская СОШ расположена в с.Талое Ирбейского района в 30 км от районного центра. В учреждение осуществляется подвоз обучающихся из восьми населенных пунктов – радиус подвоза от 6 км до 30 км. В селе Талое в наличии социальная инфраструктура: детский сад, участковая больница, сельская библиотека, дом культуры, почта, магазины, отделение Ирбейского лесхоза. На начало учебного 2024 года в школе 102 обучающихся, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многодетных семей – 40% (23 семьи) в них детей 52% 2. Малообеспеченных семей – 98 % в них детей 92% 3. Неполных семей 24% (14) в них детей 19% <p>Большинство родителей имеют низкий образовательный уровень (высшее – 2% , средне – специальное – 15%, среднее –24,8%, неполное среднее – 50%, начальное – 7,4%, без образования – 0,8%).</p> <p>Родители заняты проблемой материального обеспечения семьи, интерес о качестве воспитания и образования детей на низком уровне. Таким образом, институтом, осуществляющим воспитание и образование, является школа.</p> <p>Партнёры</p> <p>МБУК «Ирбейский РДК» и Филиалы (Тальский СДК, Богачевский СК, Успенский СК и др.), «Централизованная библиотечная система Ирбейского района» и филиал №23Тальская сельская библиотека, Ирбейское лесничество. ФГБОУ КГПУ им. Виктора Петровича Астафьева, Красноярский краевой центр туризма и краеведения, КГАПОУ «Канский педагогический колледж», КГБПОУ Дивногорский техникум лесных технологий, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, МОБУ Благовещенская СОШ. Управление образованием администрации Ирбейского района, ММЦ Ирбейского района, РДТ Ирбейского района</p>

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Участники регионального атласа образовательных практик, практики начального и высокого уровня. Победители Летнего интенсива -2023 для управленческих команд краевого уровня, муниципального конкурса управленческих команд. Призеры Лучших практик наставничества-2022, 2023. Победители и призеры регионального слета по спортивному туризму. Качественная реализация проекта МоПед(молодой педагог) – в школу пришло 2 молодых специалиста в 2023. Работа участников проекта МоПед на стажировочной площадке муниципального уровня для воспитателей ДОУ. Представление опыта работы по наставничеству на зональном совещании по восточной группе районов Красноярского края. Качественная реализация проекта «Историческая реконструкция» (практика начального уровня).</p> <p>Результативная работа в проекте «Профминимум»: сетевое взаимодействие, работа психолог-педагогического класса, школьное лесничество, юные инспектора дорожного движения.</p> <p>Победители и призеры педагогических игр в ассоциации молодых педагогов (региональный уровень).</p> <p>Победа и реализация проектов «Мой край-мое дело» (8 проектов поддержаны и реализованы).</p> <p>Школа является муниципальной методической площадкой по распространению педагогического опыта.</p>
--	--

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.
3	Участие обучающихся во Всероссийской	Участие в региональном	2	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Недостаток организации	Обеспечение разработки программ

	олимпиаде школьников	этапе		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся	вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во олимпиаде.	подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа ВСОШ	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВСОШ.
5	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Повышение мотивации

							обучающихся
6	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
7	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных

							ресурсов.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;

Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;

Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования.

Наряду с достижениями школы нельзя не отметить те негативные факторы сегодняшнего состояния школы, которые вызывают напряжение, неудовлетворенность участников школьного сообщества. Среди таких «точек напряжения» можно выделить:

качество освоения обучающимися основных программ начального и основного общего образования;

на недостаточном уровне развита система взаимодействия участников образовательного процесса, позволяющая оперативно и эффективно решать возникающие в школьной жизни проблемы и ее элементов - систем самоуправления в коллективах обучающихся и родителей.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов) Дефициты:	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 б. Не в полном объеме обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Малое тиражирование успешного опыта реализации проектов/исследований у педагогов. Отсутствие методики и инструментов выявления актуальных тем для проектных/исследовательских работ. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в реализации трудовой функции по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Учителя не владеют технологией формирования и	41 б. Повышение уровня открытости, качества и доступности образования всех видов и уровней (ВСОКО); Показатели результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; Показатели среднего балла итоговой государственной аттестации выпускников школы не ниже региональных показателей; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в применении цифровых образовательных технологий, уровень педагогов, использующих ИКТ и ЦОР достигнут

		развития умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.	100%, педагоги применяют проектную деятельность; Повышение показателя числа участников конкурсов, олимпиад, викторин различного уровня
2	Здоровье	22 Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	24
2	Творчество	27 б. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и тд.	28 б. Участие и победы на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; Участие в конференциях; Функционирование объединений медиастудии «СНОУП» - школьный театр, танцевальная студия, киноклуб, и др.
3	Профориентация	13 б. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	14 б. Участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»; в фестивале профессий; в профориентационной смене; в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической

			направленности. Внедрение системы профильных элективных курсов. Развитие профильных предпрофессиональных групп, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.
5	Учитель. Школьная команда	29 б. Дефициты: Участие педагогов в конкурсном движении на федеральном и региональном уровне.	30 б. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу
6	Школьный климат	18 б. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.	19 б. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
8	Образовательная среда	15 б. Функционирование школьного библиотечного информационного центра; Функционирование Совета школы образовательной организации.	17б. Использование ФГИС «Моя школа». Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. Реализована школа полного дня.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития
----------------------	--	-----------------------------------

направления и ключевые условия	с учетом изменения внешних факторов			
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация универсального профиля и индивидуальных учебных планов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. Углубленное изучение отдельных предметов. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Обучающиеся слабо участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. Отсутствие внебюджетных фондов. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке к ЕГЭ, начинающих свою педагогическую деятельность, что влияет на получение медали «За особые успехи в учении». Нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении в основном и среднем звене.</p>	<p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов.</p>
Творчество	<p>98% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>Нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении в основном и среднем звене. Низкая мотивация детской инициативы.</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями. Открытие новых школьных творческих объединений</p>	<p>Отсутствие решимости в проявлении инициативы</p>

	Функционирование школьных творческих объединений			
Профориентация	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями, учреждениями. Фестиваль профессиональных проб. Вхождение в агроклассы для получения профессионального образования.	Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточность финансирования
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений, методических советов учителей. Участие педагогов в конкурсном движении. Программа по развитию кадрового потенциала.	Низкая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах	Транслирование педагогического опыта. Участие в региональном атласе образовательных практик.	Низкая мотив. педагогических работников по описанию педагогического опыта.
Школьный климат	Наличие тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)	Проектная мощность здания школы не позволяет выделить дополнительные места.	Реализация федерального проекта по строительству новых школ в сельской местности (ввод в действие октябрь-декабрь 2025)	

<p>Образовательная среда Функционирование школьного библиотечного информационного центра; Функционирование Совета школы образовательной организации.</p>	<p>Во ФГИС «Моя школа» все педагоги. Ведется работа по включению обучающихся. «Библиотека ЦОК» применяется. Использование ИКОП Сферум на достойном уровне. Коробочные решения. Классы оборудованы техникой, реализована возможность для применения ЭОР. В школе имеется электронный документооборот, База КИАСУО, регламентировано применение мобильных устройств, в кабинетах имеется оборудованное место для хранения устройств во время занятий.</p>	<p>Проектная мощность здания школы не позволяет выделить дополнительные места. Низкая мотивация родителей в участии школьных мероприятий, низкий образовательный уровень родителей</p>	<p>Реализация федерального проекта по строительству новых школ в сельской местности (застройка начата, ввод в действие октябрь-декабрь 2025) Развитие взаимодействия с родителями через коллективные творческие дела, изменение форм проведения родительских собраний.</p>	<p>Удаленность от школы</p>
--	---	---	--	-----------------------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
2. Устранение дефицита педагогических кадров.
3. Преодоление недостаточной предметной методической компетентности педагогических работников.
4. Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

7. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

8. Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

9. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Подпрограмма «Знание: Качество и объективность»	<p>1. Обеспечить доступное и качественное образование, а также равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечить методическое сопровождение процесса повышения</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его</p>	2024-2027	Приложение 1 Подпрограмма	Администрация, методист, педагоги, обучающиеся, инициативная команда Усть-Ярульской СОШ	Заместитель директора по учебной работе	<p>Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ</p>	<p>Анализ реализации, ВШК, повышение качества образования в направлении ЕНГ на 10%, увеличение числа обучающихся, сдающих ОГЭ И ЕГЭ по предметам</p>

			качества образования. 4. Организовать сетевую форму реализации образовательных программ, в том числе по ЕНГ	непрерывного совершенствования Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки					внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование Условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	ЕН цикла на 5%.
2	Здоровье	Подпроект «Игры народов России»	Познакомить с национальными культурами России Изучить традиции различных национальностей Познакомить и разучить подвижные игры народов России;	100% участников проекта получат возможность познакомиться с разнообразием игр различных народов, проживающих в России,	2024-2027	Приложение 2 Дорожная карта проекта	Педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры, администрация школы, МТБ школы.	Заместитель директора по воспитательной	Качество проводимых мероприятий (анкетирование) Рост количества участия родителей в реализации проекта на 15%. 100% детей	

			<p>Развивать основные двигательные качества (ловкость, гибкость, быстроту, координацию) у 20% обучающихся;</p> <p>Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;</p> <p>Повысить эффективность взаимодействия детей, родителей и педагогов в творческих КТД на 15%.</p>	<p>повысится интерес и уважение к другим национальным культурам.</p> <p>Объединение родителей, педагогического и ученического сообществ через командодействие позволит повысить качество проводимых мероприятий на 5% и участие в них родителей на 15%.</p> <p>На 20% повысятся физические результаты детей при прохождении тестов по физической</p>				<p>работе</p> <p>участвуют в мероприятиях. Положительная динамика физических показателей учеников на 20%</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				культуре. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление социально значимой деятельностью на 5%.						
3	Творчество	Кукольный театр «В гостях у Петрушки»	Раскрыть индивидуальные творческие способности личности; - Поддерживать стремление к самовыражению, самореализации, самосовершенствованию; - Формировать нравственно-интеллектуальные качества и адекватную самооценку обучающихся;	1. Социальные – повышения эстетического уровня обучающихся на 7%. 2. Краткосрочные результаты – проведение занятий дополнительного образования по подготовке к спектаклям. 3. Долгосрочные – создание спектаклей на сцене	Сентябрь 2024-август 2027	Приложение 3 Проект	Педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры, администрация школы	Педагог ДО	Условия развития творческих способностей обучающихся и законных представителей	Анализ работы творческих объединений школы, анализ воспитательной работы школы.

			- Способствовать развитию толерантных отношений. -Организовать взаимодействие со школьным медиacentром -Создать видеокolleкцию фильмов для практического использования в воспитательной работе.	кулисами.						
4	Профориентация	«Улица мастеров»	1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов. 2.Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционале учебных и рабочих	1. Повышение мотивации учащихся к труду. 2. Оказание адресной психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии - 15%. 3.Обучение	Сентябрь 2024-август 2027	Приложение 4 Проект	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оборудование локаций, обучающиеся, родители, администрация	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Мониторинг реализации профориентационной работы. Количество организованных профессиональных проб и локаций для их проведения. Количество участников: педагоги, дети, родители.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста. Отзывы в социальных сетях, анкеты обратной связи

			<p>местах, способах поиска работы и трудоустройства</p> <p>3.Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.</p> <p>4. Организовать информационную и практическую работу с родителями учащихся, консультативную помощь педагога - психолога.</p>	<p>подростков основным принципам построения профессиональной карьеры - 25%.</p> <p>4.Ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p> <p>5.Сформированность мотивационно - потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей.</p> <p>6.Профессиональное самоопределени</p>				<p>нтац ию</p> <p>Уровень удовлетворенности участников.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

				е выпускника школы на получение Профессии – 5%						
5	Учитель. Школьная команда	Подпрограмма реализации целевой модели Наставничество	организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы », «Учительбудущего »; □ внедрение лучших наставнических практик педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик, ментор - учитель»; продвижение идей	Повышение на 10% участие в конкурсах педагогического мастерства 30% педагогов представят опыт своей деятельности на различных уровнях Сформируются наставнические пары 50% 10% молодых педагогов сформировано видение дальнейшего профессионального роста	Сентябрь 2024-август 2027	Приложение 5 Целевая модель, дорожная карта	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оборудование, педагоги, администрация, межшкольный методический центр, ВУЗы и ССУЗы	Методический	Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов: Оценка качества процесса реализации программы наставничества. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов	

			наставничества в информационном поле района, края; мониторинг реализации программ наставничества, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.							
6	Образовательная среда	Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»	уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО; <input type="checkbox"/> возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех	90% педагогов используют ФГИС Моя школа 70% обучающихся используют ФГИС Моя школа образовательно в процессе	Сентябрь 2024-август 2027	Приложение 6 дорожная карта ЦОС	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оборудование, педагоги, администрация	Директор, системный администратор, учитель	Оценка качества процесса реализации программы. Оценка, профессионального роста участников, динамика образовательных	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста. анкеты обратной связи Федеральный

			учебных предметов; обеспеченность ОО необходимым оборудованием; возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек, через ФГИС Моя школа					инф орма тики	результатовучен иков	мониторин г
--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------	-------------------------	----------------

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня). Повышение показателей до высокого уровня.

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; 2. в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; 3. Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. 4. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование 5. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. 2. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. 3. Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. 4. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. 2. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. 3. Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту):	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	-Основная образовательная программа НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС- 2021 и ФОП; - положение о формах получения образования, положение о ШСОКО - положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательном маршруте обучающихся; -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; - положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.	Имеются, соответствуют требованиям действующего законодательства	Рабочая группа	Разработка рабочей группой
Материально-техническое обеспечение	Ноутбуки, кабинет информатики, МФУ, принтеры	имеются		
Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм	имеются		
Финансовые ресурсы	Школьная субвенция, Грантовые программы			
Информационное обеспечение	сайт школы, группы в социальных сетях	1 сайт 5 сообществ		
Программно-методическое обеспечение	Программы элективных курсов, методические разработки по подготовке школьников к предметным олимпиадам; банк данных инновационного педагогического опыта по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и инновационного педагогического опыта по использованию здоровье сберегающих технологий; методические разработки, рекомендации по реализации обновлённых стандартов, формированию функциональной грамотности; план работы школьных объединений, направленный на реализацию обновленных ФГОС - 2021; программа оценки качества образования		Рабочая группа	Педагогические работники, администрация

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов, отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 95%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1

Приложение 1

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подпрограмма «Знание: Качество и объективность» Задачи: 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Развитие методической службы для сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ для улучшения качества образования по ЕНГ.					Заместитель директора по учебной работе, Осколкова С.Д.	
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства	28.08.2024-5.09.2024	05.09.2024	100% Использование единых рабочих программ по всем предметам	Единые рабочие программы по всем предметам	Методист Федченко АВ	Зам. директора по учебной работе, Осколкова С.Д.
Расширение спектра использования программ по внеурочной деятельности	Май – июнь (ежегодно)		90% программ удовлетворяют потребности обучающихся	Наличие 10 и более программ по внеурочной деятельности	Педагоги-предметники, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе Лисова ТЕ
Корректировка Положения по внутренней системе	В соответствии		100% педагогов работают в	Положение по внутренней	Методист Федченко АВ	Зам. директора по учебной работе,

оценки качества	с требованием законодательс тва		соответствии со ВСОКО	системе оценки качества		Осколкова С.Д.
Разработка плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФООП и ФАООП;	Май – июнь (ежегодно)		100% педагогов соответствуют требованиям ФООП и ФАООП	план повышения квалификации	Методист Федченко АВ	Методист Федченко АВ
Организация сетевой формы по реализации образовательных программ в том числе по ЕНГ. (приложение расширенного плана действий к программе)	Май 2027		15% обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	Договоры о сетевой форме по реализации образовательных программ	Методист Федченко АВ, Учителя- предметники	Зам. директора по учебной работе, Осколкова С.Д.
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов (в том числе с ЕНГ)	Ежегодно Май 2024-2027		Повышение качества образования по ЕНГ на 10%	Ежегодная справка по результатам мониторинга	Методист Федченко АВ,	Зам. директора по учебной работе, Осколкова С.Д.
Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Сентябрь 2025-май 2026		Наличие НПБ школьного БИЦ	Пакет НПБ школьного БИЦ	Зам. директора по учебной работе, Осколкова С.Д.	Директор школы Козлова СА
Реализация модульного курса Труд (Технология), как инструмента качественной	2024-2027		100% обучающихся участвуют в предметных неделях	Модель Реализации модульного	Методист Федченко АВ, Учителя-	Зам. директора по учебной работе, Осколкова С.Д.

реализации требований ФГОС, через проведение предметных недель. (приложение расширенного плана действий к программе)				курса Труд (Технология).	предметники	
Мониторинг реализации подпрограммы «Знание: Качество и объективность»	2027-2028		100% реализация мероприятий	Аналитическая справка	Методист Федченко АВ	Зам. директора по учебной работе, Осколкова С.Д.
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подпроект «Игры народов России» Задачи: 1. Повысить интерес обучающихся к здоровому образу жизни; 2. Сформировать представление обучающихся о разнообразии народных игр; (познакомить и разучить подвижные игры народов России); 3. Сформировать уважение обучающихся к национальным культурам; 4. Развивать основные двигательные качества (ловкость, гибкость, быстроту, координацию) у 20% обучающихся; 5. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями; 6. Способствовать развитию творческих способностей детей на 15%;					Заместитель директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е.	
Создать инициативную группу	4-8.09. 2024	4-8.09. 2024	8 человек входят в состав инициативной группы	Инициативная группа	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е.	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова

						Т.Е.
Разработка положения Чемпионата «Игры народов России»	11-15.09.2024	11-15.09.2024	Создано положение «Игры народов России»	Положение «Игры народов России»	Инициативная группа	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е.
Утверждение положения с УО Ирбейского района;	16.09-17.09	16.09-17.09	Утверждено положение «Игры народов России»	Положение «Игры народов России»	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е.	Директор школы Козлова СА
Изучение национальной культуры народов России	сентябрь 2023-октябрь 2024	сентябрь 2023-октябрь 2024	100% участников инициативной группы изучили информацию о культуре народов России	Копилка о культуре народов России	Инициативная команда	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е.
Разработка сценария проведения мероприятия «Игры народов России»	15.09.2024-25.10.2024	15.10.2024-25.10.2024	Разработан сценарий мероприятия «Игры народов России»	Сценарий мероприятия «Игры народов России»	Заместители директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е., Яковенко Л.С., методист Федченко А.В.	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е.
Проведение мероприятия «Игры народов России» с использованием собственного ресурса.	19.10.2024	31.10. 2024	100% участников проекта получают возможность познакомиться с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, повысится интерес к ЗОЖ и	Мероприятие «Игры народов России»	Инициативная группа	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е.

			уважению к другим национальным культурам.			
Проведение совместно с клубом и библиотекой акции «В единстве сила!»	2.11.2024	2.11.2024	10% участников акции получат красочные буклеты с информацией о Дне народного единства.	Акция «В единстве наша сила!»	Инициативная группа	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е..
Анкетирование на выходе из проекта. Анализ.	04.12.2024 15.12.2024 Декабрь 2024- февраль 2025		100% участников примут участие в анкетировании	Результаты анкетирования.	Федченко А.В., методист Кононова И.В., вожатая, Яковенко Л.С., зам. директора по ВР	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е..
Круглый стол «Что нам дал проект? Прогноз на будущее»	25.03.2025		100% участников круглого стола высказали свое отношение к проекту и предложили дальнейшие шаги в развитии	План развития проекта.	Инициативная группа	Зам. директора по воспитательной работе, Лисова Т.Е..
Подробный план реализации подпроекта находится в приложении №2 к Программе развития						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Подпроект Кукольный театр «В гостях у Петрушки» Задачи: 1. Раскрыть индивидуальные творческие способности личности; 2. Поддерживать стремление к самовыражению, самореализации, самосовершенствованию; 3. Способствовать развитию толерантных отношений; 4. Формировать нравственно-интеллектуальные качества и адекватную самооценку обучающихся; 5. Организовать взаимодействие со школьным медиацентром 6. Создать видеокolleкцию фильмов для практического использования в воспитательной работе.					Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..	
Создать инициативную группу	02.09.2024	10.09.2024			Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В.	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В.
Разработка положения о кукольном театре	02.09.2024	30.09.2024	Разработано положение о кукольном театре «В гостях у Петрушки»	Положение о кукольном театре «В гостях у Петрушки»	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..
Разработка рабочей программы КТ	02.09.2024	30.09.2024	Наличие рабочей программы, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями о программах ДО	Рабочая программа	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..
Заключение договора о сетевом взаимодействии с СДК	30.08.2024	30.09. 2024	Заключен договор о сетевом взаимодействии с СДК	Договор о сетевом взаимодействии	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В.	Директор школы Козлова СА
Написание сценария спектакля «Петрушка	10.10.2024	30.10.2024	Написан сценарий спектакля «Петрушка	Сценарий спектакля	Инициативная группа	Педагог дополнительного

встречает Новый год»			встречает Новый год»	«Петрушка встречает Новый год»		образования, Ефименко А.В..
Изготовление кукол-перчаток для спектакля «Петрушка встречает Новый год»	02.09.2024-30.10.2024	02.09.2024-30.10.2024	Изготовлено 5 кукол-перчаток перчаток для спектакля «Петрушка встречает Новый год», 10 % обучающихся и 5% родителей приняли участие в изготовлении кукол-перчаток	Куклы-перчатки для спектакля «Петрушка встречает Новый год»	Инициативная группа	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..
Репетиции спектакля	02.09.2024-23.12.2024	27.12.2024	15 % обучающихся и 5% родителей приняли участие в репетициях спектакля «Петрушка встречает Новый год»	Репетиции спектакля «Петрушка встречает Новый год»	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..
Видеозапись спектакля учениками из медиацентра	20.11.2024	25.12.2024	Произведена видеозапись сказки	Видеофильм	Инициативная группа	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В.
Проведение спектакля кукольного театра «Петрушка встречает Новый год» для учащихся начальной школы и воспитанников детского сада	27.12.2024	27.12.2024	70% обучающихся, воспитанников и 20% родителей посетили спектакль «Петрушка встречает Новый год»	Спектакль «Петрушка встречает Новый год»	Инициативная группа	Педагог дополнительного образования, Ефименко А.В..
<p>Подробный план реализации подпроекта находится в приложении №3 к Программе развития, имеет циклический характер: разработка спектакля-репетиции-видеосъемка-представление). Работа проекта рассчитана до 2027 года.</p>						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подпрограмма реализации целевой модели Наставничества Задачи: 1. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества и их практик, их вовлечение в различные формы наставничества, в том числе сетевое; 2. Реализация целевой модели наставничества через проект «МоПед»: профессиональные пробы в профессии «педагог»; 3. Сопровождение педагогов в реализации магистральных направлений Школы министерства Просвещения: «Школьный климат», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда». 4. Внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик». 5. Обеспечение максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. 6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.					Директор школы Козлова С.А.	
Мониторинг дефицитов педагогов, создание ИОМ педагога, обучающегося	25.08.24-16.09.24	16.09.24 Корректировки вносятся ежегодно	100% педагогов разработали ИОМ	ИОМ педагога, обучающегося	Методист Федченко А.В. Зам.дир. по ВР Лисова Т.Е.	Методист Федченко А.В. Зам.дир. по ВР Лисова Т.Е.
Формирование базы наставников и	Сентябрь 2024-декабрь 2024	Декабрь 2024	100% молодых педагогов	План мероприятий наставника и	Методист Федченко А.В.	Методист Федченко А.В.

наставляемых			задействованы в наставничестве, 10% обучающихся задействованы в наставничестве	наставляемого День дублера		
Формирование наставнических групп, пар	Сентябрь 2024-декабрь 2026	Декабрь 2026	100% молодых педагогов задействованы в наставничестве, 10% обучающихся задействованы в наставничестве Увеличение на 5% количества профпроб, в сетевой форме	Приказ Аналитическая справка	Методист Федченко А.В.	Директор школы Козлова С.А.
Разработка перспективного плана повышения квалификации и переподготовки педагогического коллектива	25.08.24-10.09.24	10.09.24 Корректировки вносятся ежегодно	100% педагогов в соответствии с планом-графиком прошли обучение на курсах ПК и переподготовку.	Отчет о реализации плана	Методист Федченко А.В.	Методист Федченко А.В.
Организация профессиональных проб для обучающихся в ДОУ, ОО День дублера	Сентябрь 2024-май 2027	Май 2027	100% молодых педагогов задействованы в наставнических парах, обучающиеся 8-11 классов 100% приняли участие в профпробах	Описание практики наставника. Аналитическая справка о качестве проведенных профпроб.	Методист Федченко А.В.	Директор школы Козлова С.А.

			Увеличение на 5% количества профпроб.			
Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.	25.08.24-25.08.2027	Май 2027	100% сохранение наставнических пар до завершения реализации программы. Участие наставника и наставляемого в мероприятиях различного уровня.	Аналитическая справка Результаты участия в конкурсах и мероприятиях.	Методист Федченко А.В.	Директор школы Козлова С.А.
Определение лучших практик наставничества, помощь в их написании	В течение года	В течение года (согласно графику РАОП, муниципального фестиваля практик и др.)	Количество практик, Количество вовлечённых педагогов, обучающихся, Тиражирование опыта вне школы	Аналитическая справка	Методист Федченко А.В.	Методист Федченко А.В.
Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.	Январь ежегодно	май ежегодно	100% реализация мероприятий	Аналитическая справка	Методист Федченко А.В., Наставники	Методист Федченко А.В.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование		
наименование						

мероприятия	получения результата (дд.мм.гг)	(дд.мм.гг)	(показатель)	продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подпроект «Локация для проведения профессиональных проб «Улица Мастеров» Задачи: 1. Определение у обучающихся сфер профессиональной деятельности. 2. Организация взаимодействия с родителями для определения будущей профессии детей. 3. Организовать профессиональные пробы для учащихся через проведение фестиваля «Улица мастеров» совместно с родителями. 4. Участие в интенсивных школах и интенсив-погружениях через сетевое взаимодействие со школами района, «Канский педагогический колледж» для профессионального самоопределения обучающихся. 5. Продолжить сетевое взаимодействие, ГБПОУ Дивногорский техникум лесных технологий, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум – для дальнейшего получения профессионального образования.					Ответственный за профориентационную работу - Яковенко Любовь Сергеевна	
Создать команду прое кта.	4-8.09. 2024	08.09.2024	Создана команда из 7 человек.	Создана проектная команда	Яковенко ЛС	Козлова СА
Диагностика обучающихся на входе по определению склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Анализ проведённой диагностики.	Сентябрь 2024г	26.09.2024г..	90% учащихся 6-11 классов приняли участие в диагностики.	Аналитическая справка результатов диагностики.	Кудрявцева Наталья Владимировна - психолог	Яковенко Любовь Сергеевна
Сбор группы	Декабрь	19.12.2024г.	Определено 6	Список профессий и	Яковенко ЛС	Козлова СА

(Определение профессий для фестиваля из ходят из анализа диагностики. Определение родителей для участия в фестивали.)	2024г.		профессий для проведение фестиваля «Улица мастеров»	родителей, готовых к участию в работе		
Разработка положения открытого фестиваля «Улица мастеров»	Декабрь 2024г.- начало января 2025г.	09.01.25.- 15.01.2025г.	100% школ района получили положения о проведении фестиваля.	Положение.	Лисова Т.Е.	Козлова СА
Родительское собрание для определения участников, организующих профессиональную пробу.	Январь 2025г.	17.01.2025г.	90% родителей согласились организовать проф.пробы.	Протокол собрания с родителями.	Классные руководители	Яковенко ЛС
Проведение теоретической части фестиваля совместно с родителями. (на данном этапе родители знакомят учащихся с профессиями и их особенностями). 1. Организовать	Январь- март 2025г.	Теоретическая часть идёт на протяжении указанного периода.	93% учащихся 6-11 классов посетили теоретическую часть.	Отчет о проведении теоретической части.	Классные руководители	Яковенко ЛС

<p>онлайн-встречу с Дивногорским техникумом лесной экологии по ознакомлению учащихся с профессиями лесного дела.</p> <p>2. Организовать семейные гостиные, где родители представляют свою профессию.</p> <p>3. Записать встречи на видео, для рассылки участникам фестиваля из других школ.</p> <p>4. Пригласить участников фестиваля из школ района на одну очную встречу по теоретической части.</p>						
Подготовка к	Апрель-май	Подготовка к	Подготовка к	Банк материалов для	Педагоги	Лисова ТЕ

проведению фестиваля. (На данном этапе, подготавливается необходимый материал и инвентарь для проведение проф.проб.)	2025 г.	фестивалю идет на протяжении всего времени	проведению фестиваля, проведена на 95%.	проведения фестиваля.		
Открытый Фестиваль профессиональных проб «Улица Мастеров».	Май – июнь	24.05.2025г.	100% участников проекта получают возможность пройти профессиональные пробы по различным специальностям в реальном времени	Аналитическая справка	Лисова ТЕ Яковенко ЛС.	Козлова СА
Диагностика обучающихся на выходе по определению склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.	Май 2025г.	29.05.2025.	90% учащихся 6-11 классов приняли участие в диагностики.	Аналитическая справка	Кудрявцева Наталья Владимировна - психолог	Яковенко Любовь Сергеевна

<p>Организация работы по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум – эксплуатация сельскохозяйственных машин.</p>	<p>Сентябрь 2025г По декабрь 2027.</p>		<p>85% учащихся 9 класса будут получать профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>	<p>Яковенко ЛС</p>	<p>Козлова СА</p>
---	--	--	---	---------------------------------	--------------------	-------------------

План реализации проекта прописан в профориентационном плане работы.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
<p>Подпрограмма «Внедрения ЦОС в образовательной организации» Задачи:</p>					<p>Директор школы Козлова С.А.</p>	

<p>внеурочной деятельности</p> <p>1.3. программ дополнительного образования</p> <p>1. Провести мониторинг формирования навыков в области ЦГ педагогов.</p> <p>2. Повышение цифровой грамотности педагогов.</p> <p>3. Конкурс интегрированных уроков с использованием ИКТ</p> <p>4. Представить лучшие наработки на РМО, августовской муниципальной конференции.</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>Май 2027</p>	<p>85% педагогов прошли мониторинг</p> <p>100% педагогов испытывающих затруднения прошли КПК</p> <p>70% педагогов приняли участие в конкурсе</p> <p>Не менее 5 практик представлены на различном уровне</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>План-график ИОМ-педагога</p> <p>Положение о конкурсе</p> <p>Пополнение банка образовательных практик</p>	<p>Методист Федченко АВ</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе Осколкова СД</p>
<p>- Формирование позитивного отношения к ЦОС через систему неформальных мероприятий, акций и</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>Май 2027</p>	<p>100% достижение показателей федерального мониторинга</p> <p>85 % родителей приняли участие в</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>ИОМ</p>	<p>Методист Федченко АВ</p> <p>Заместитель директора по ВР Лисова ТЕ</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе Осколкова СД</p>

